

# Plan de aprendizaje Remoto X

## Escuela de Lenguaje Caracola



### Segundo Nivel de Transición

Consultas al correo

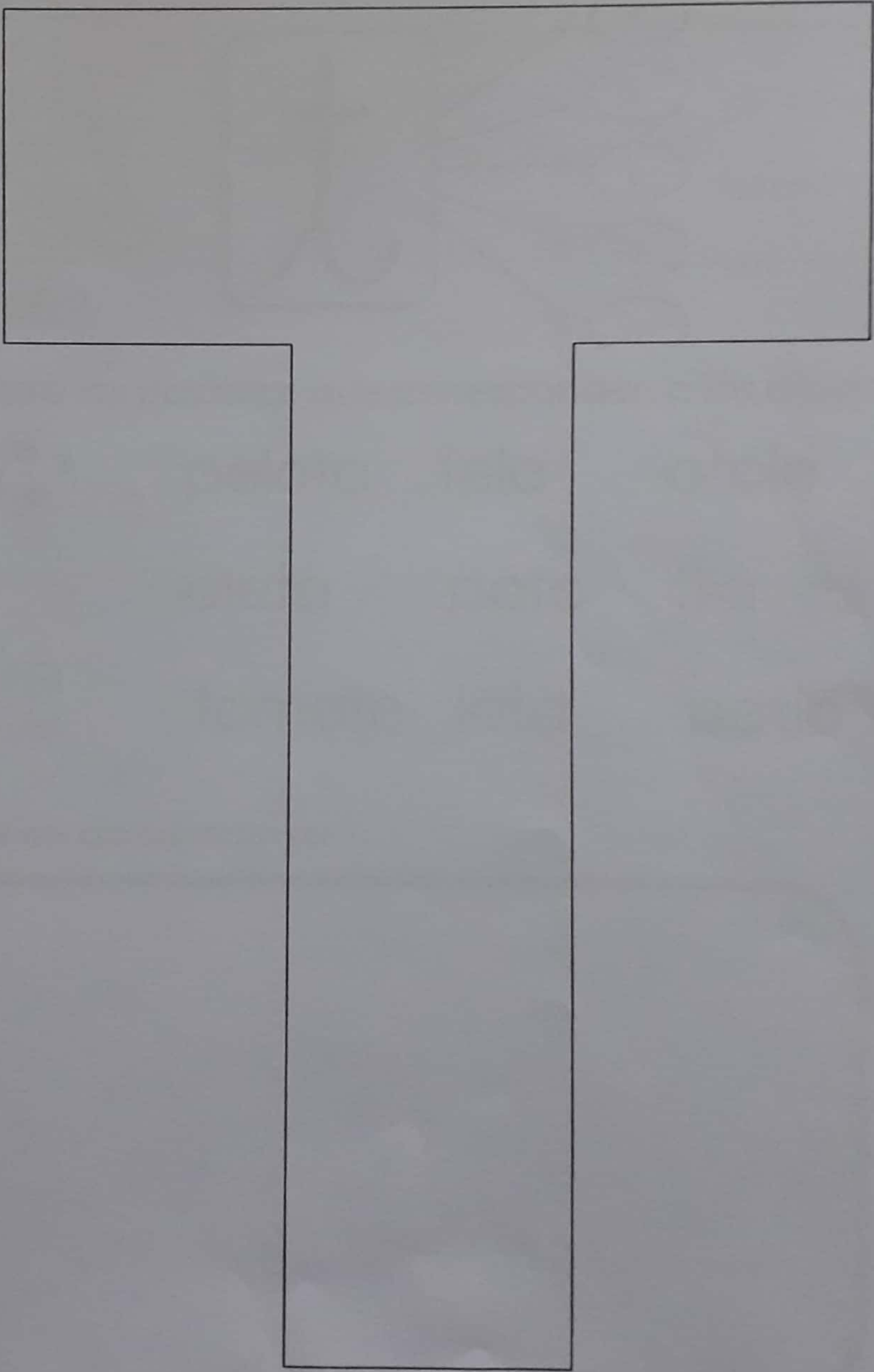
Segundo Nivel de transición A Tía **Maricarmen Moreno M.** [makmoreno@hotmail.com](mailto:makmoreno@hotmail.com)

Segundo Nivel de transición B Tía **Natalia Sepúlveda L.** [natalia.sepulveda.letelier@gmail.com](mailto:natalia.sepulveda.letelier@gmail.com)

Tía **Andrea Moreno** (Fonoaudióloga) [flga.andreamoreno@gmail.com](mailto:flga.andreamoreno@gmail.com)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

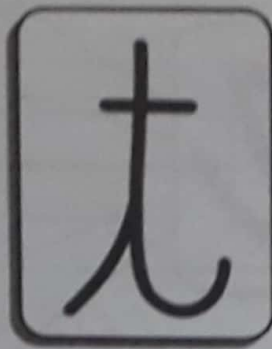
Rellena la letra T con libremento



1 COMPLETA:



torta



a

-----

e

-----

i

-----

o

-----

u

-----

Encierra las palabras que corresponden a los dibujos.



