

Plan de aprendizaje Remoto VIII

Escuela de Lenguaje Caracola



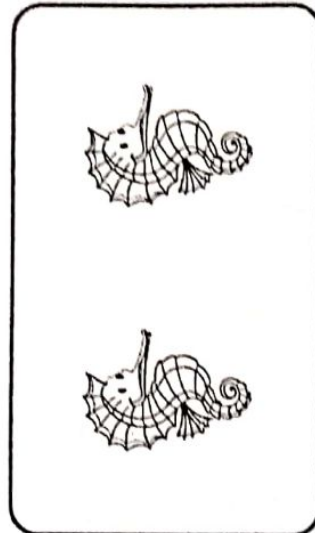
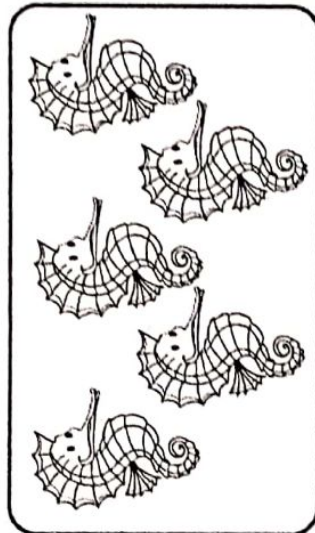
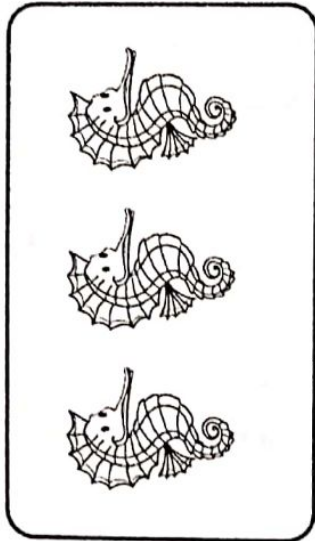
Primer Nivel de Transición

Consultas al correo

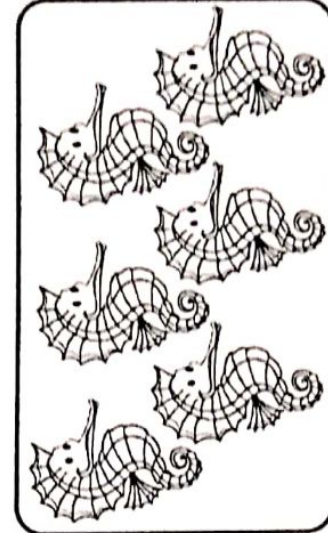
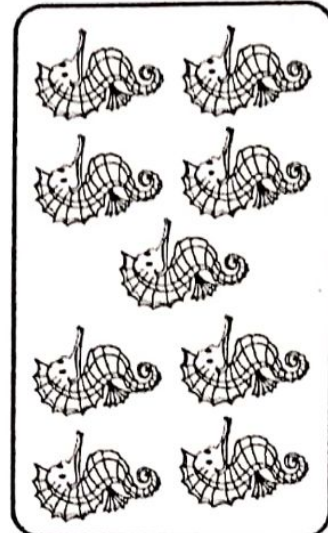
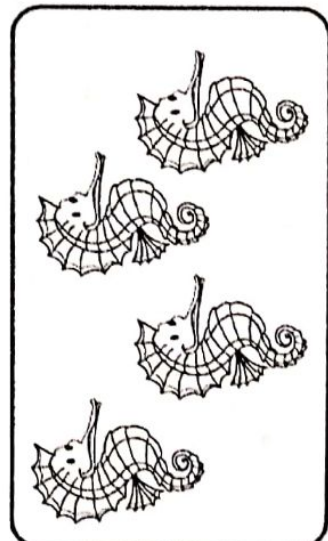
- Primer Nivel de transición A Tía Amariliz Muñoz I. Munozamariliz@gmail.com
- Primer Nivel de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com
- Primer Nivel de transición C Tía Maricarmen Moreno M. makmoreno@hotmail.com
- Tía Andrea Moreno (Fonoaudióloga) flga.andreamoreno@gmail.com



¿Cuántos caballitos hay? Une los dibujos con su número.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Sumas sencillas con dados

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

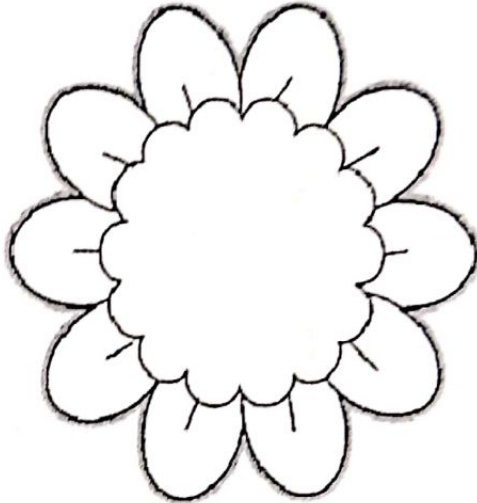
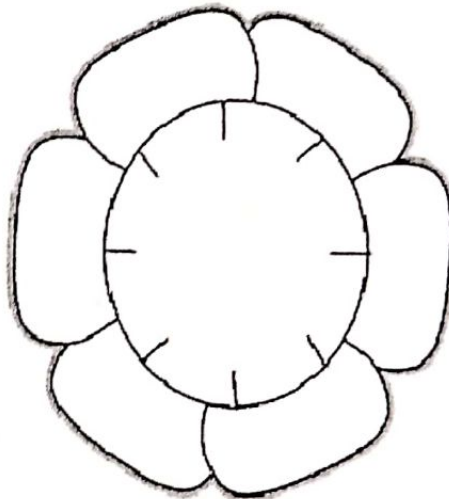
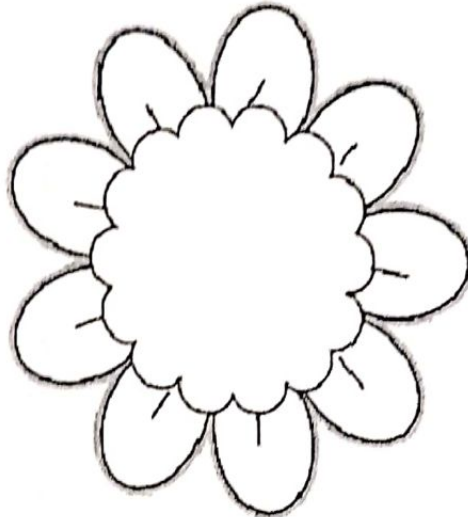
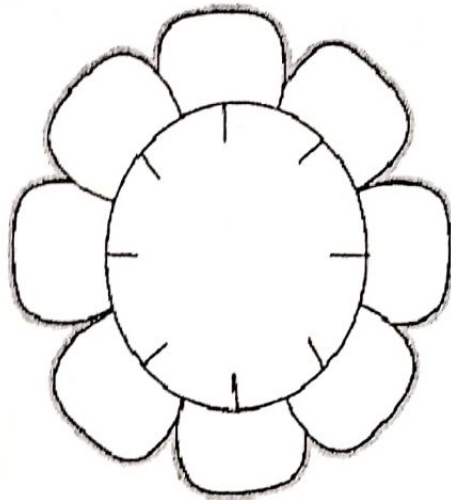
$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ = \\ \begin{array}{c} \square + \square \\ \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array} \end{array}$$

Nombre _____

Fecha _____



Activin Olegod! cuedentelwzhegogmnl.com

● Cuenta y colorea los pétalos de cada flor.

● Recorta y pega las abejas en la flor que te corresponde.

<http://fichasparaprintear.blogspot.mx>
Se permite la reproducción para uso
didáctico sin fines de lucro.

EJERCICIOS DE MAYOR Y MENOR

ESCRIBE EL NÚMERO ANTECESOR Y SUCESOR

1

3

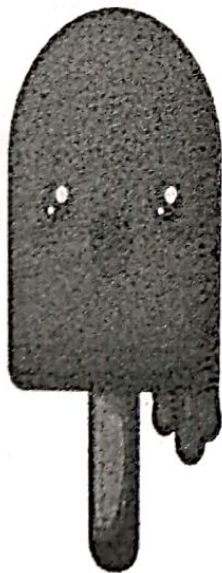
7



2

9

4



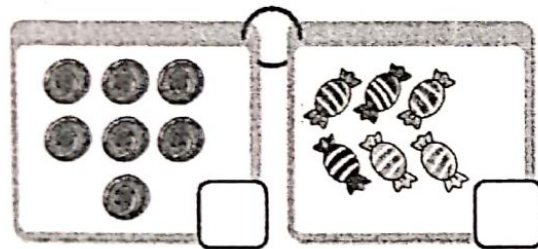
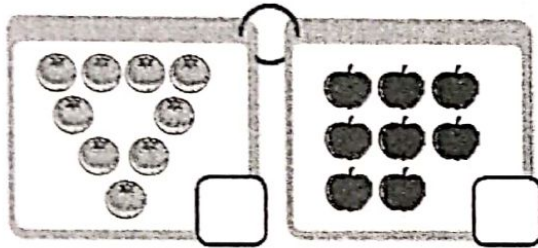
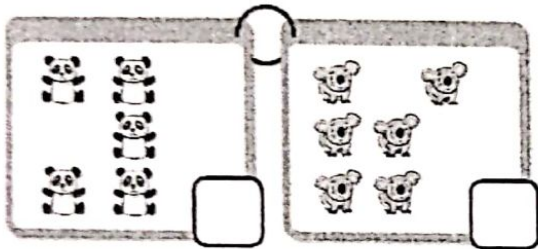
8

5

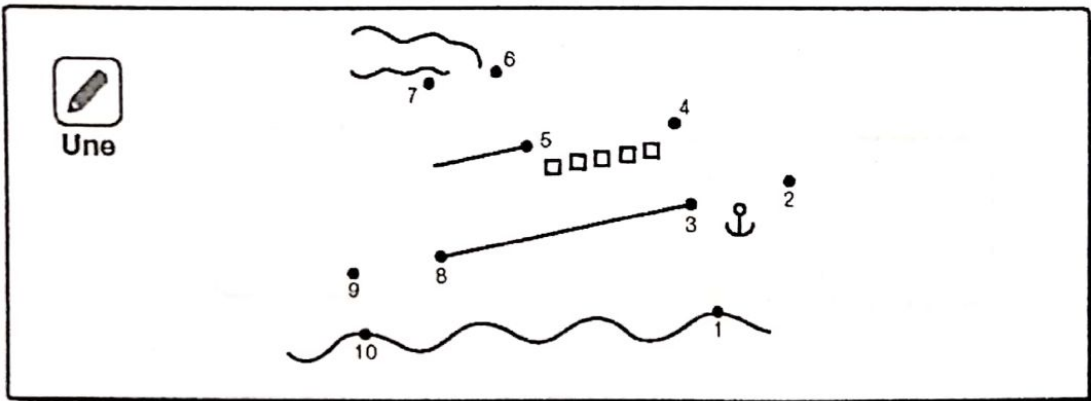
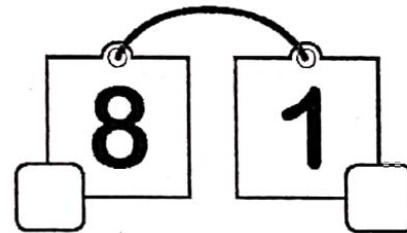
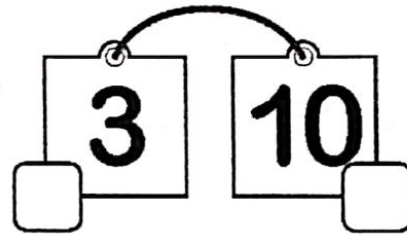
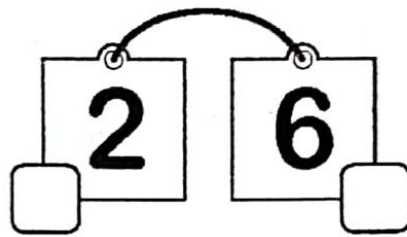
6



