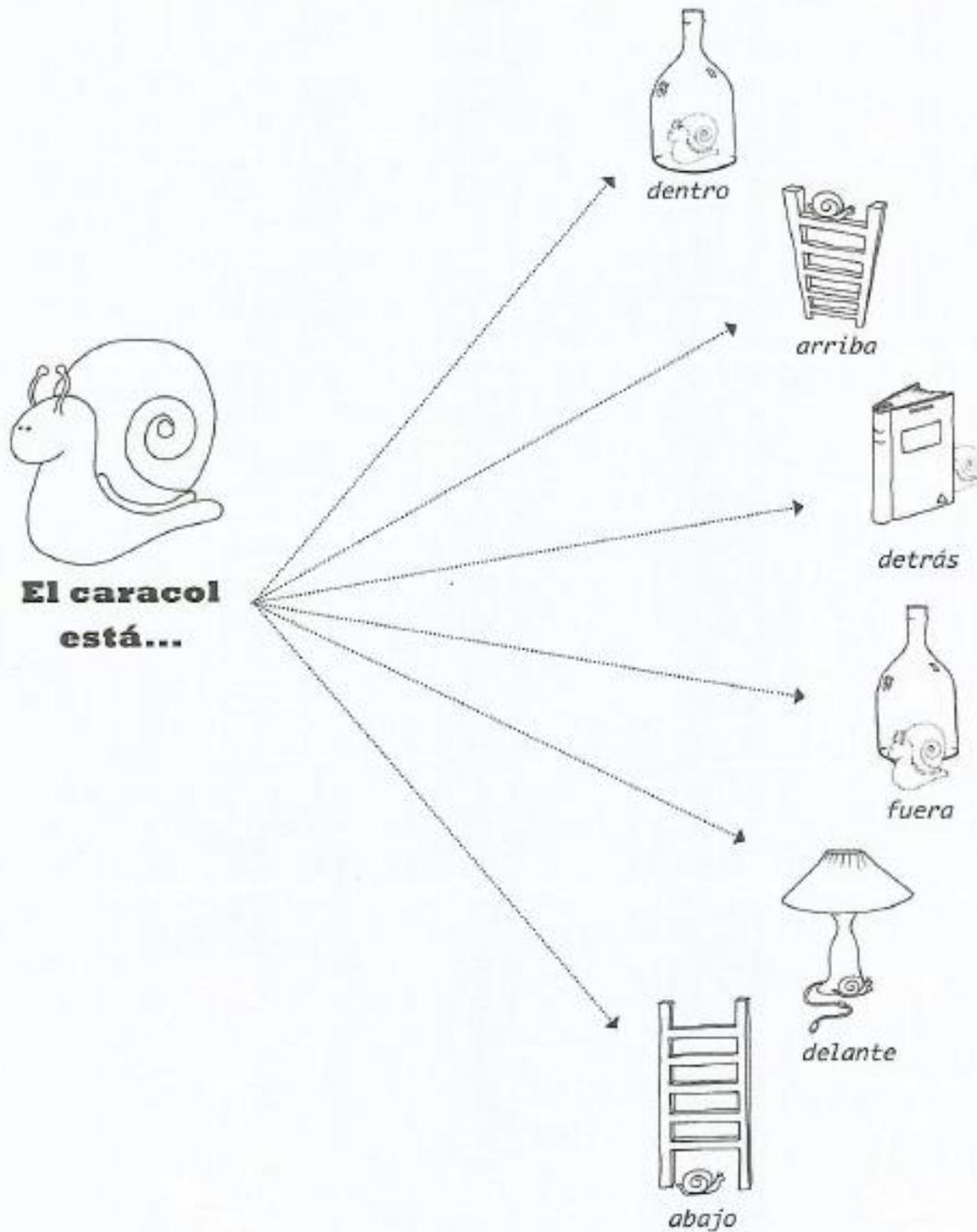


Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

Nivel Kínder

Semana 26

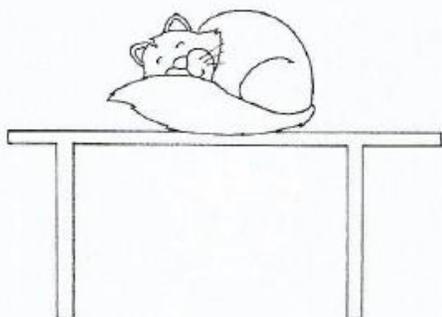
1. Objetivo de aprendizaje: Adverbios de lugar.



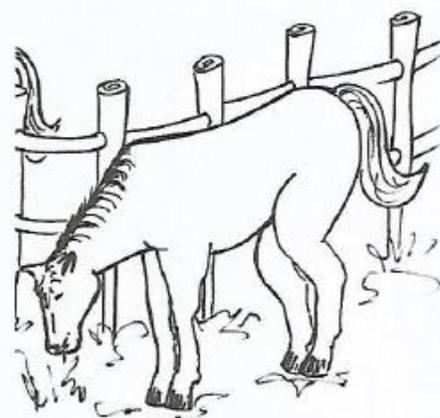
Guíe al niño/a para que responda: "El caracol está....." Motívelo a usar los adverbios arriba, abajo, dentro, fuera, detrás y delante.

2. Objetivo de aprendizaje: Adverbios de lugar.

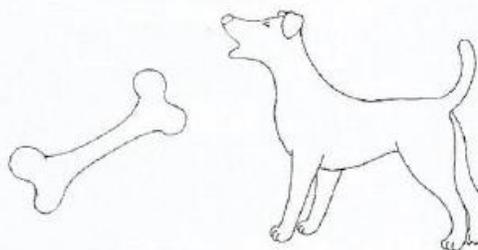
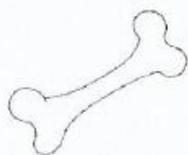
Pinta el gato que está arriba de la mesa. Encierra el que está debajo de la mesa.