pelota

tela

atole



aleta

pato

tila

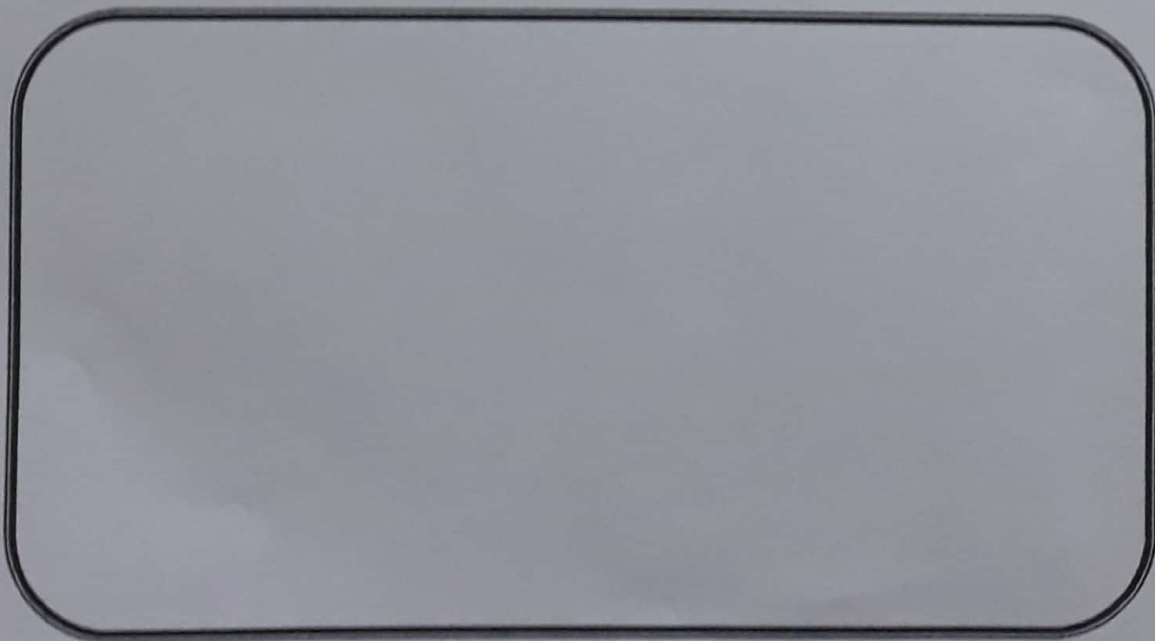


tomate

lata

patio

Dibuja elementos que comienzan con T:



# Unidad: ¡Conociendo el universo!

- ✓ Con la ayuda de tu familia lean la siguiente información sobre el universo luego comenten y colorea la imagen.

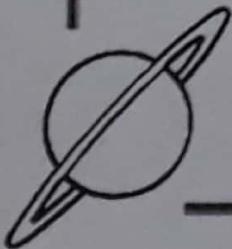
¡El universo en el que vivimos es tan inmenso que resulta casi imposible imaginario! En el universo hay millones y millones de estrellas, y una de ellas es el SOL.









En el universo se encuentra el sistema solar el cual está compuesto por ocho planetas que giran alrededor del sol, nuestro planeta se llama LA TIERRA Y ES EL ÚNICO PLANETA EN QUE VIVEN PERSONAS PLANTAS Y ANIMALES.





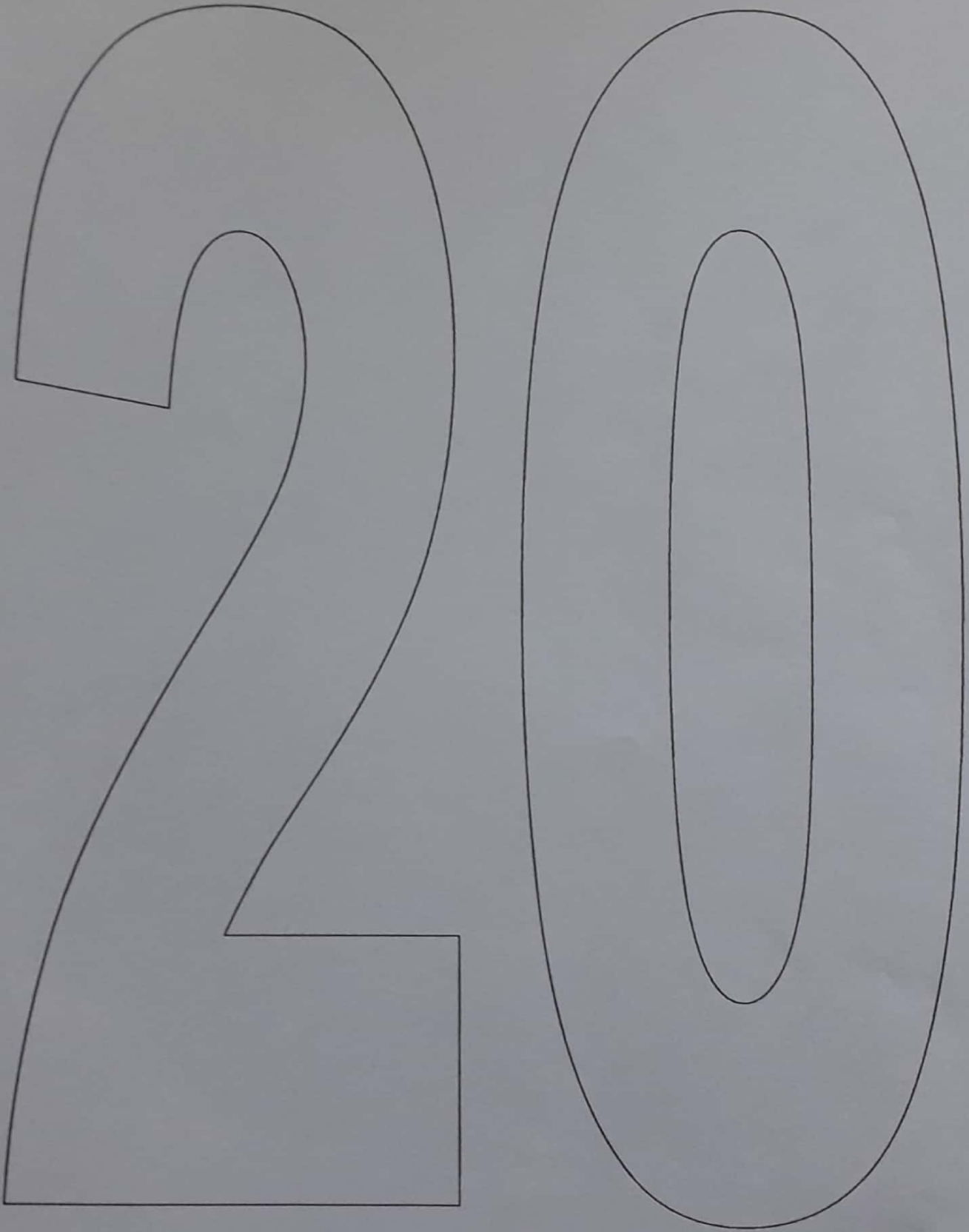
NUMERA CADA UNO DE LOS PLANETAS Y  
COLOREALOS



	↑	<input type="text"/>
	↑	<input type="text"/>
	↑	<input type="text"/>
	↑	<input type="text"/>
	↑	<input type="text"/>
	↑	<input type="text"/>
	↑	<input type="text"/>
	↑	<input type="text"/>