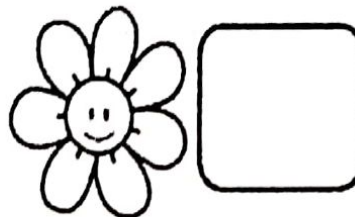
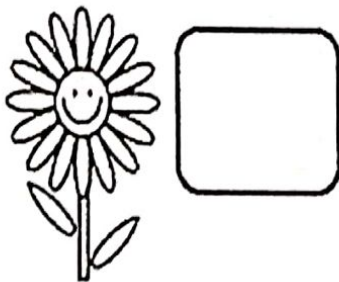
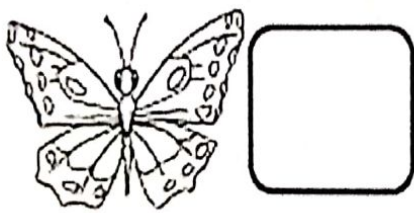
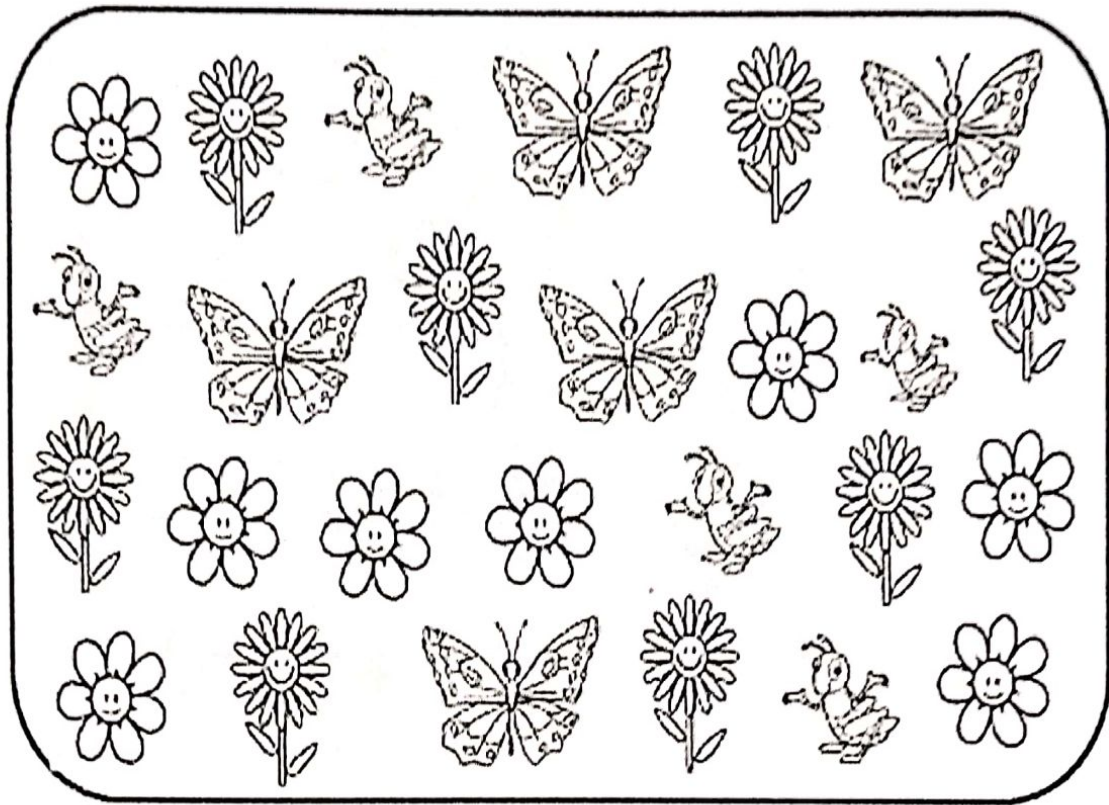
1 Marca donde hay más. 



2 Marca el número mayor. 

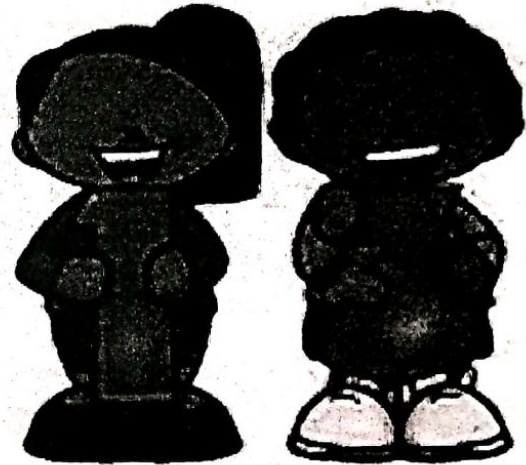


✓ Observa los elementos de la primavera cuéntalos y escribe el total de elementos según correspondalll

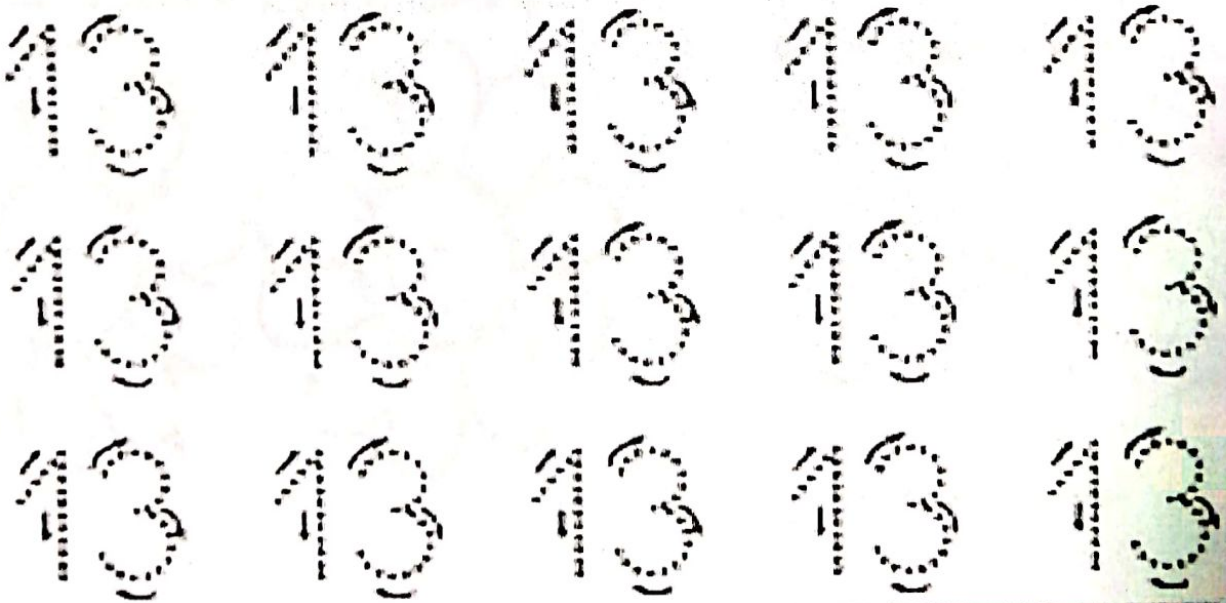


✓ TRABAJAMOS EL NÚMERO 13

Repasa los siguientes números

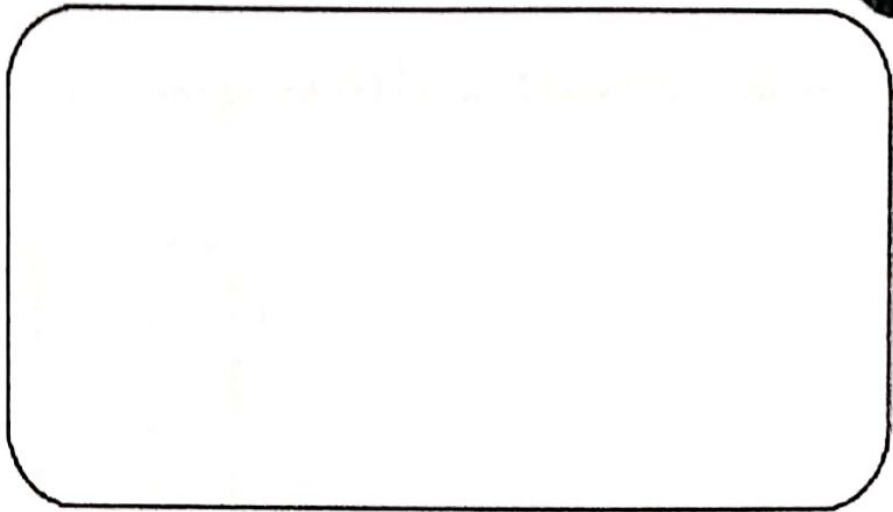


trece

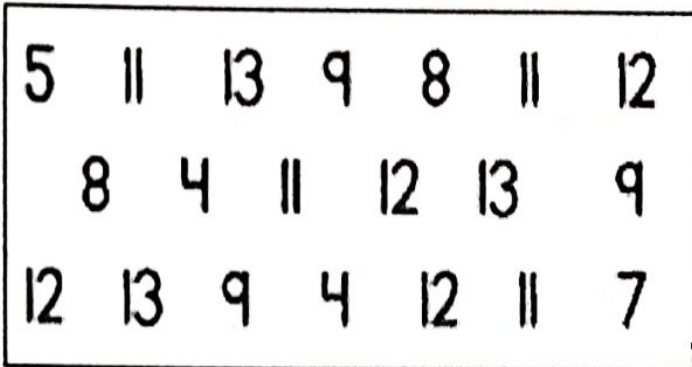


Repasa el trazo

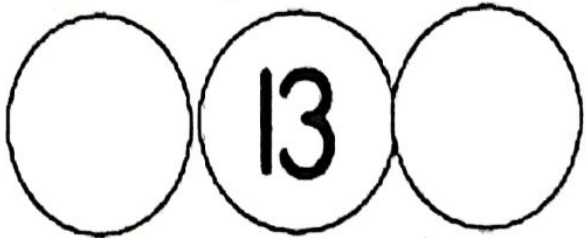
DIBUJA TRECE ELEMENTOS



Encierra todos los números TRECE



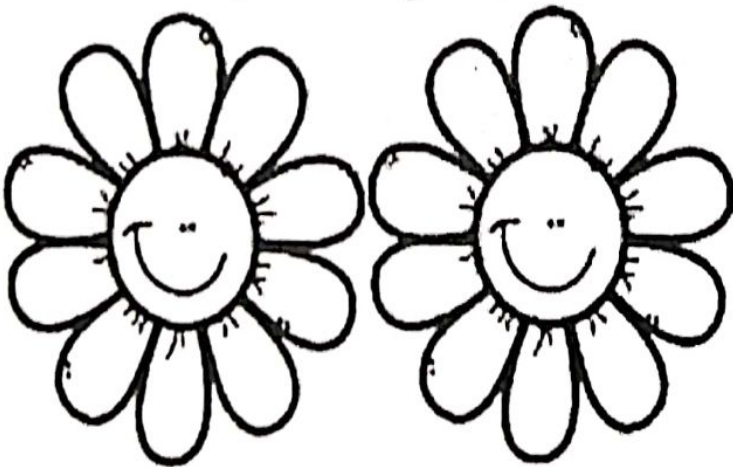
Resta uno y suma uno



antes

después

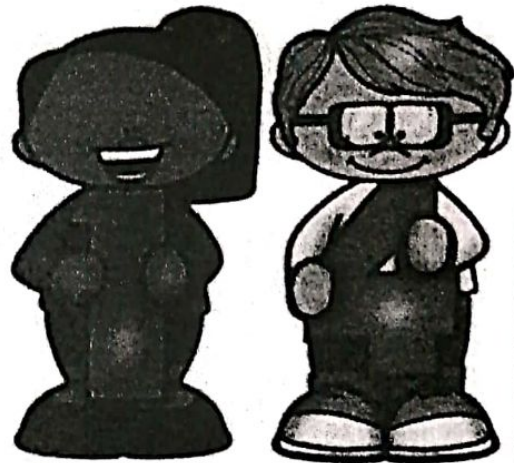
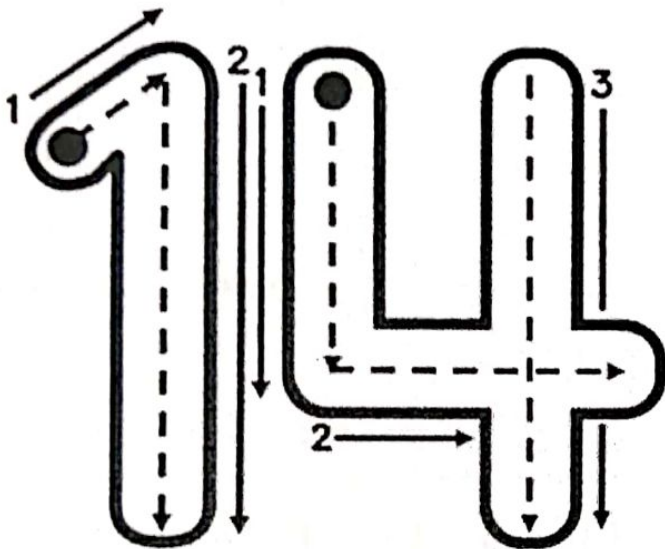
Colorea los pétalos según el número