Pinta el caballo que está dentro de la cerca. Encierra el que está afuera.



Pinta el hueso que está cerca del perro. Encierra el que está lejos.



Semana 27

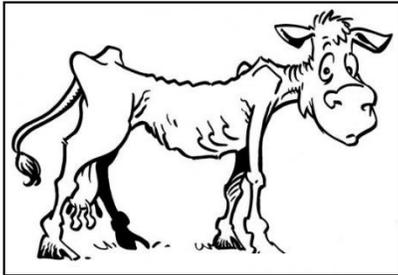
1. Objetivo de aprendizaje: adverbios de cantidad

Pinta y encierra el dibujo que corresponda a la cantidad señalada en la oración:

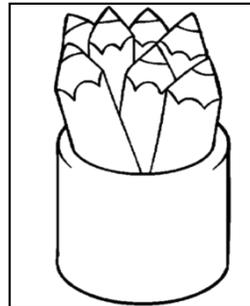
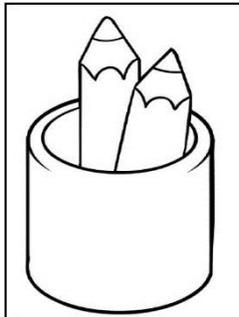
a) Para hacer la receta hay que echar **poca** sal.



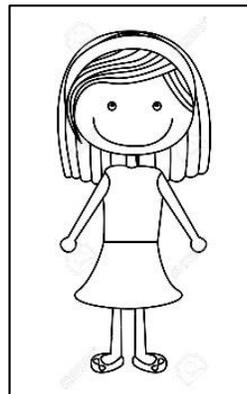
b) He comido **demasiado**, estoy **muy** satisfecho.



c) Tengo **muchos** lápices en mi lapicero.



d) Mi cabello está **bastante** largo.



2. Objetivo de aprendizaje: adverbios de cantidad

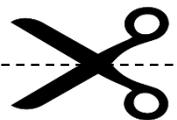
Pega en cada recuadro el dibujo que corresponda.

a) Cantidad de chocolate.

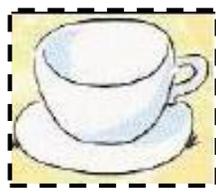
Hay demasiado chocolate	Hay mucho chocolate	Hay poco chocolate (no hay suficiente)	No hay nada de chocolate

b) Cantidad de galletas.

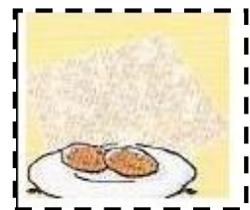
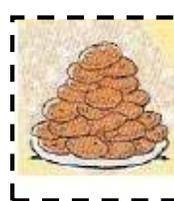
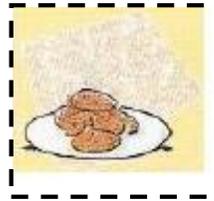
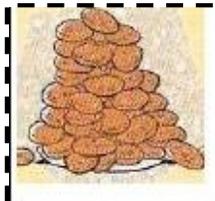
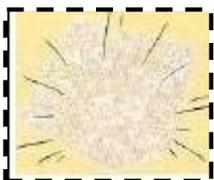
Hay demasiadas galletas	Hay muchas galletas	Hay alguna galleta. Hay algunas galletas.	Hay pocas galletas (no hay suficientes)	No hay ninguna galleta



a)



b)



Semana 28

1. Objetivo de aprendizaje: adverbios de tiempo

Observa y responde las preguntas. Usted lee las oraciones y anota las respuestas. Leer junto al niño/a varias veces.

Carlos cena en la noche.
¿Cuándo cena Carlos?

.....



Carlos se viste en el día.
¿Cuándo se viste Carlos?

.....



Carlos desayuna en la mañana.
¿Cuándo desayuna Carlos?

.....



Carlos se baña de madrugada.
¿Cuándo se baña Carlos?

.....



Carlos se duerme durante la noche.
¿Cuándo duerme Carlos?

.....



2. Objetivo de aprendizaje: adverbios de tiempo

Repite la oración que te leerá el adulto, y luego pega el recorte que corresponde a cada oración (recortes en última hoja)

a) **Anoche** me acosté **temprano** a dormir.

b) **Hoy** desperté **temprano** por la mañana.

c) **Luego** de despertar fui al baño a orinar

d) **Inmediatamente después** lavé mis dientes, y **enseguida** tomé una ducha.

e) **Posteriormente** fui a tomar desayuno.

f) **Más tarde** mi mamá me llevará a la escuela.

Semana 29

1. Objetivo de aprendizaje: adverbios de modo

Observa y responde las preguntas. Usted lee las oraciones y anota las respuestas. Leer junto al niño/a varias veces.

El abuelo camina lento.
¿Cómo camina el abuelo?

.....



El avión vuela muy rápido.
¿Cómo vuela el avión?

.....



El niño abraza cariñosamente a su perro.
¿Cómo abraza la niño a su perro?

.....



El niño se baña cuidadosamente.
¿Cómo se baña el niño?

.....



El niño camina rápido.
¿Cómo camina el niño?

.....



2. Objetivo de aprendizaje: adverbios de modo

Une cada una de las oraciones con el dibujo que la representa.

g) Llegó **rápido**mente al lugar:

h) Le salió **mal** el examen:

i) Saltó **fácil**mente la barrera.

j) Se sentó **cómodo**mente en su silla.

k) Escuchó **claro**mente lo que debía hacer

Recortes adverbios de tiempo



Recortes adverbios de modo