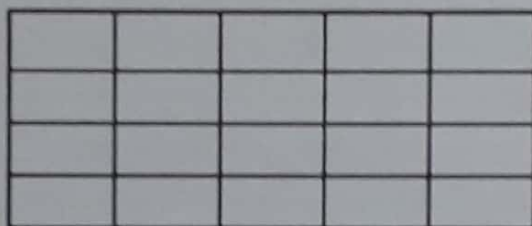
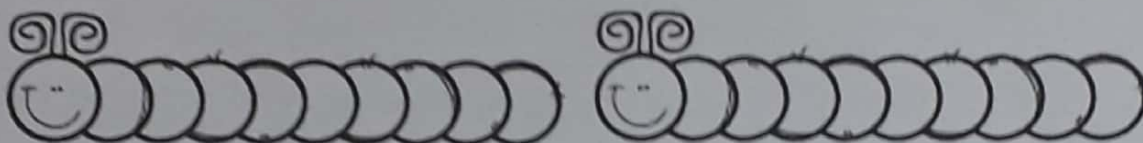


¿Qué número es este? Decóralo como quieras



20 20 20 20 20 20 20 20

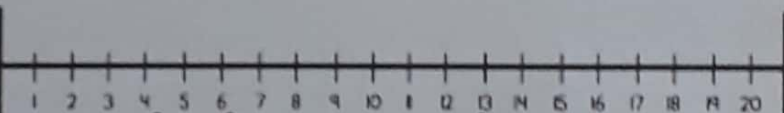
veinte veinte veinte veinte



$10 + 10 = \square$

$11 + 9 = \square$

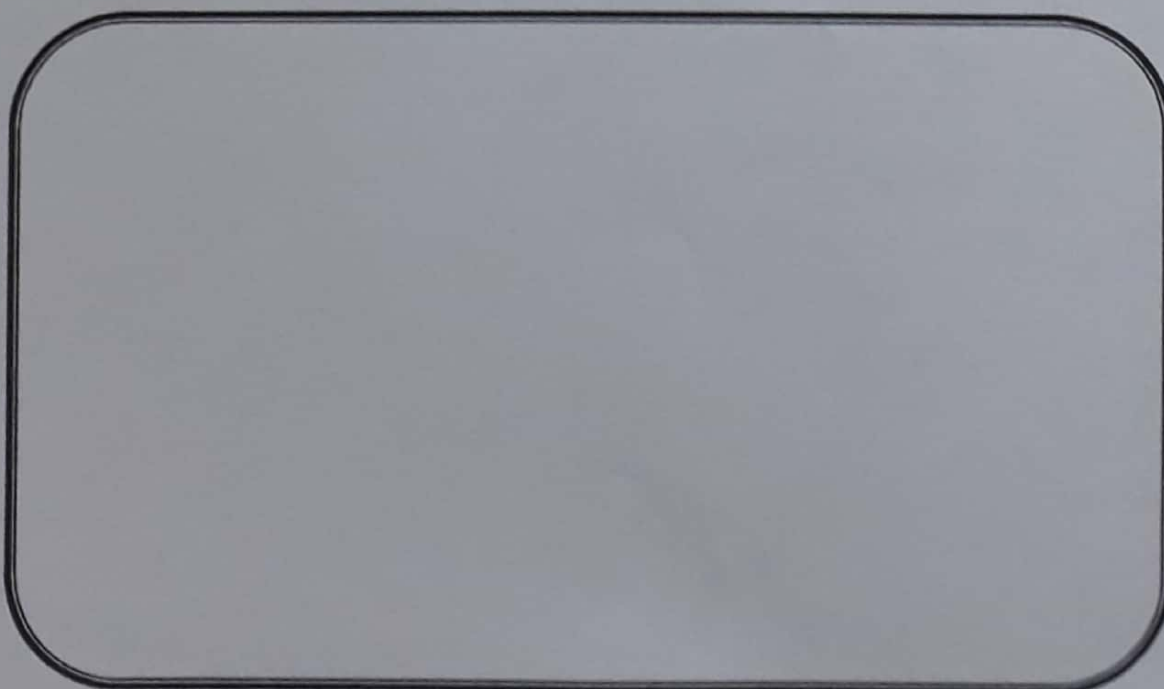
$15 + 5 = \square$



Traza, calcula y completa

Imágenes Educativas.com

Dibuja 20 elementos



# La Navidad

Hace mucho tiempo, en la ciudad de Nazaret, vivía una mujer que se llamaba María. María amaba mucho a Dios y se iba a casar con José, que era un carpintero. Después del matrimonio, a María se le apareció un ángel que le dijo que muy pronto tendría un bebé que se llamaría Jesús. Este bebé sería, además, el esperado Mesías. Cuando José se enteró de que María tendría un bebé se sintió un poco confundido, pero otro ángel apareció en sus sueños y se encargó de explicarle que Jesús iba a ser el Hijo de Dios. De esta manera, José pudo entender perfectamente todo lo que ocurría. Pasado un tiempo, José y María tuvieron que irse a Belén. En esa época, todavía no existían los autos y tuvieron que viajar en burro por lo que demoraron mucho tiempo en llegar. A María le faltaba ya poco tiempo para dar a luz a su bebé. Estaban muy cansados y necesitaban descansar, así que un buen hombre les prestó un humilde establo rodeados de animales. Era un lugar cálido en el que no pasar frío y, además, estaba cubierto de paja lo que lo hacía cómodo y apropiado para dormir un poco. Sorprendentemente, esa misma noche y en ese pesebre nació el niño Jesús. En estas fechas, las personas reflexionan sobre su amor por Dios y celebran la llegada de Jesús al mundo. Por eso, en Navidad las familias se reúnen y celebran. Es una época para amar, para perdonar, para disfrutar, para cantar villancicos y para decorar la casa con árboles de Navidad y luces.





Pinta, recorta y arma este rompecabezas del Nacimiento



ta te ti

to tu

Une y luego escribe las palabras.

Completa con "ta, te, ti, to, tu" y copia.



lata



pato



pelota



tomate



paleta



...la



pi...



...po



male...



pa...to



pa...o

Copia y escribe las siguientes sílabas

ta

te

ti

ta  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

te  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ti  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

to

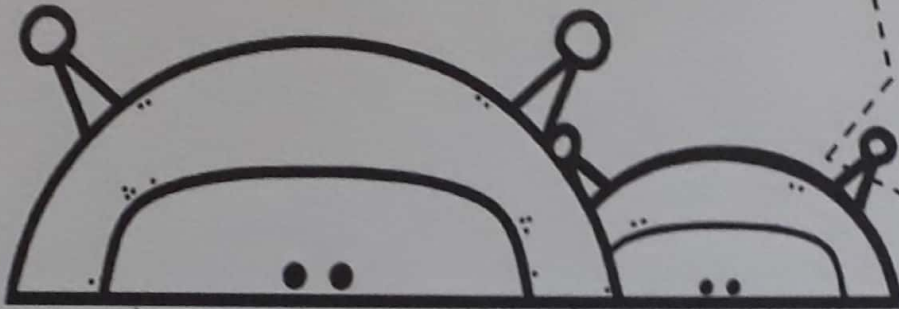
tu

to  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

tu  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "20" que encuentres.