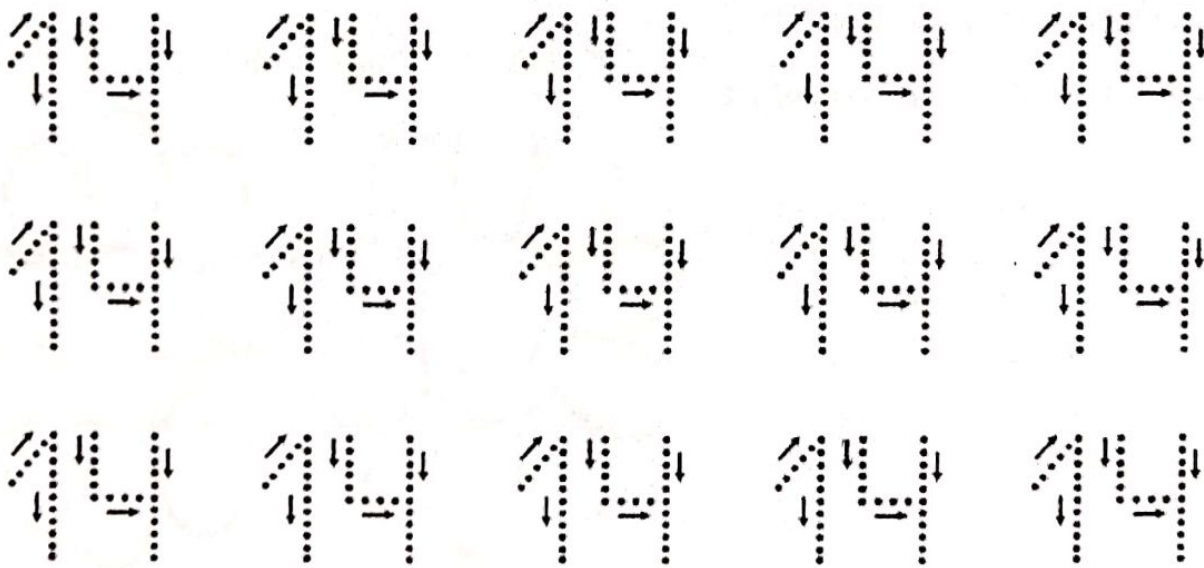
Circula el número de estrellas según corresponde al número



Repasa los siguientes números

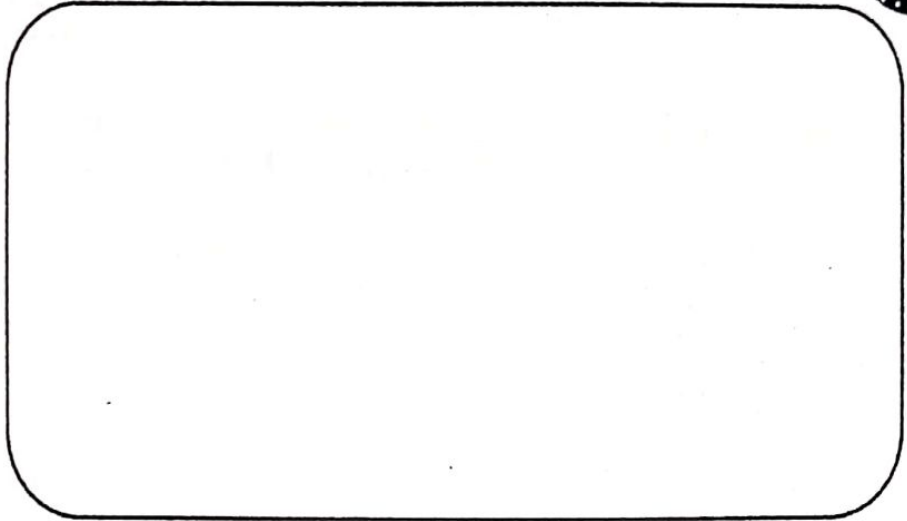
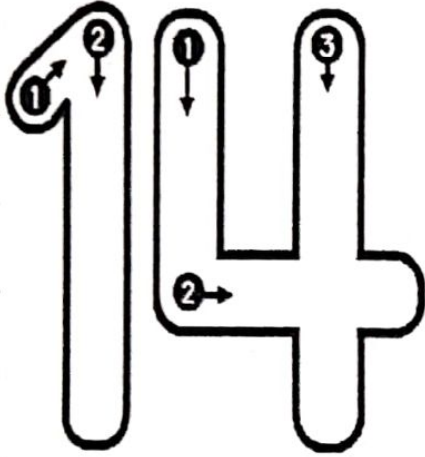


catorce



Repasa el trazo

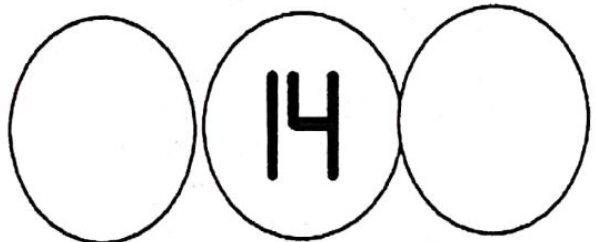
DIBUJA CATORCE ELEMENTOS



Encierra todos los números CATORCE

Resta uno y suma uno

5	11	13	9	14	11	12
8	14	11	12	13	9	
12	13	9	14	12	11	7

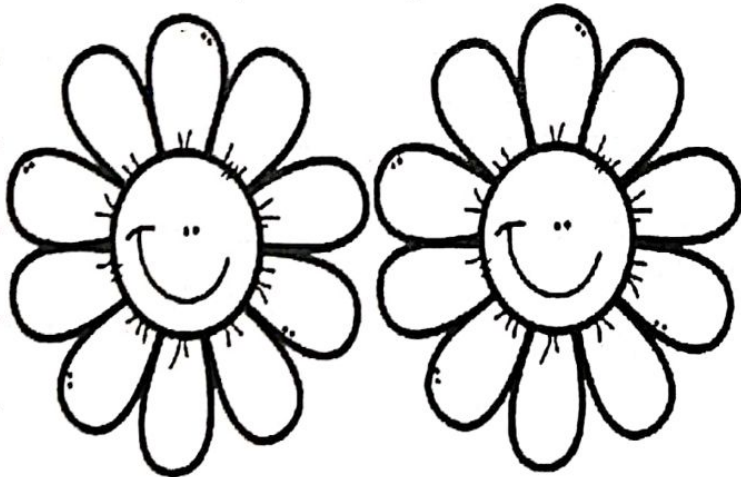


antes

después

Colorea los pétalos según el número

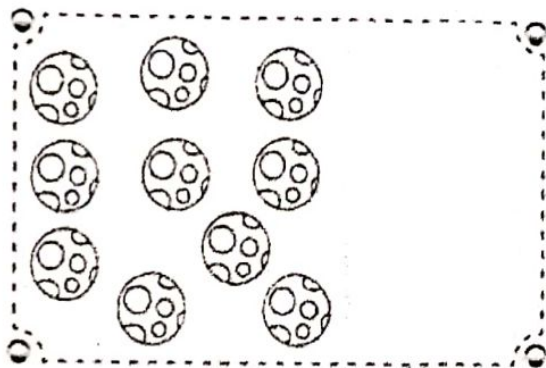
Circula el número de estrellas según corresponde al número



Números del 11 al 14

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad del 11 al 14.

1. Dibuja los elementos que faltan para completar el número indicado en cada caso; luego, completa los casilleros:

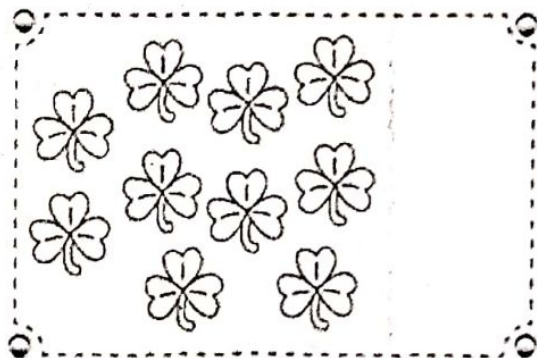


11

11

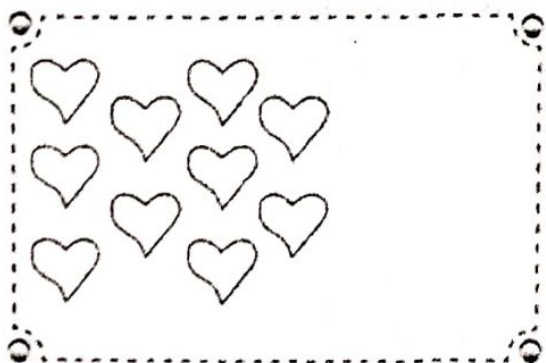
12

12



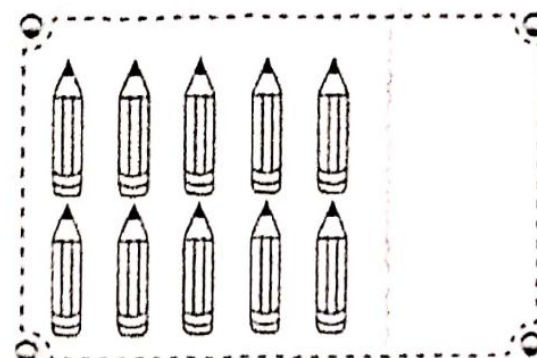
13

13



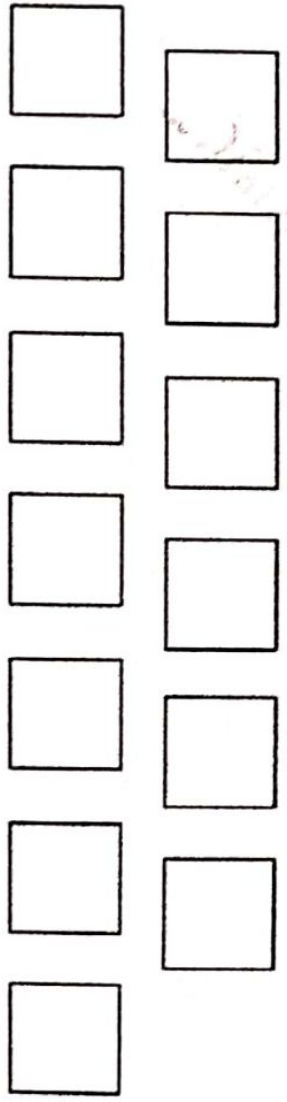
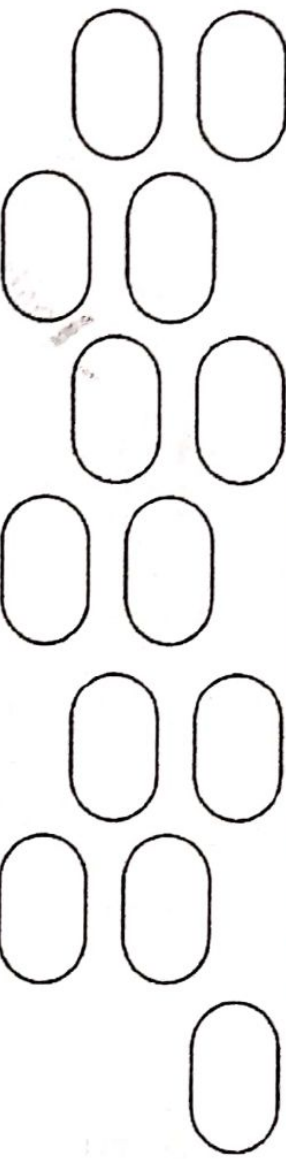

14

14



A contar . . .

* Colorea la cantidad de elementos que te indica el número.

13	12	14
		

✓ Completamos secuencias!!!

Observa y completa la secuencia trazando el número que hace falta.

