

Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

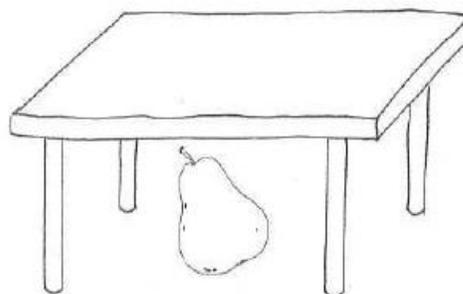
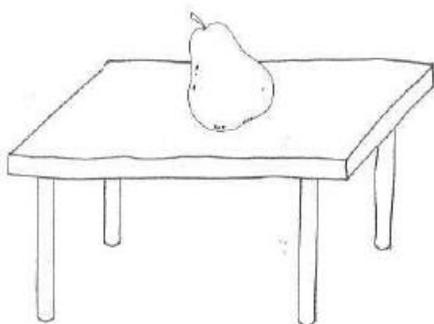
Nivel Pre Kínder

Semana 26

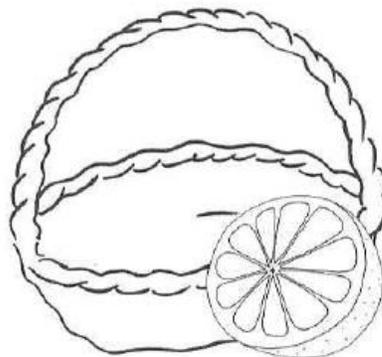
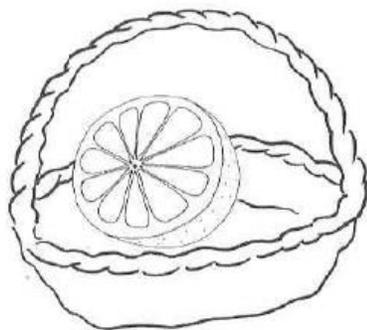
1. Objetivo de aprendizaje: Adverbios de lugar.

Usted lee y el niño/a realiza.

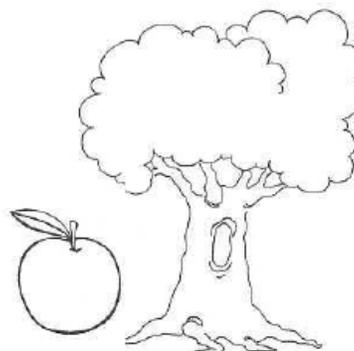
Pinta la pera que está arriba de la mesa. Encierra la que está debajo de la mesa.



Pinta la naranja que está dentro de la canasta. Encierra la que está afuera.



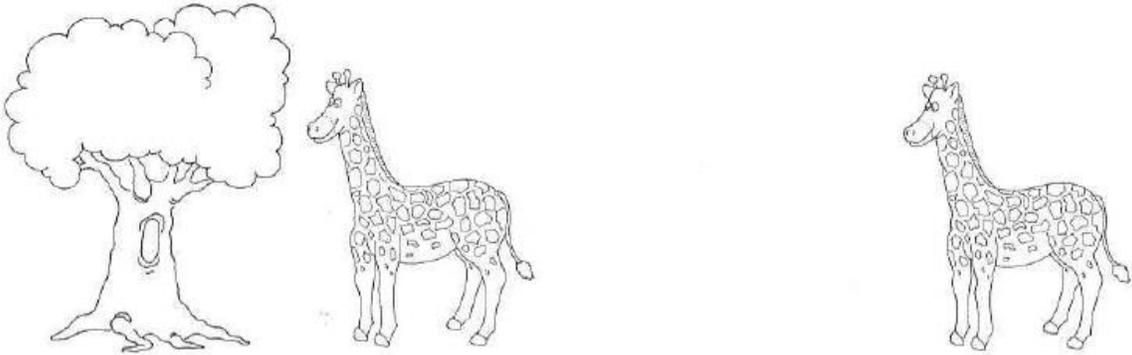
Pinta la manzana que está cerca del árbol. Encierra la que está lejos.



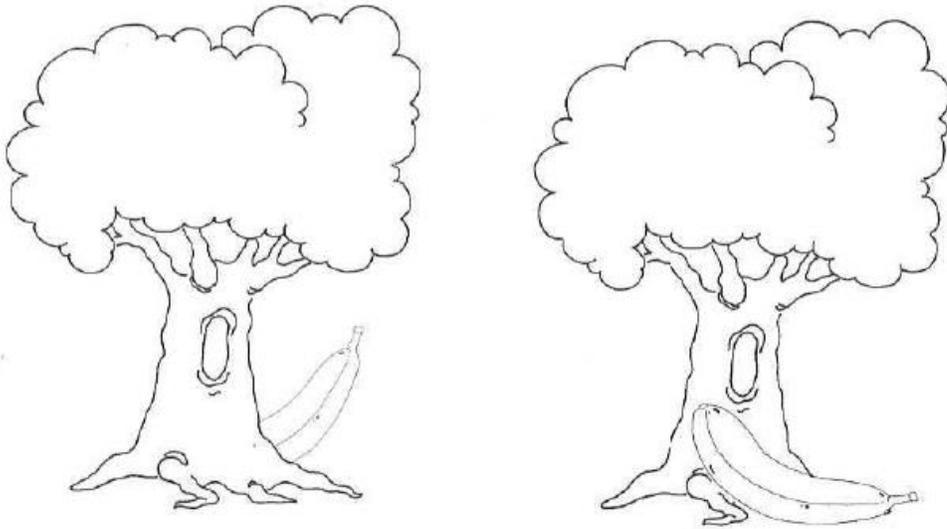
2. Objetivo de aprendizaje: Adverbios de lugar.