20

20	22	23	20	25	23	20
29	21	28	24	27	21	22
23	22	20	21	20	26	29
20	20	29	20	28	20	20
21	24	20	22	20	23	22
27	22	21	23	28	21	27
20	29	22	20	28	27	20

Material Gratuito

✓ Conocemos el universo. Con ayuda de tu familia nombra y colorea los planetas



**Mercurio**



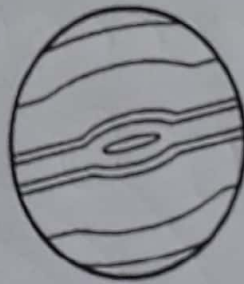
**Venus**



**Tierra**



**Marte**



**Jupiter**



**Saturno**



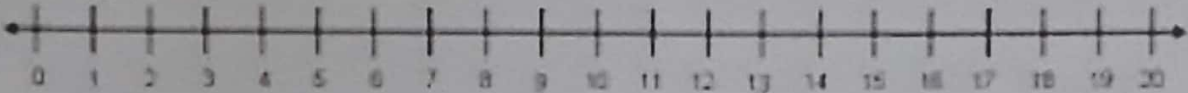
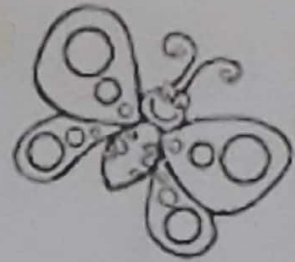
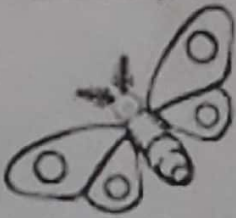
**Urano**



**Neptuno**

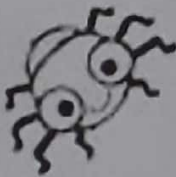
Completar la secuencia

Date \_\_\_\_\_



1

4



13



16

✓ |DECORA Y RECORTA EL PLANETA TIERRA LUEGO CUELGA LO EN TU DORMITORIO|



Nombre \_\_\_\_\_

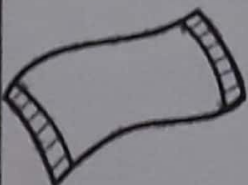
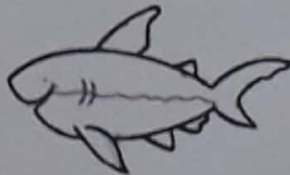
# DETECTIVES

## de las sílabas con

# Tt



Instrucciones: corta las sílabas y emparejalas con los dibujos.



te

ti

to

to

ta

te

to

tu

te

ti

ti

tu



Lee y escribe las palabras:

Fata

rito

Fata

rito

mata

tapa

mata

tapa

tela

tomate

tela

tomate

Completa cada secuencia con los números que falta, ¡Tú Puedes!!:


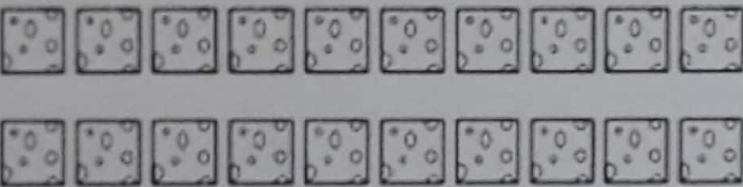
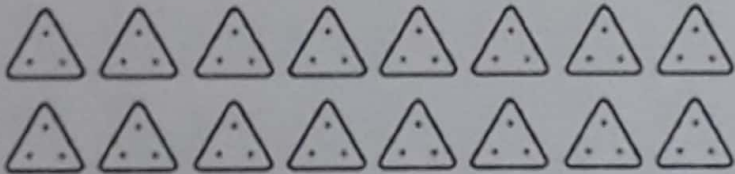
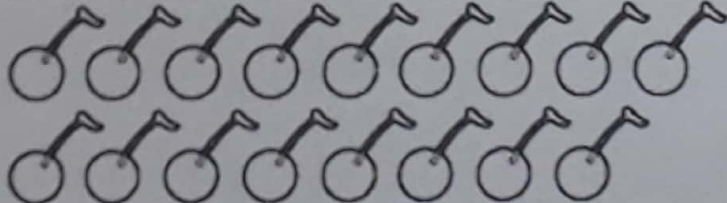


1			4		6		8	9	
11		13		15		17			20







	2	3		5					10
	12				16			19	

1		3				7		9	
	12		14						20

		3		5			8		10
11					16	17			

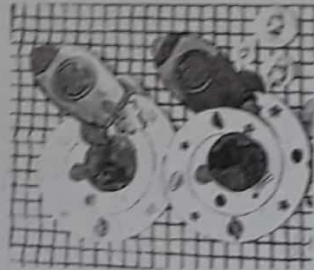
Cuenta los elementos de cada conjunto y pega a su lado el número que corresponda:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

### ¡Creamos un cohete!

- ✓ Pinta el cohete, planeta tierra y el laberinto del espacio. ¡Posteriormente con ayuda de una familiar pega en un lado el cohete y en otro el planeta tierra como muestra la imagen mucha suerte! Espero tu fotografía.