0	1		3		5
---	---	--	---	--	---

6		8		10	
---	--	---	--	----	--

12		14			
----	--	----	--	--	--

	1		3		5
--	---	--	---	--	---

6		8		10	
---	--	---	--	----	--

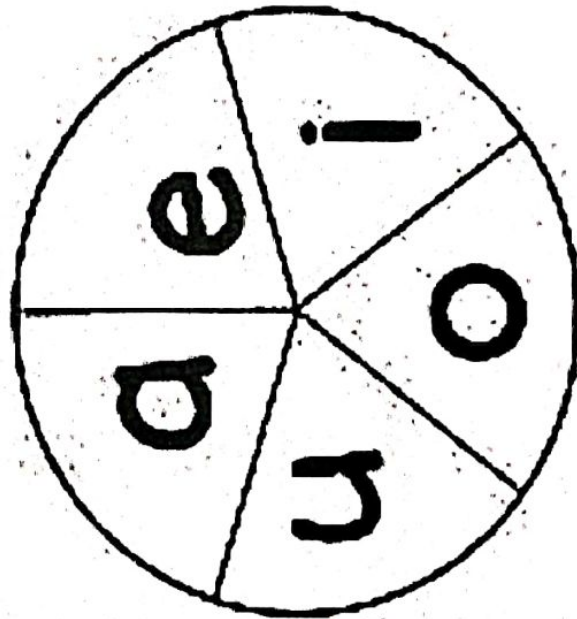
12		14			
----	--	----	--	--	--









Nombre: _____ Fecha: _____

Ruleta de Vocales

Gira la ruleta.

Escribe la vocal indicada en cada dibujo, según corresponda.



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Completa las palabras con las vocales que faltan.



C _ S _



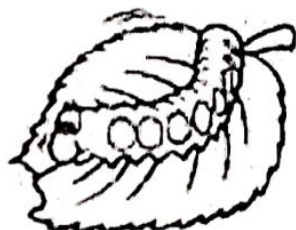
C _ N _ J _



P _ Y _ S _

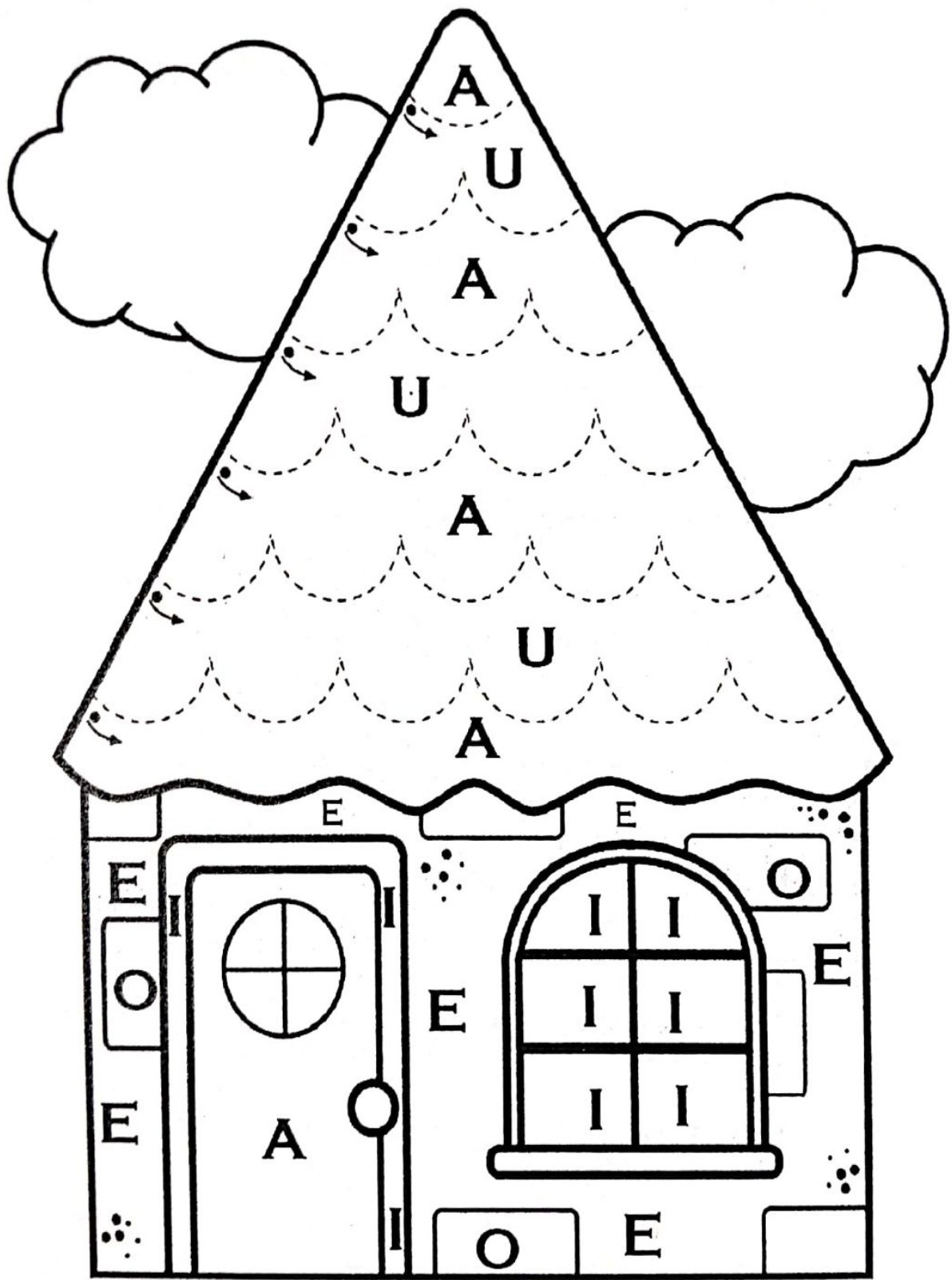


_ V _ S



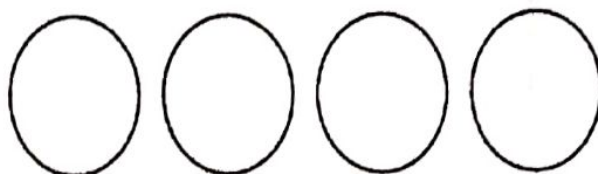
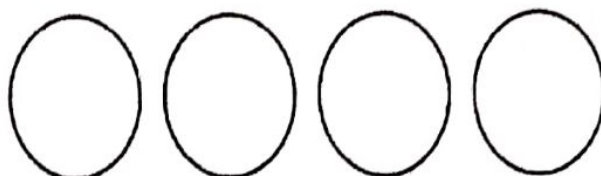
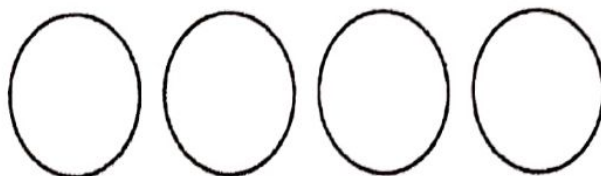
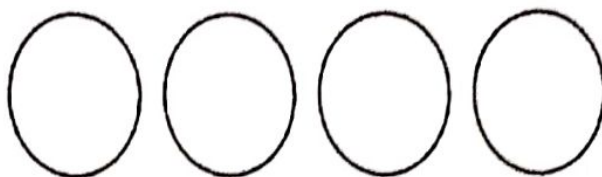
_ R _ G _

Colorea los dibujos.



A = Rojo E = Azul I = Verde O = Naranja U = Amso

**COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO SÍLABAS
TENGA CADA DIBUJO**



Lee las sílabas y une las que corresponden

Me

Mi

Mo

Mu

Mi

Me

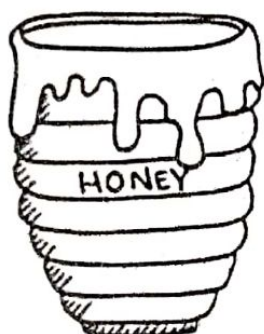
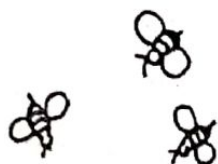
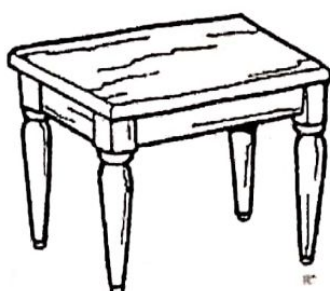
Ma

Ma

Mu

Ma

- Colorea los dibujos que inicien con el fonema m.



Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.