Usted lee y el niño/a realiza.

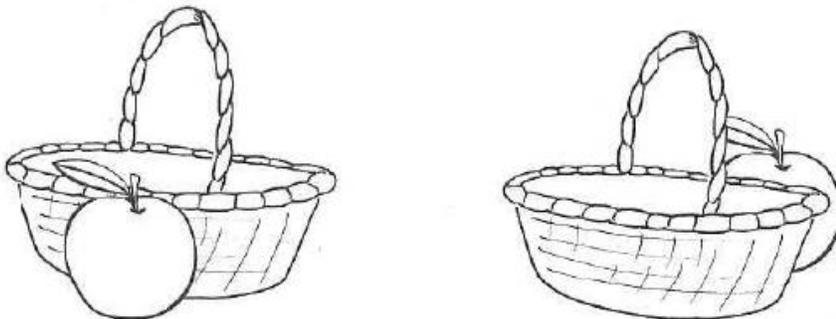
Pinta la jirafa que está lejos del árbol. Encierra la que está cerca.



Pinta el plátano que está detrás del árbol. Encierra el que está delante del árbol.



Pinta la manzana que está detrás de la canasta. Encierra la que está delante.



Semana 27

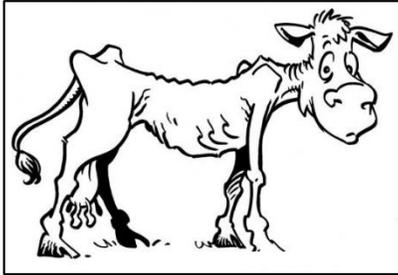
1. Objetivo de aprendizaje: adverbios de cantidad

Pinta y encierra el dibujo que corresponda a la cantidad señalada en la oración:

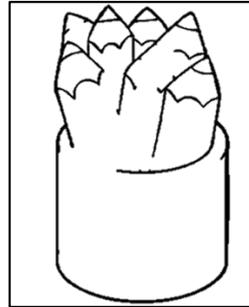
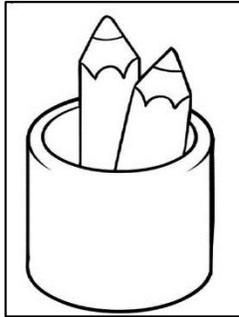
a) Para hacer la receta hay que echar **poca** sal.



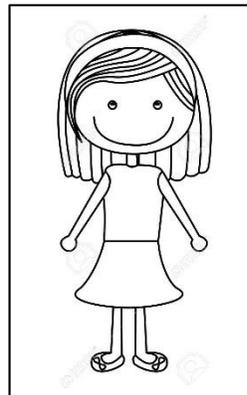
b) He comido **demasiado**, estoy **muy** satisfecho.



c) Tengo **muchos** lápices en mi lapicero.



d) Mi cabello está **bastante** largo.



2. Objetivo de aprendizaje: adverbios de cantidad

Pega en cada recuadro el dibujo que corresponda.

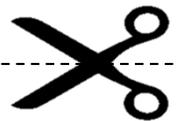
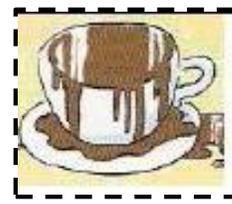
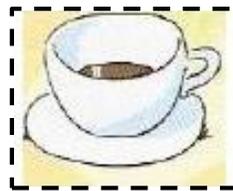
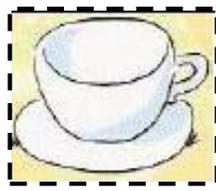
a) Cantidad de chocolate.

Hay demasiado chocolate	Hay mucho chocolate	Hay poco chocolate (no hay suficiente)	No hay nada de chocolate

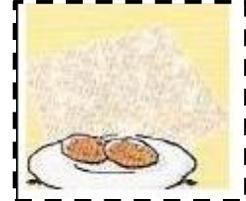
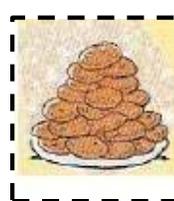
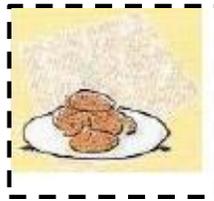
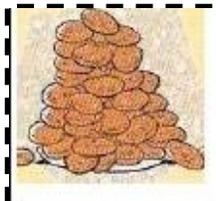
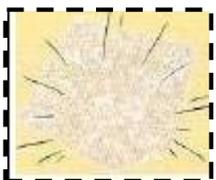
b) Cantidad de galletas.