DECORA EL PINO DE NAVIDAD CON 19 ELEMENTOS



Lee cada palabra y asóciala a la imagen que corresponda

pato



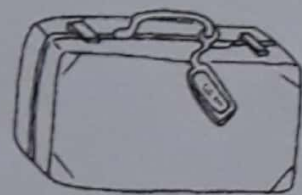
maleta



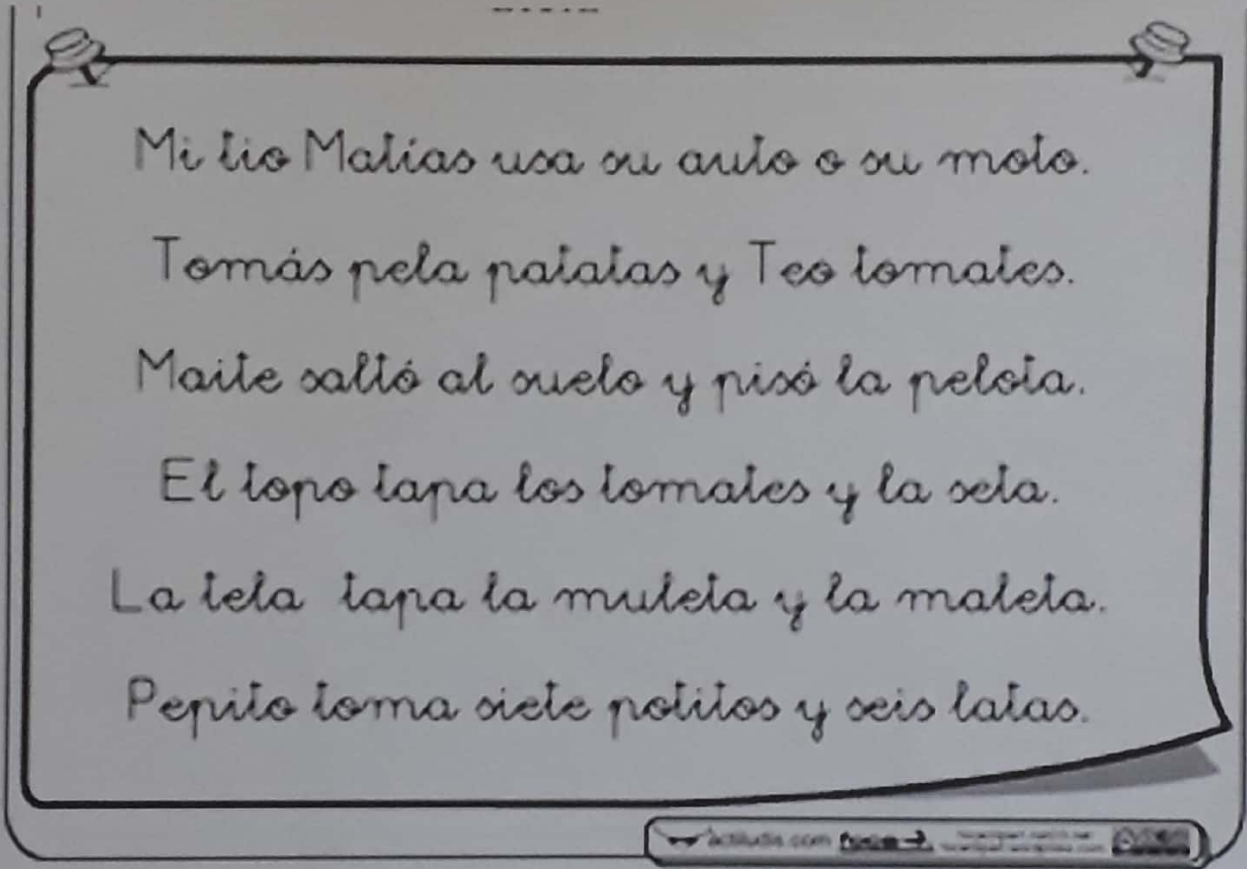
pito



tomate



Lee las frases ¡¡ tú puedes!!



Ahora elije una frase de las que acabas de leer y realiza un dibujo que la represente.





15. Une las palabras iguales.

piloto •

pelota •

paleta •

tía •

tele •

tila •



• tele

• paleta

• piloto

• tila

• pelota

• tía

16. Ordena las palabras y copia.



pa ta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



to pi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ta ma le

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ta le pa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

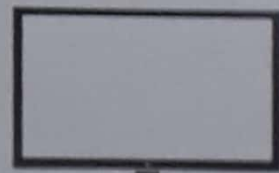


ma to te

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



le te

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completa todos los números, luego pinta verde los números 19 y rojo los números 20