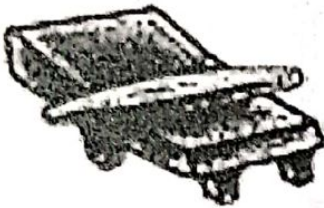
___no



___neca



___nero



___tate



___no



___sa



___riposa



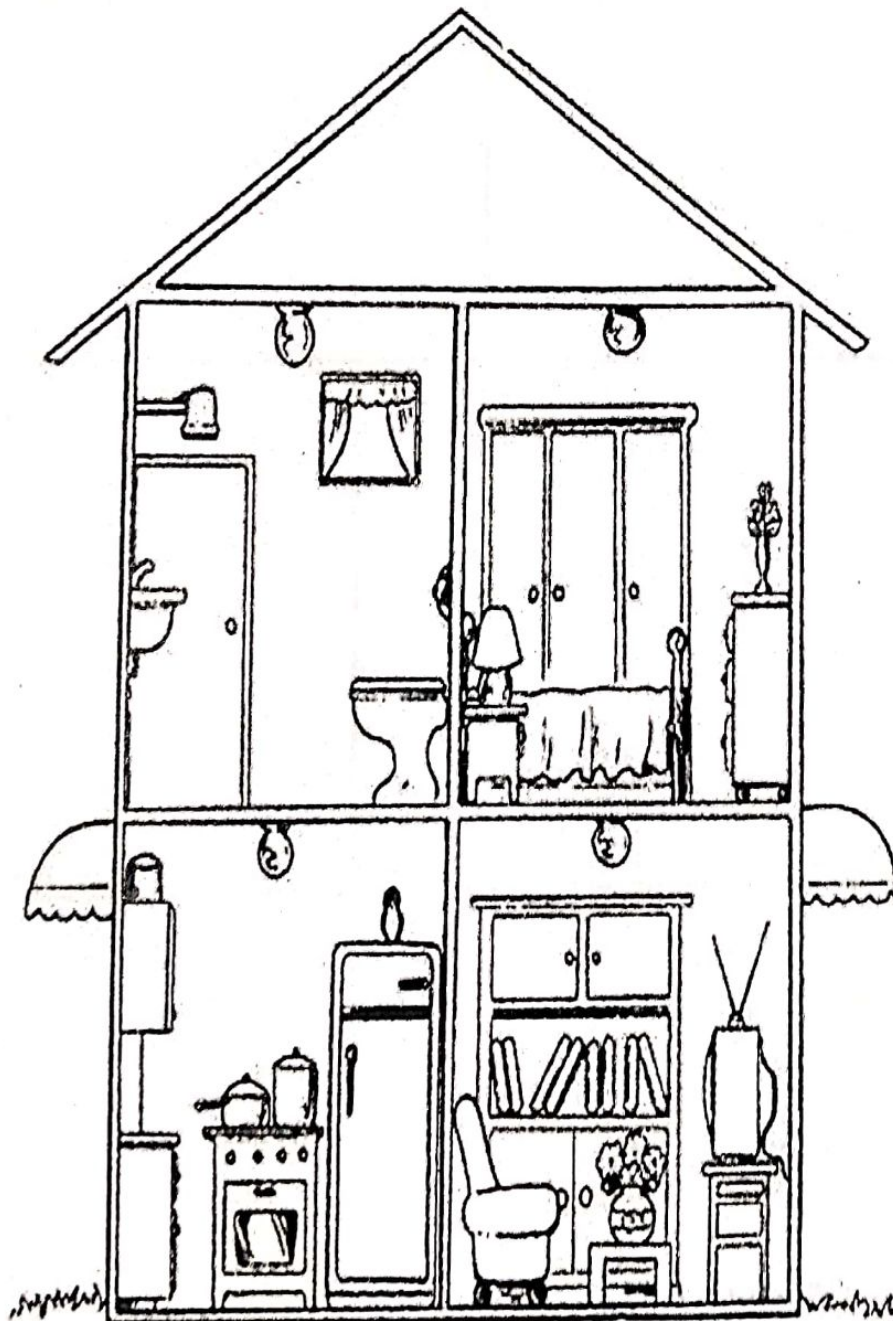
___to



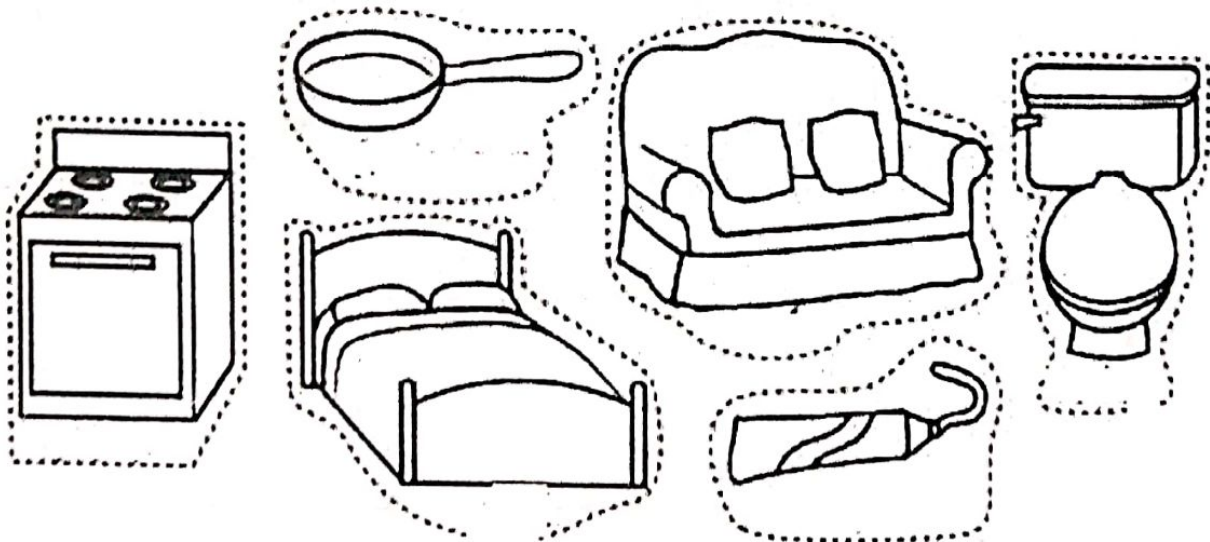
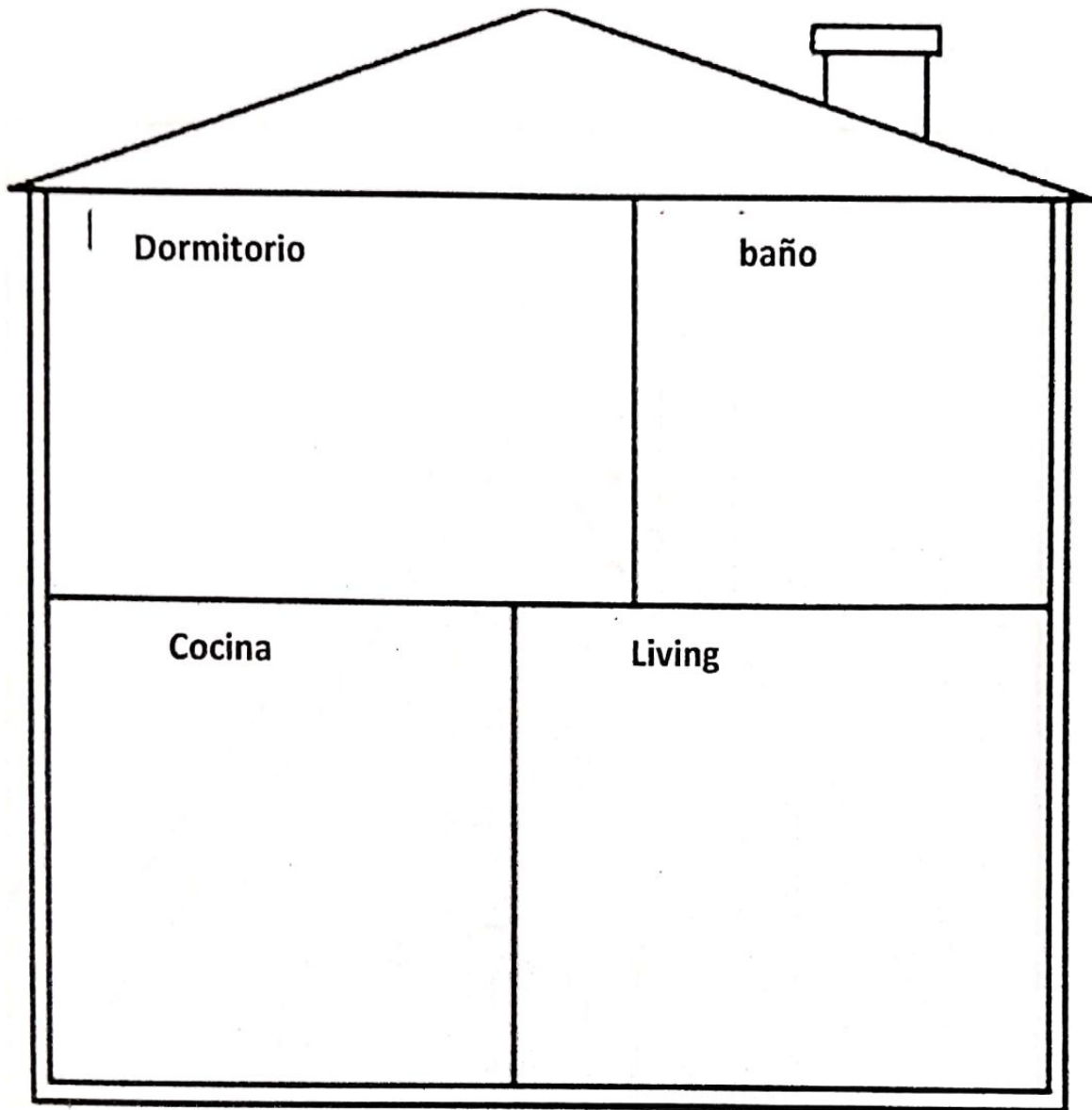
___nzana

✓ UNIDAD LA CASA Y SUS DEPENDENCIAS

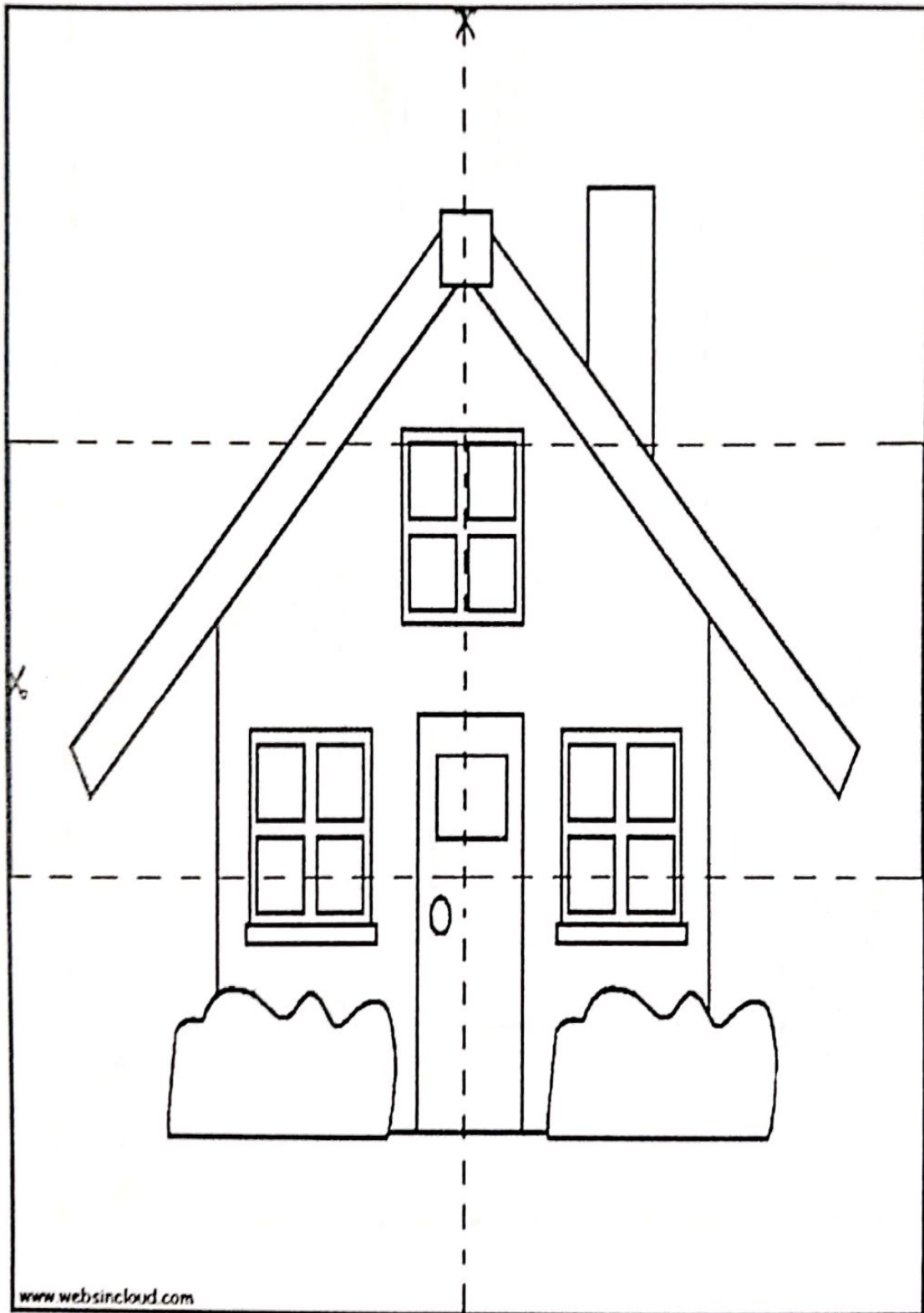
ACTIVIDAD 4: DECORAR EL TECHO CON PAPEL Y COLOREAR CADA UNA DE LAS PARTES DE LA CASA



✓ Colorea y recorta los elementos y pégalos en la parte de la casa que corresponda

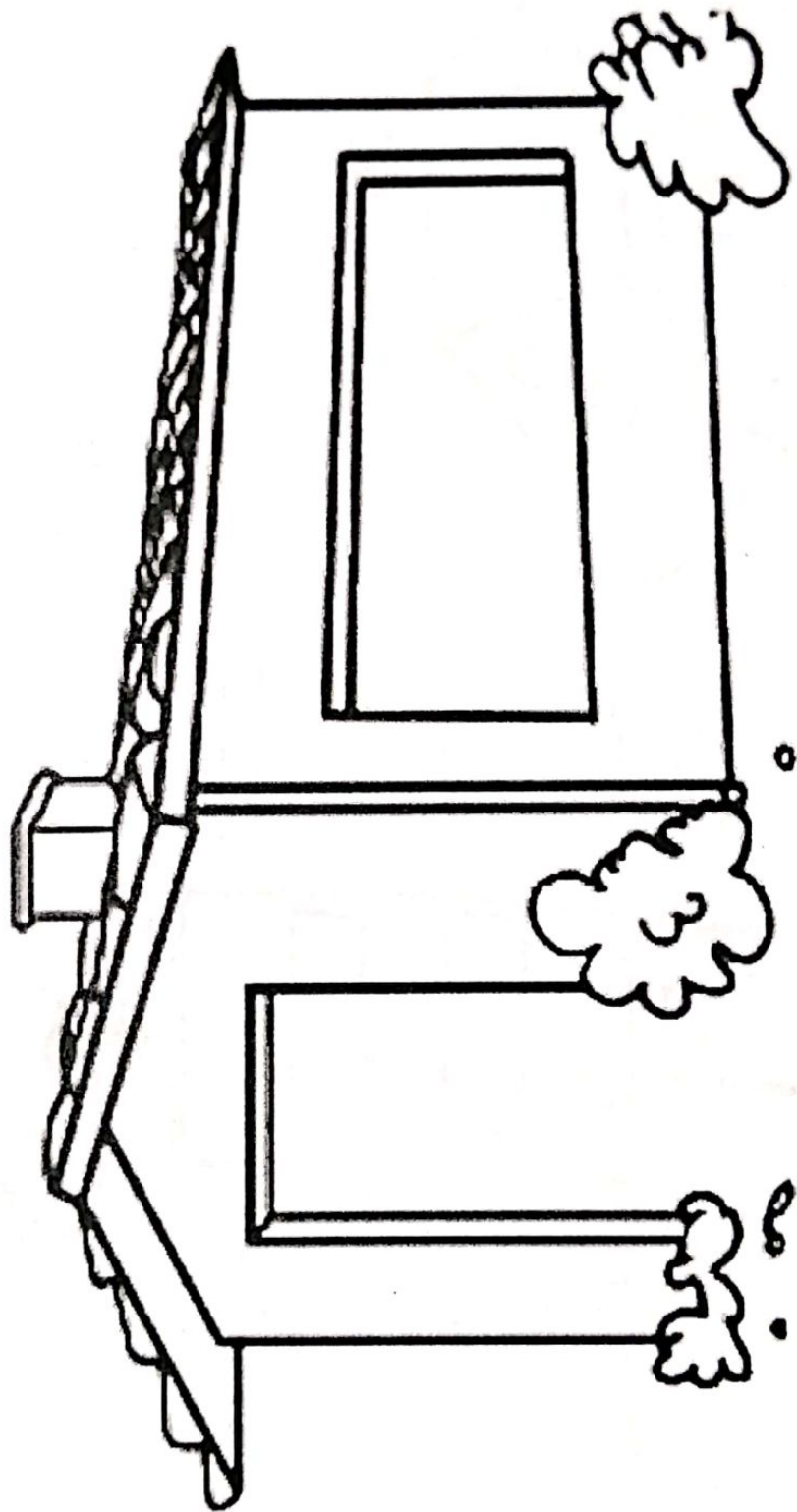


✓ PINTA, RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS DE LA CASA



Nombre: _____

Dibuja dos niños dentro de la casa y dos niños fuera.