Hay demasiadas galletas	Hay muchas galletas	Hay alguna galleta. Hay algunas galletas.	Hay pocas galletas (no hay suficientes)	No hay ninguna galleta

a)



b)

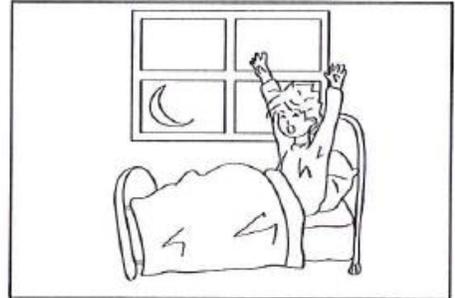


Semana 28

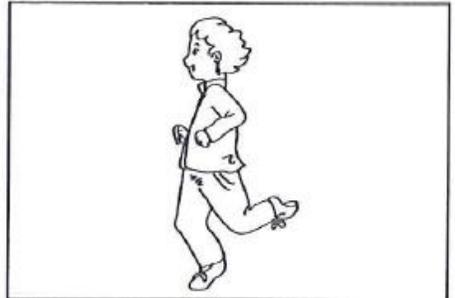
1. Objetivo de aprendizaje: adverbios de tiempo

Usted lee, mostrando los dibujos. El niño/a responde. Usted escribe las respuestas.

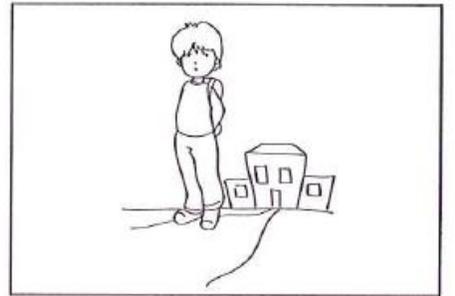
Eduardo se levanta de madrugada.
¿Cuándo se levanta Eduardo?



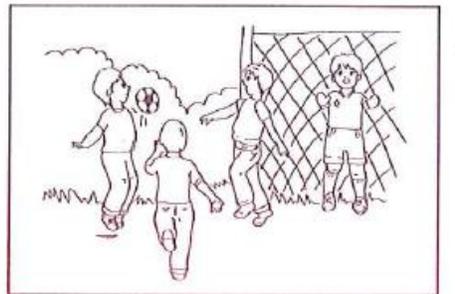
Eduardo hace ejercicio los días martes.
¿Cuándo hace ejercicios?



Eduardo va a la escuela en la tarde.
¿Cuándo va a la escuela?



Eduardo se junta con sus amigos los días viernes.
¿Cuándo se junta con sus amigos?



2. Objetivo de aprendizaje: adverbios de tiempo.

Repite la oración que te leerá el adulto, y luego pega el recorte que corresponde a cada oración.

a) **Anoche** me acosté **temprano** a dormir.

b) **Hoy** desperté **temprano** por la mañana.

c) **Luego** de despertar fui al baño a orinar

d) **Inmediatamente después** lavé mis dientes, y **enseguida** tomé una ducha.

e) **Posteriormente** fui a tomar desayuno.

f) **Más tarde** mi mamá me llevará a la escuela.

Recortes



Semana 29

1. Objetivo de aprendizaje: Tiempo verbal presente y pretérito.

Repite la oración en presente y luego únela con el dibujo que corresponde a la acción.

El niño come.



La niña duerme.



La niña baila.



La niña lee.

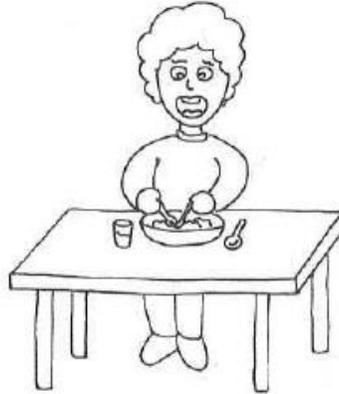


El niño corre.

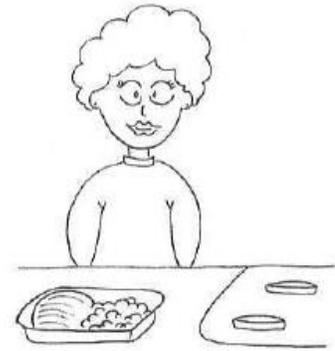


2. Objetivo de aprendizaje: Tiempo verbal presente y pretérito.

Usted lee y el niño/a toca la imagen que corresponda.



Toca: El niño comió.
Ahora toca: El niño está comiendo.



Toca: La mamá cocinó.
Ahora toca: La mamá está cocinando.



Toca: El papá está tomando agua.
Ahora toca: El papá tomó agua.