19

20

19

20

19

20

19

20

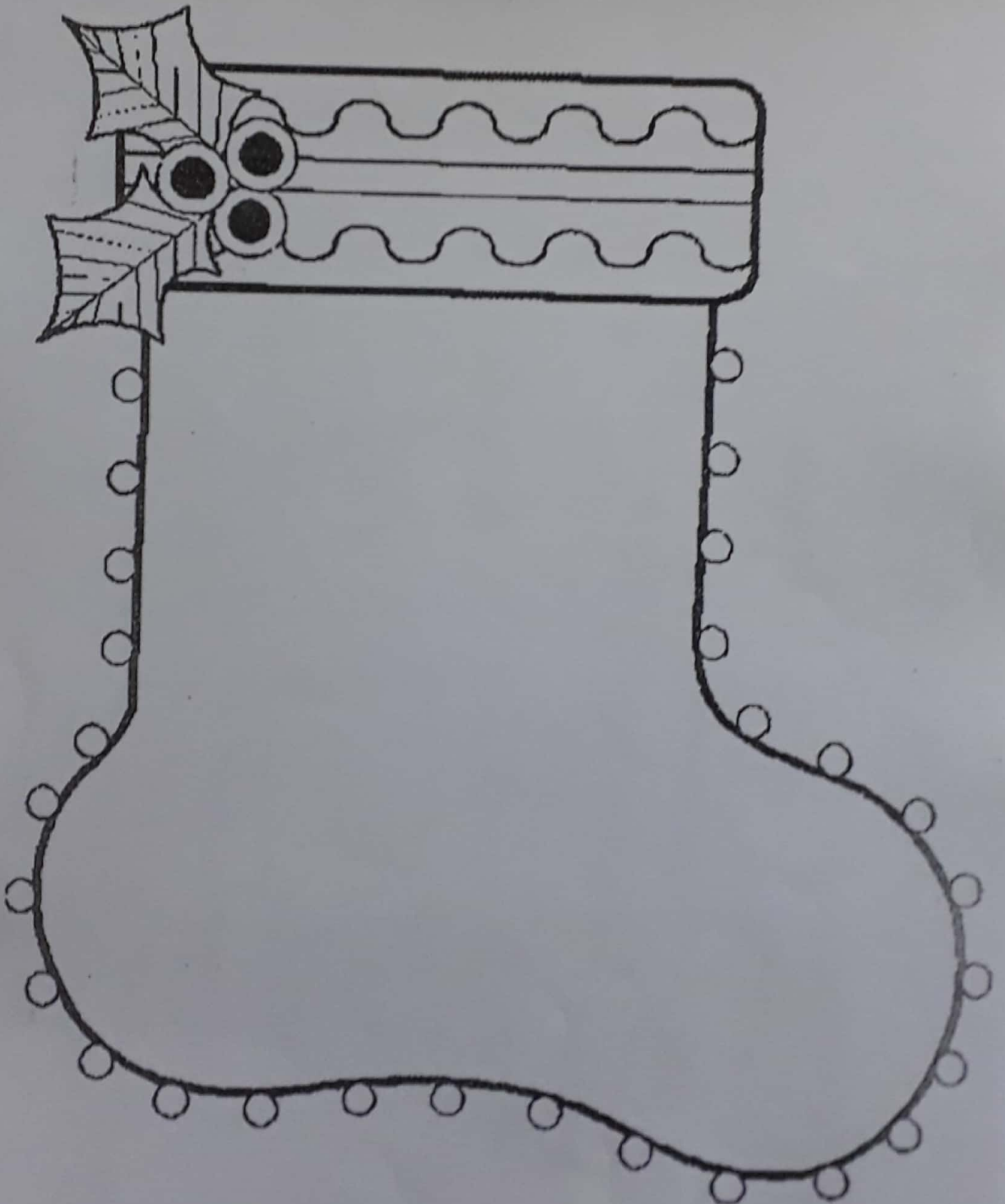
19

20

19

20

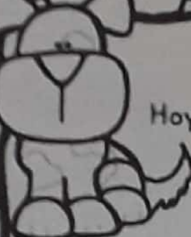

Pinta y rellena





Decora libremente

# ¡Resuelve estos Problemas!

 **Un paseo por el parque** 

Hoy paseando por el parque me he cruzado con 3 perros salchicha 2 chiguaguas y 3 dálmatas .  
¿Cuántos perritos hay en el parque?


Plantea el problema dibujándolo



Representa en la recta

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mi ecuación

=

Mi resultado:  

 **Un paseo por el zoo** 

En el zoo, hay 2 hipopótamos en el estanque, otros 3 están comiendo y hay 1 durmiendo bajo un árbol.  
¿Cuántos hipopótamos hay en el zoo?


Plantea el problema dibujándolo

Representa en la recta

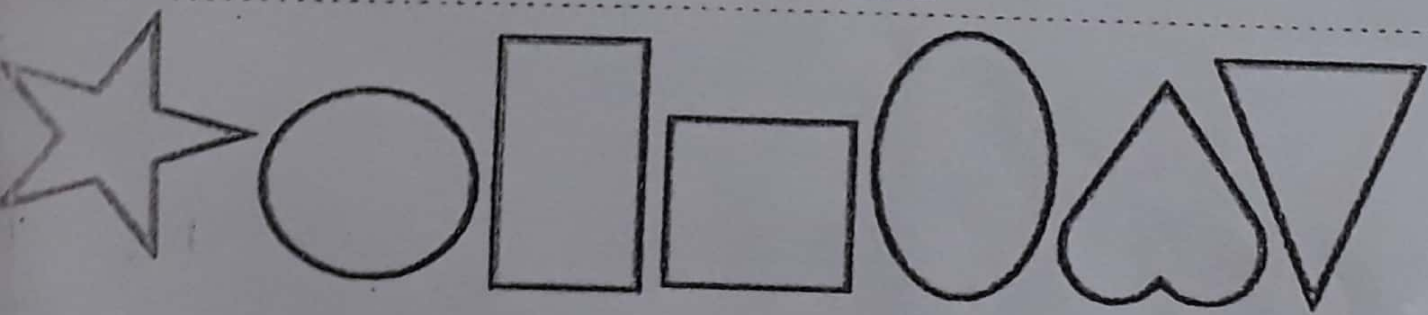
0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mi ecuación

=

Mi resultado:  

Pinta, recorta y encaja.



COLOREA, RECORTA Y ARMA A RODOLFO



Lee y escribe las siguientes Oraciones, ¡¡tú Puedes!!

Pepe toma su sopa

---

---

---

Luisa toma su pelo

---

---

---

Papá limpia su moto

---

---

---

Esa pelota es mía

---

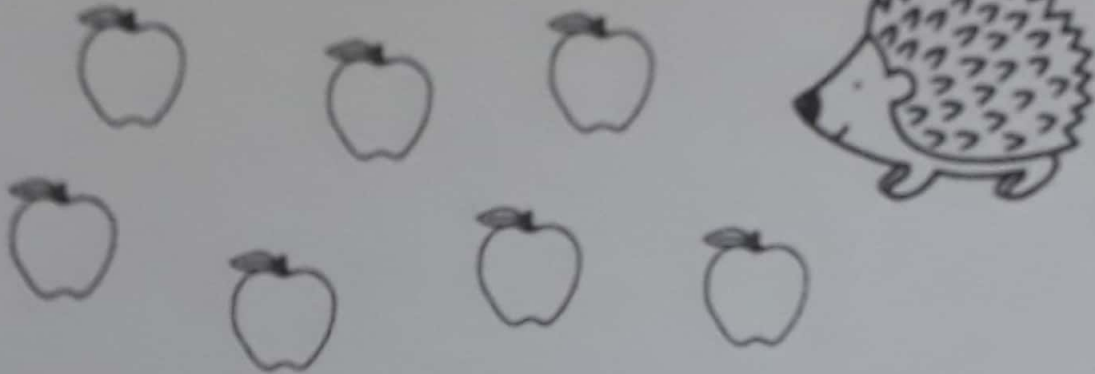
---

---



# ¡A resolver!

Eric, el erizo, encontró 7 manzanas debajo de un árbol.



Como estaba hambriento, se comió 4 manzanas en el almuerzo.

Tacha las manzanas que se comió el erizo.

Escribe los números y resuelve la operación.

$$\square - \square = \square$$

¿Cuántas manzanas le sobraron para la cena?

A Pipo le fascinan las frutillas.

Su mamá le compró una bolsa con 8 frutillas.



Pipo se comió 5 frutillas de la bolsa.

Tacha las frutillas que se comió.

$$\square - \square = \square$$

Escribe los números y resuelve la operación.

¿Cuántas frutillas le quedaron?



Pinta:

Estimados Apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias.

Les envío set de actividades del taller de inglés, correspondiente al mes de noviembre para desarrollar en casa. Adjunto 5 link que pueden ver junto a sus hijos(as) en cada actividad.