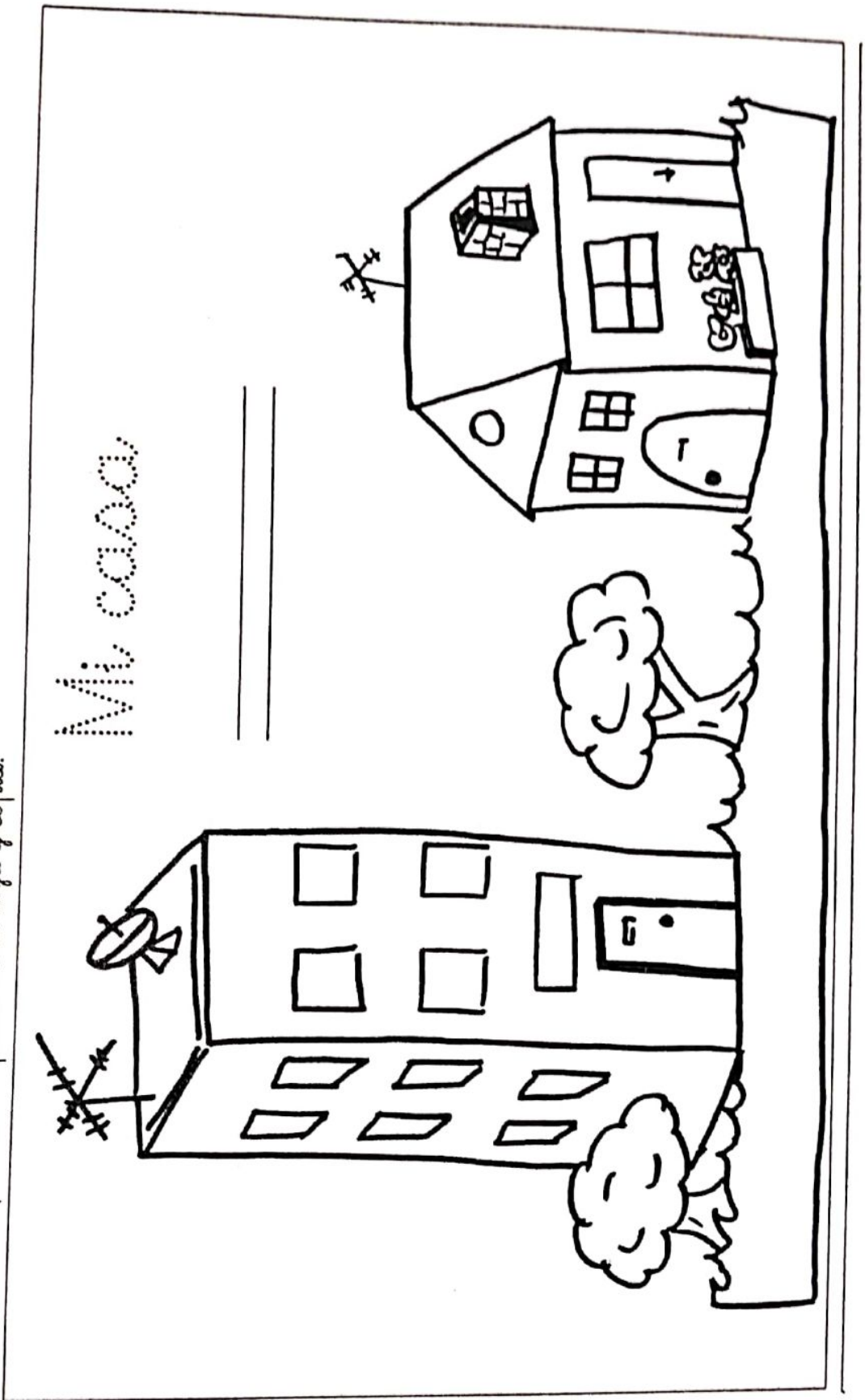


www.dibujosparaninos.com

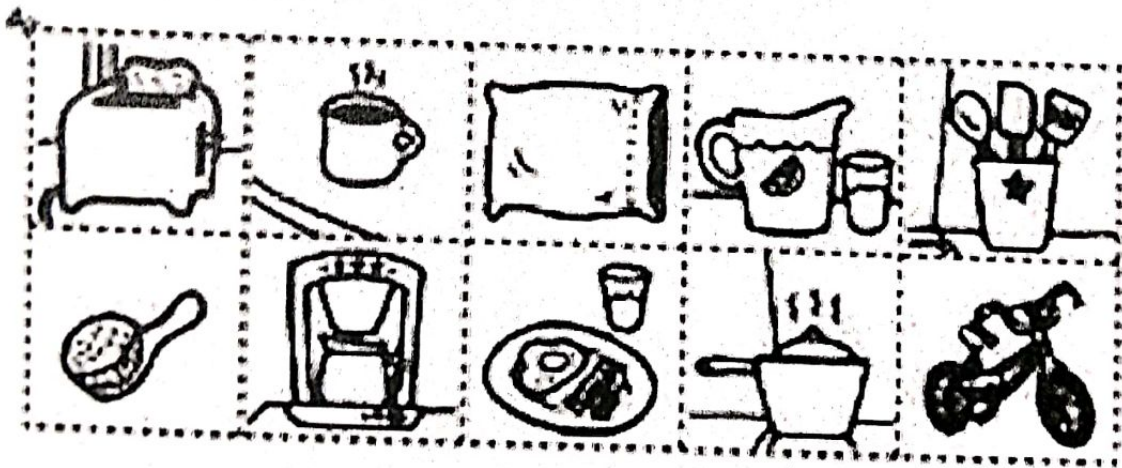
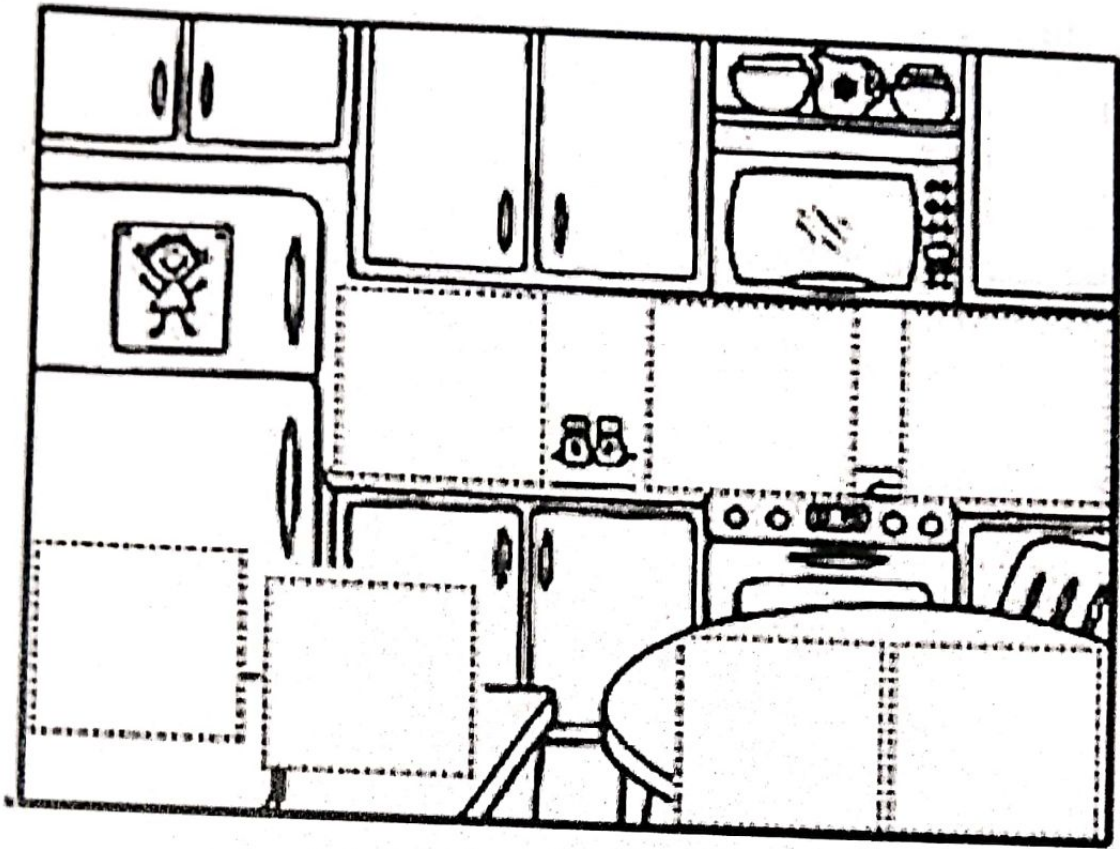


Nombre:

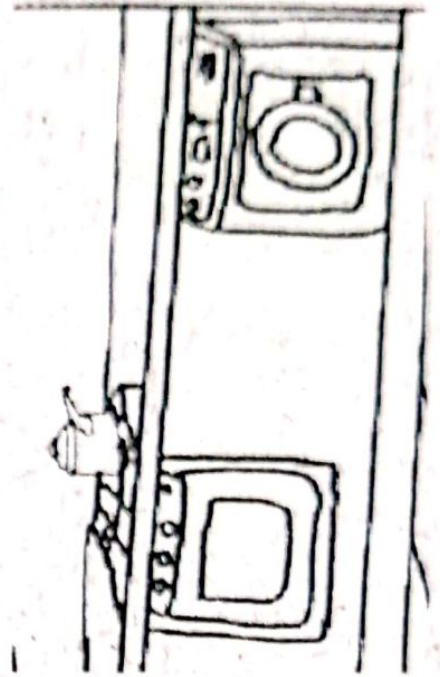
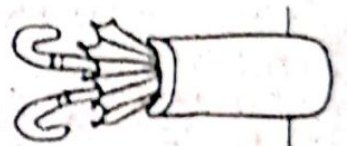
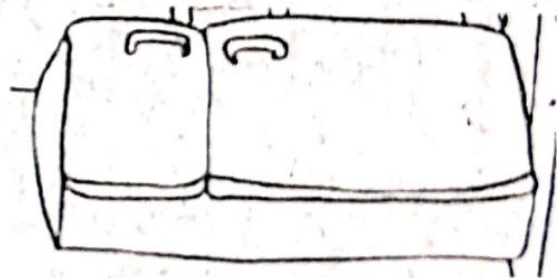
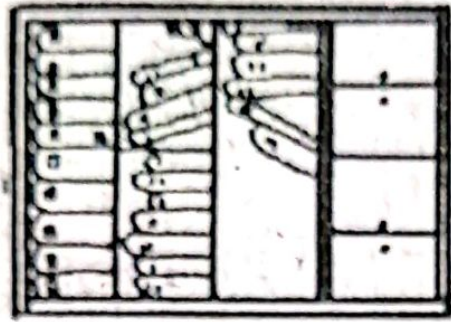
Pinta la casa que más se parece a la tuya y copia:



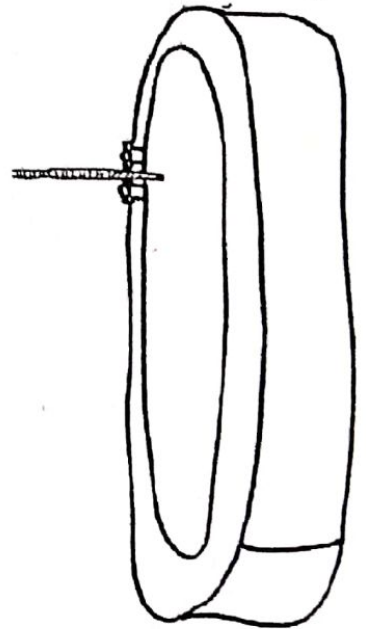
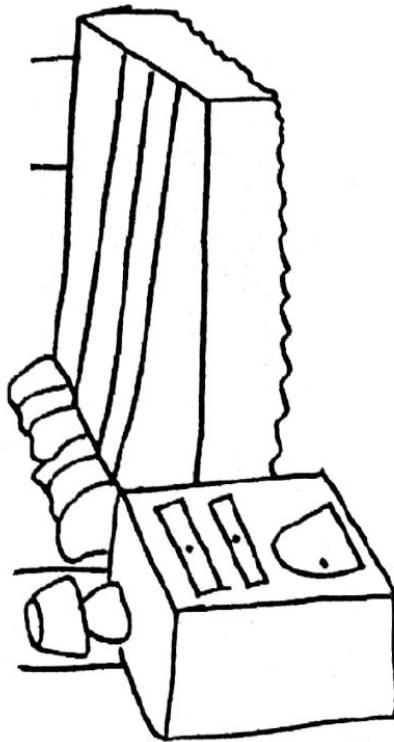
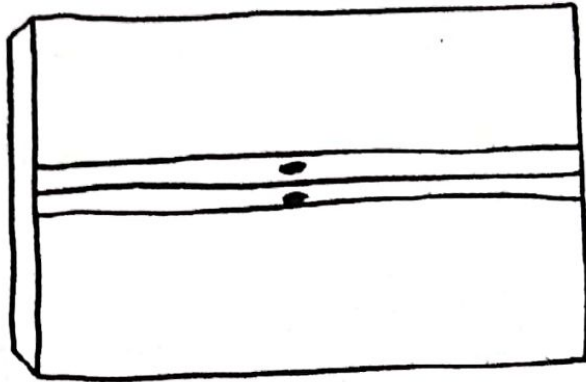
✓ Colorea y recorta los elementos y pégalos en la cocina que corresponda



Colorea los objetos que hay en la cocina:



Colorea los objetos que hay en la habitación:

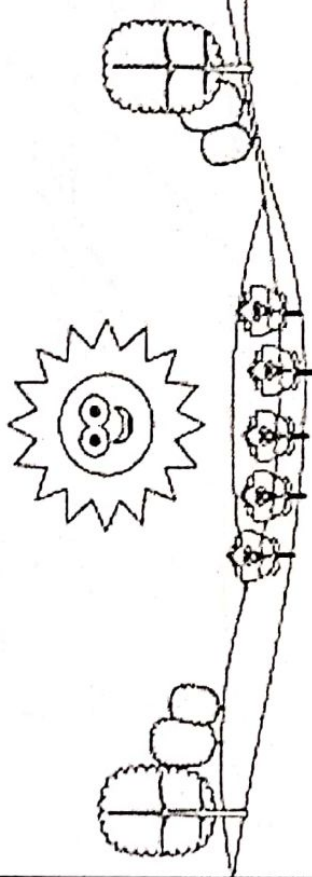


arrano <http://mirinconcitosespecialiapl.blogspot.com/>

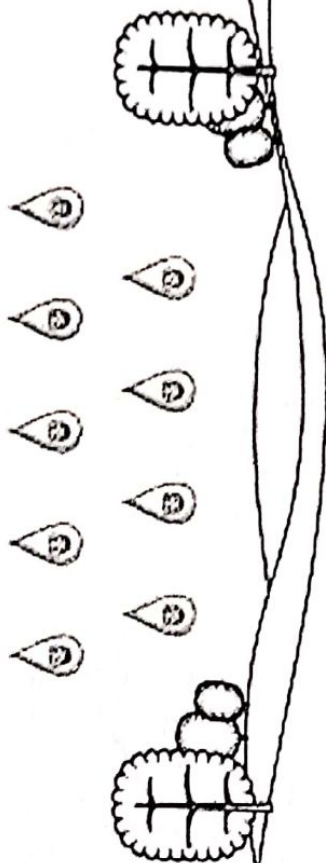
Estaciones del año

✓ COMENTA CON TU FAMILIA QUE SUCEDE EN CADA ESTACIÓN LUEGO DIBUJATE A TI O TU FAMILIA EN CADA ESTACIÓN DEL AÑO

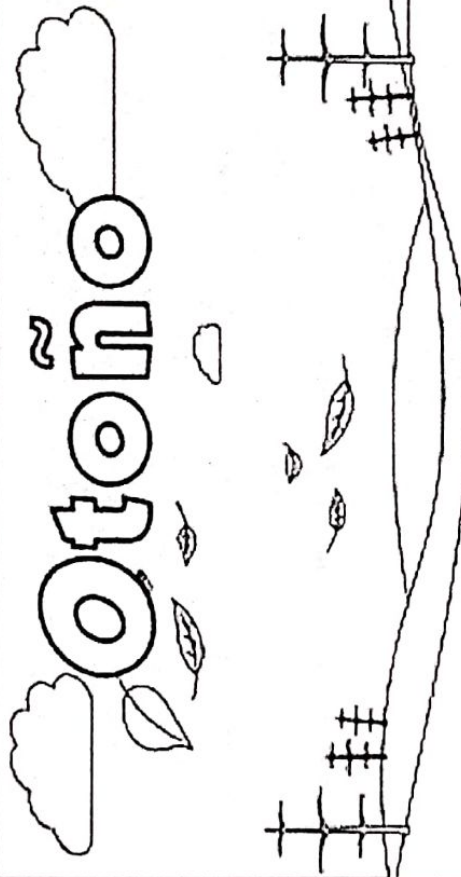
Primavera



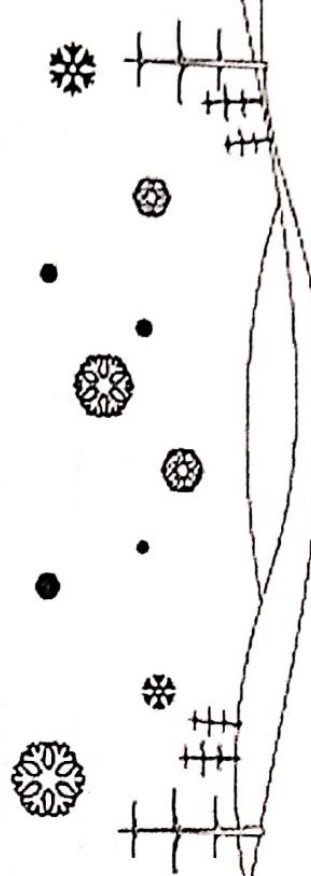
Verano



Otoño



Invierno



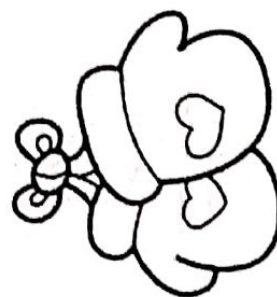
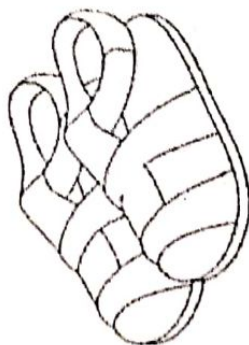
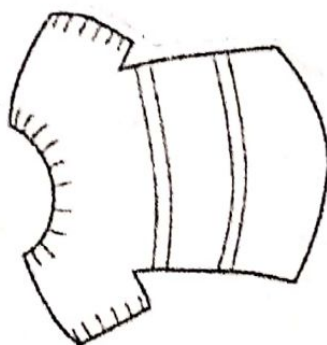
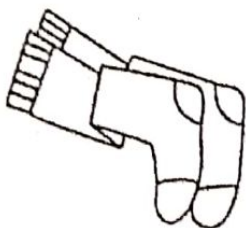
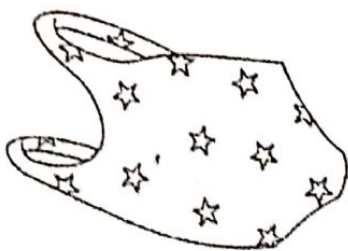
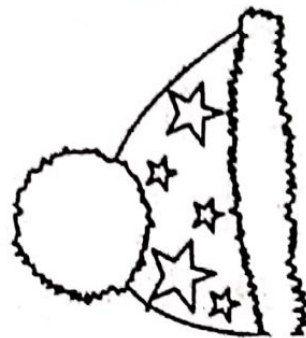
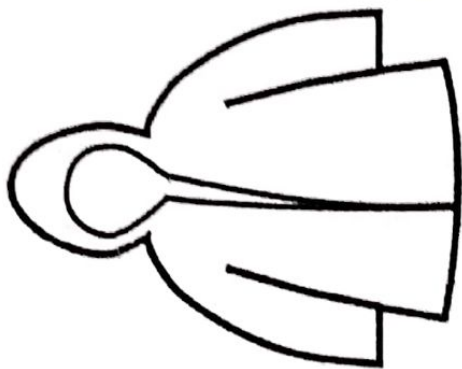
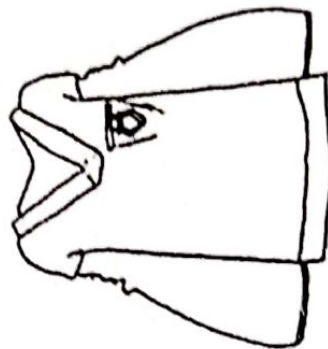
✓ Que pasa en invierno colorea y decora la imagen

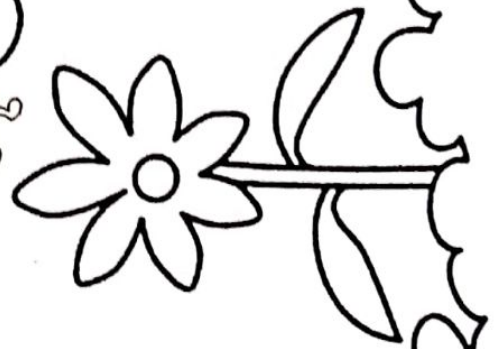
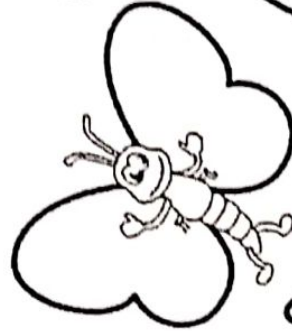


INVIERNO

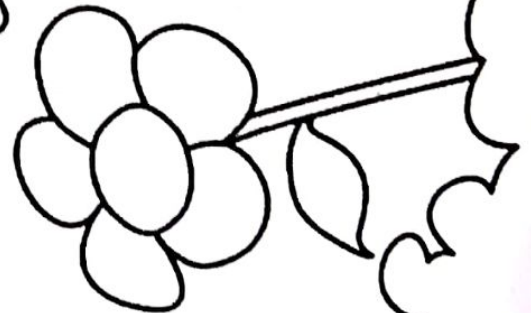


¿Qué me pongo en invierno?