- Siempre comenzar con la canción "Hello" ya que indica el inicio de cada taller (es por eso que repito este link en cada entrega)

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

- Para la actividad 1

<https://www.youtube.com/watch?v=1Tv-GNahRA>

- Para la actividad 2

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

- Para actividad 3

<https://www.youtube.com/watch?v=YZ11C-U7S8I>

- Para actividad 4

<https://www.youtube.com/watch?v=S2hX3N7mHYk>

- Para actividad 5

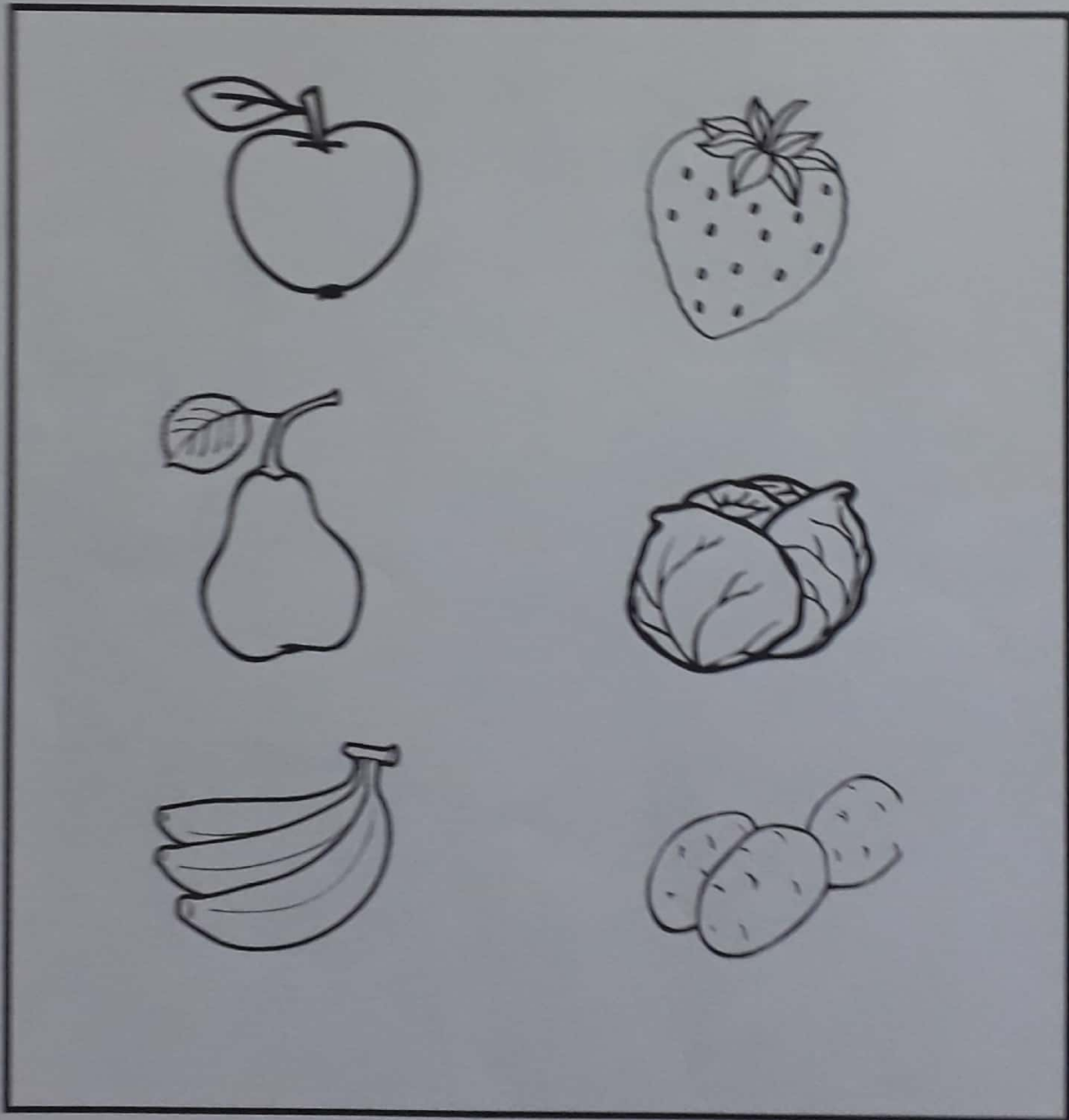
<https://www.youtube.com/watch?v=CO3Pp0e6ZUo>

UNIT 8: "HEALTHY FOOD"

ACTIVITY 1

NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

- LOOK, FIND AND COLOR THE FRUITS (MIRA, BUSCA Y COLOREA LAS FRUTAS)