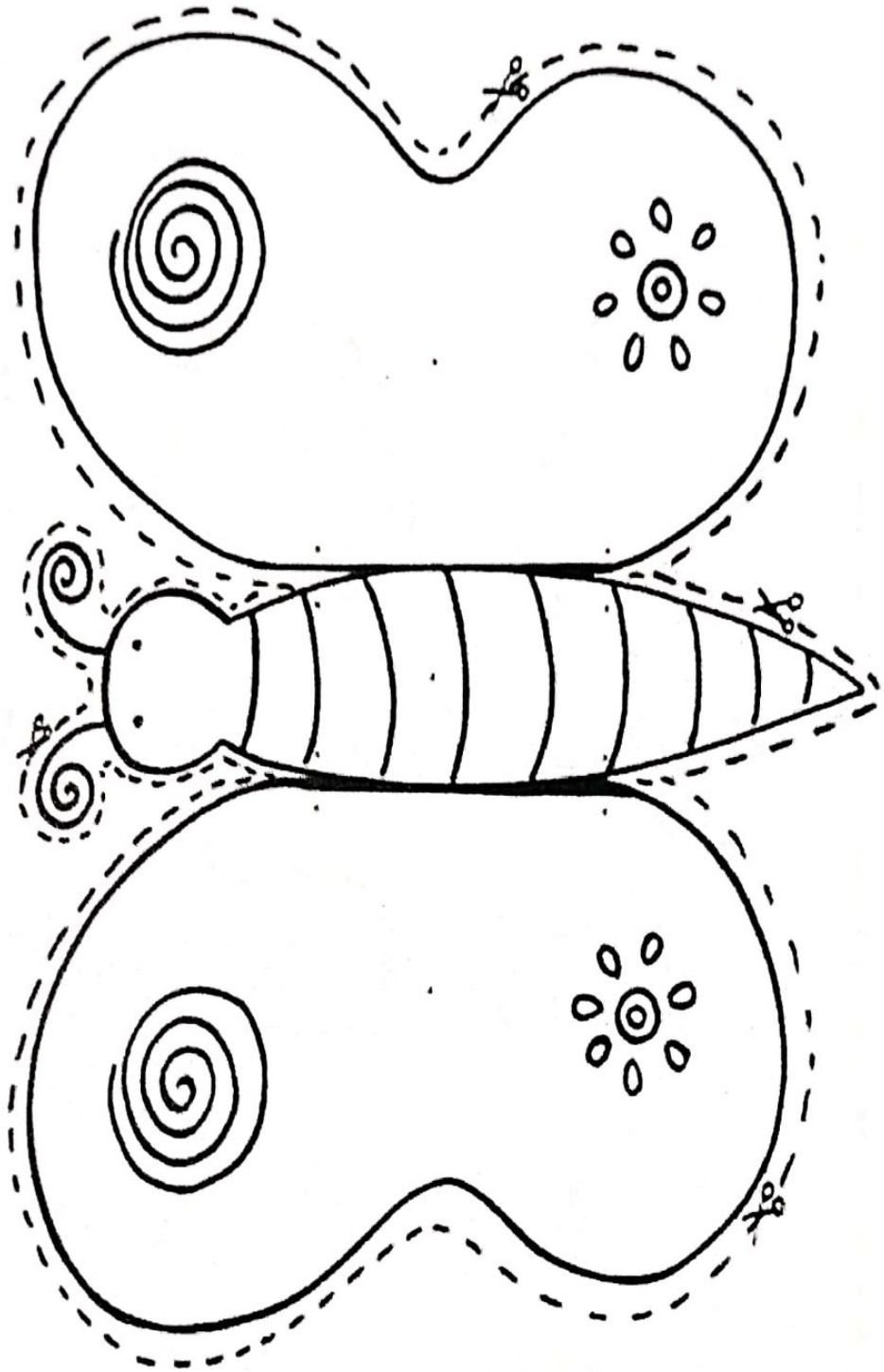
PRIMAVERA



Decora con papel brillante la mariposa y recorta para poder jugar con ella.-

Nombre _____

Fecha _____



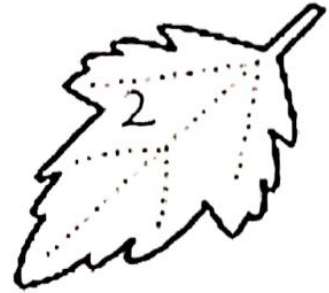


ACTIVIDAD: OTOÑO

Nombre:

Fecha:

Colorea y repasa: 1. ROJO 2. AMARILLO
3. MARRÓN 4. NARANJA



OTOÑO



- ✓ Comenta colorea y decora la imagen ¿Has ido a la playa alguna vez con tu familia? ¿Qué fue lo que más te gusto?

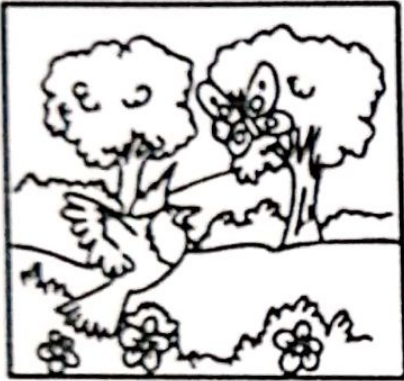
Nombre Fecha

VERANO

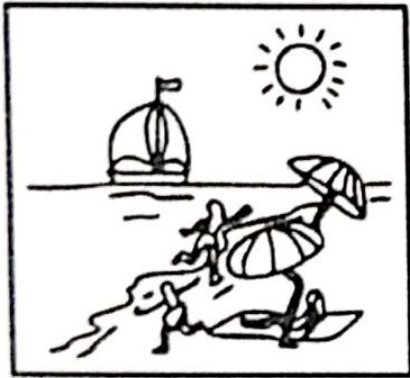


EN VERANO VAMOS A LA PLAYA.
¿SABES LO QUE DICE MI MAMÁ?
¡QUE EN EL AGUA VIVEN LOS PECES!

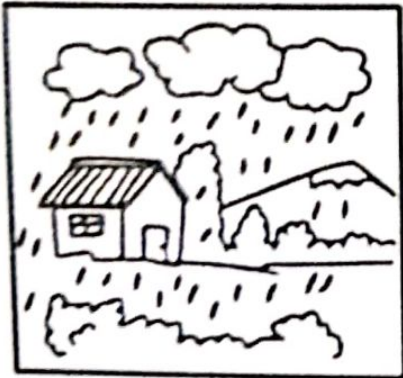
✓ Une a cada niño o niña según su vestimenta con la estación del año que corresponda



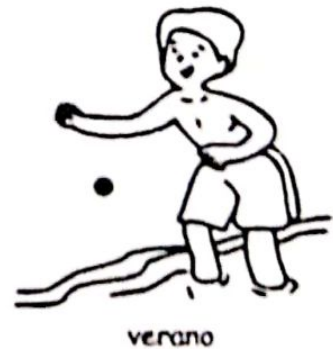
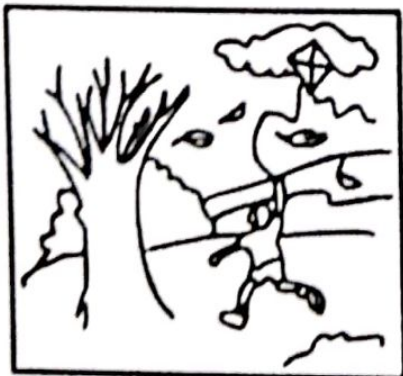
Invierno



Primavera

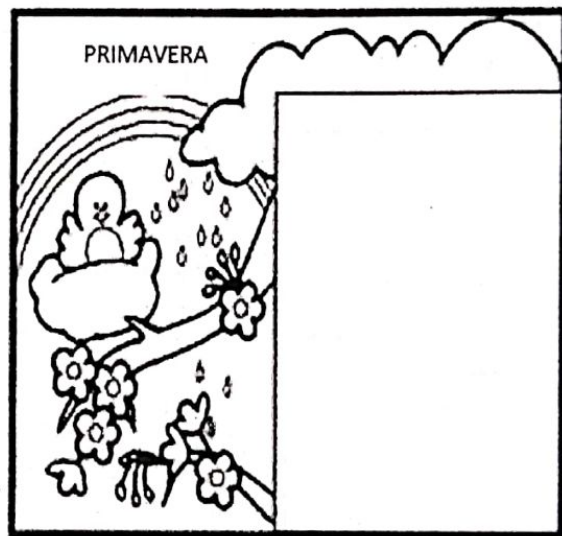
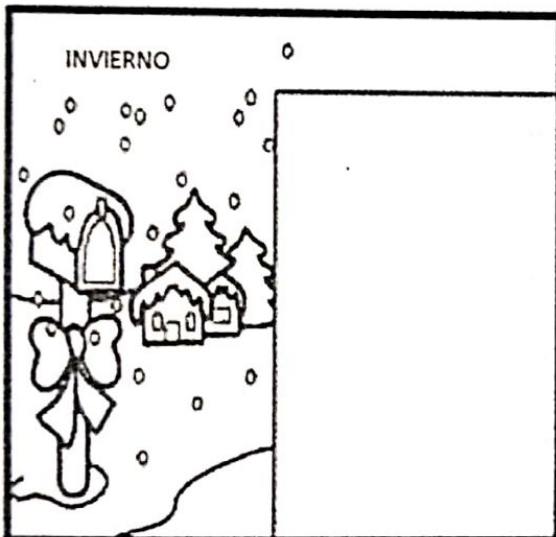
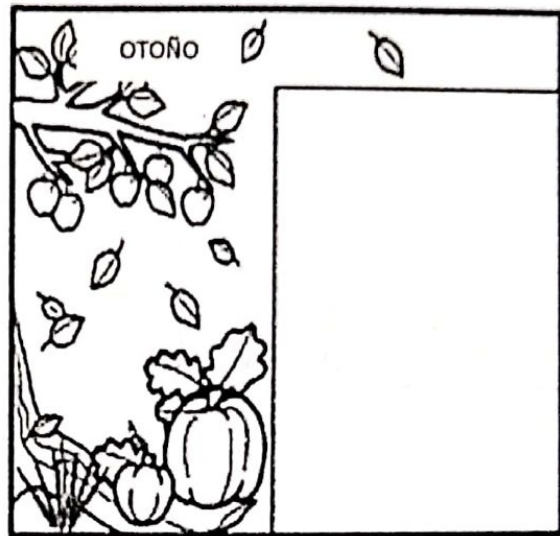
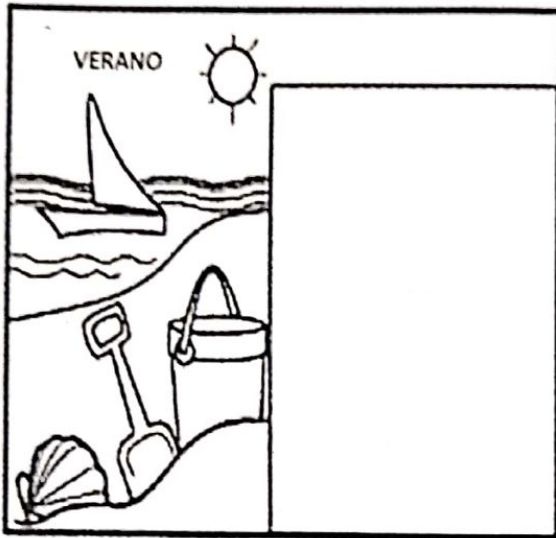


Otoño

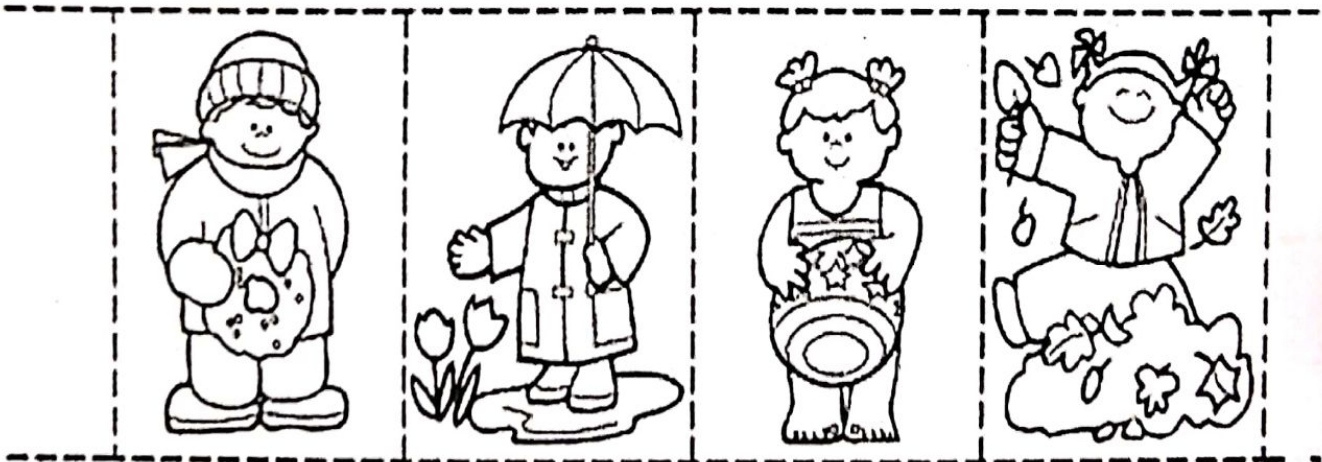


verano

✓ Observa las imágenes e identifica cada estación luego recorta y pega a niños y niñas según corresponda



©2001 The Education Center, Inc. • www.themusicbox.companion.com



1.- Colorea y recorta la secuencia, luego pégala ordenadamente .