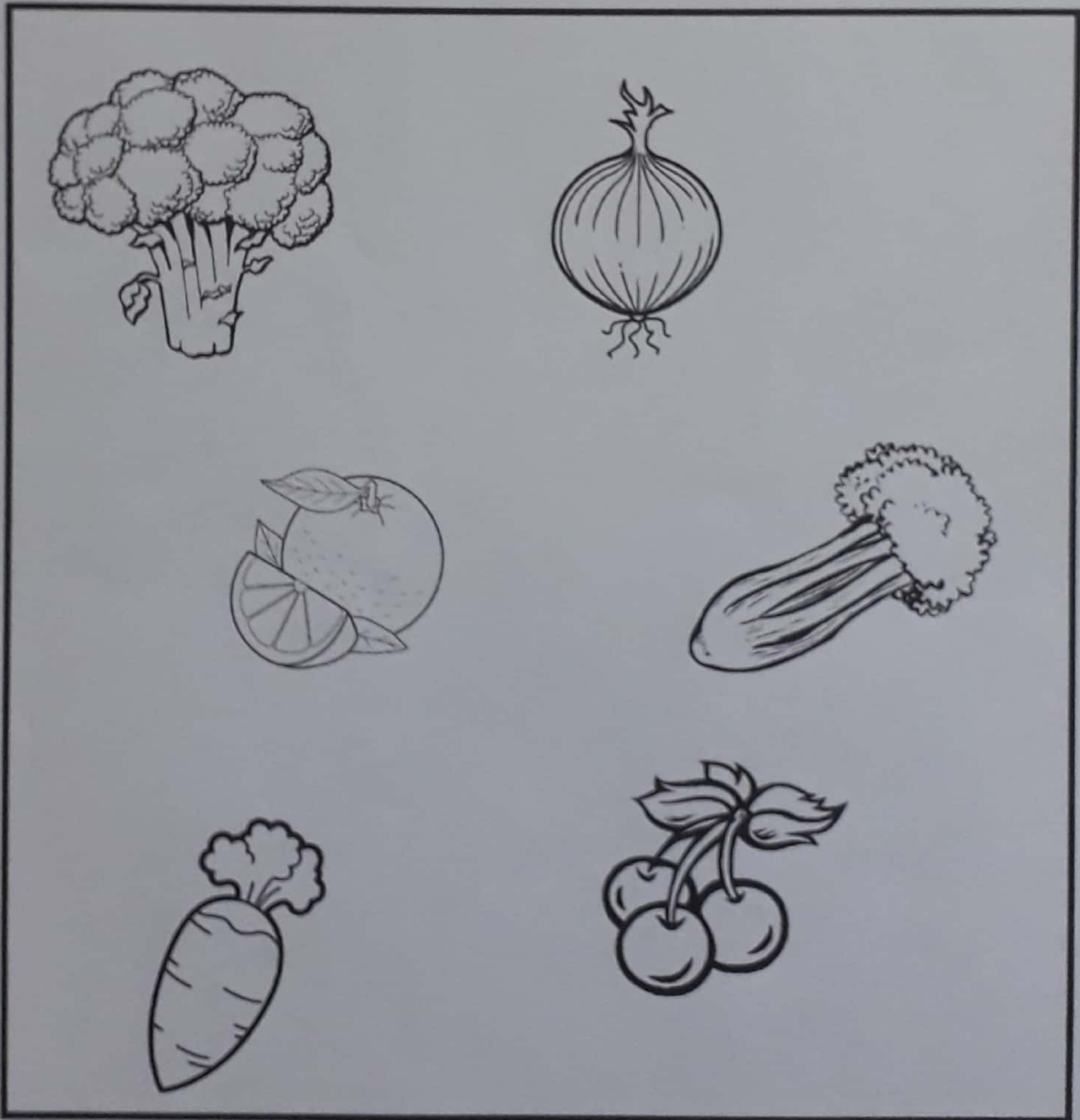


UNIT 8: "HEALTHY FOOD"

ACTIVITY 2

NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

- LOOK, FIND AND COLOR THE VEGETABLES (MIRA, BUSCA Y COLOREA LAS VERDURAS)



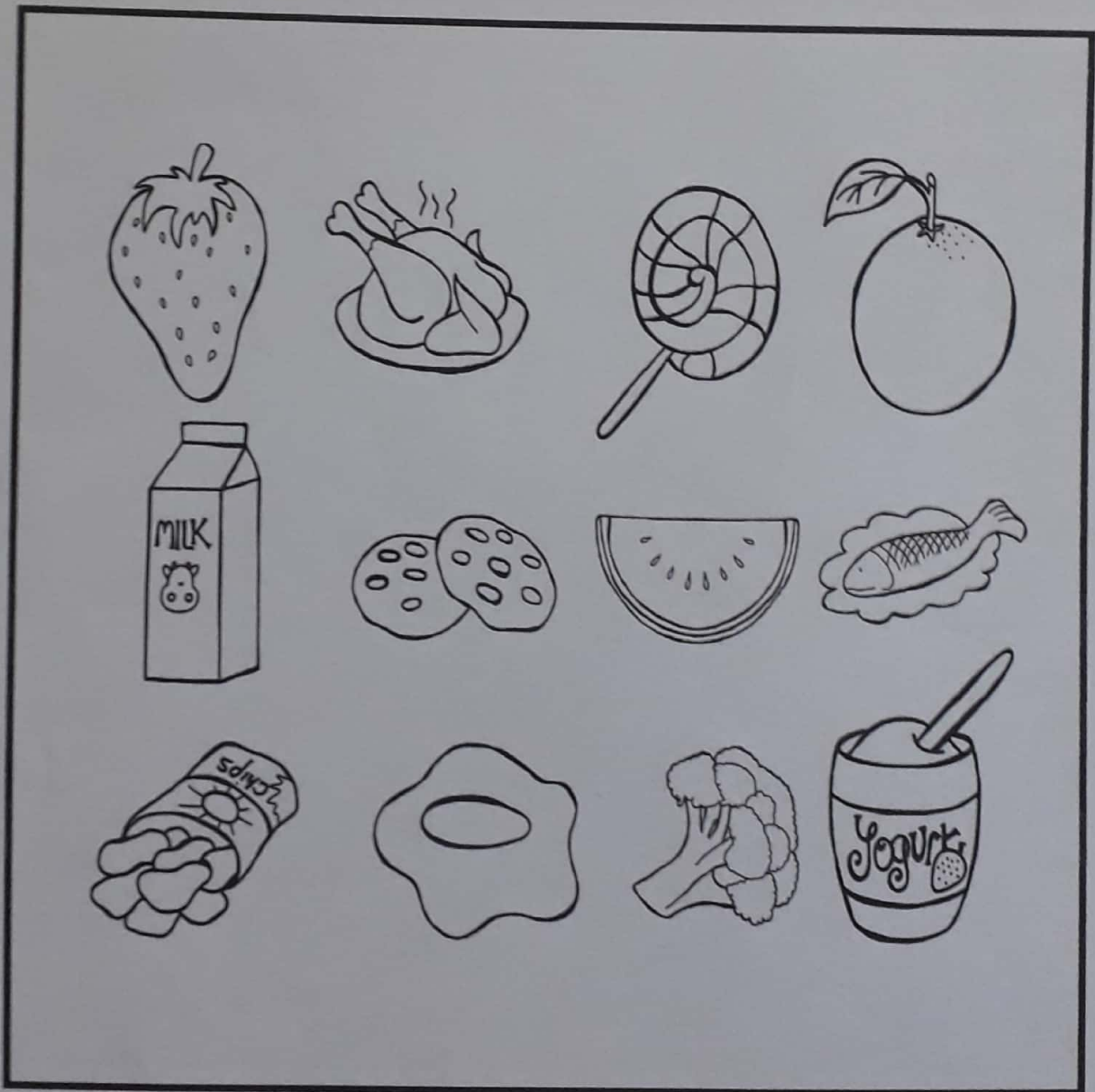
UNIT 8: "HEALTHY FOOD"

ACTIVITY 3

NAME:

DATE:

- LOOK, FIND AND COLOR HEALTHY FOOD (MIRA, BUSCA Y COLOREA LA COMIDA SALUDABLE)





UNIT 8: "HEALTHY FOOD"

ACTIVITY 4

NAME: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

- DRAW A VEGETABLE AND A FRUIT ((DIBUJA COMIDA SALUDABLE Y COMIDA NO SALUDABLE EN EL RECUADRO QUE CORRESPONDA)

<p><b>VEGETABLE</b></p> 	<p><b>FRUIT</b></p> 



UNIT 8: "HEALTHY FOOD"

ACTIVITY 5

NAME: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

- DRAW HEALTHY FOOD AND UNHEALTHY FOOD (DIBUJA COMIDA SALUDABLE Y COMIDA NO SALUDABLE EN EL RECUADRO QUE

<p>HEALTHY FOOD</p> 	<p>UNHEALTHY FOOD</p> 

CORR  
ESPO  
NDE)