

Plan de aprendizaje Remoto IX

Escuela de Lenguaje Caracola



Primer Nivel de Transición

Consultas al correo

Primer Nivel de transición A Tía Amariliz Muñoz I. Munozamariliz@gmail.com

Primer Nivel de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com

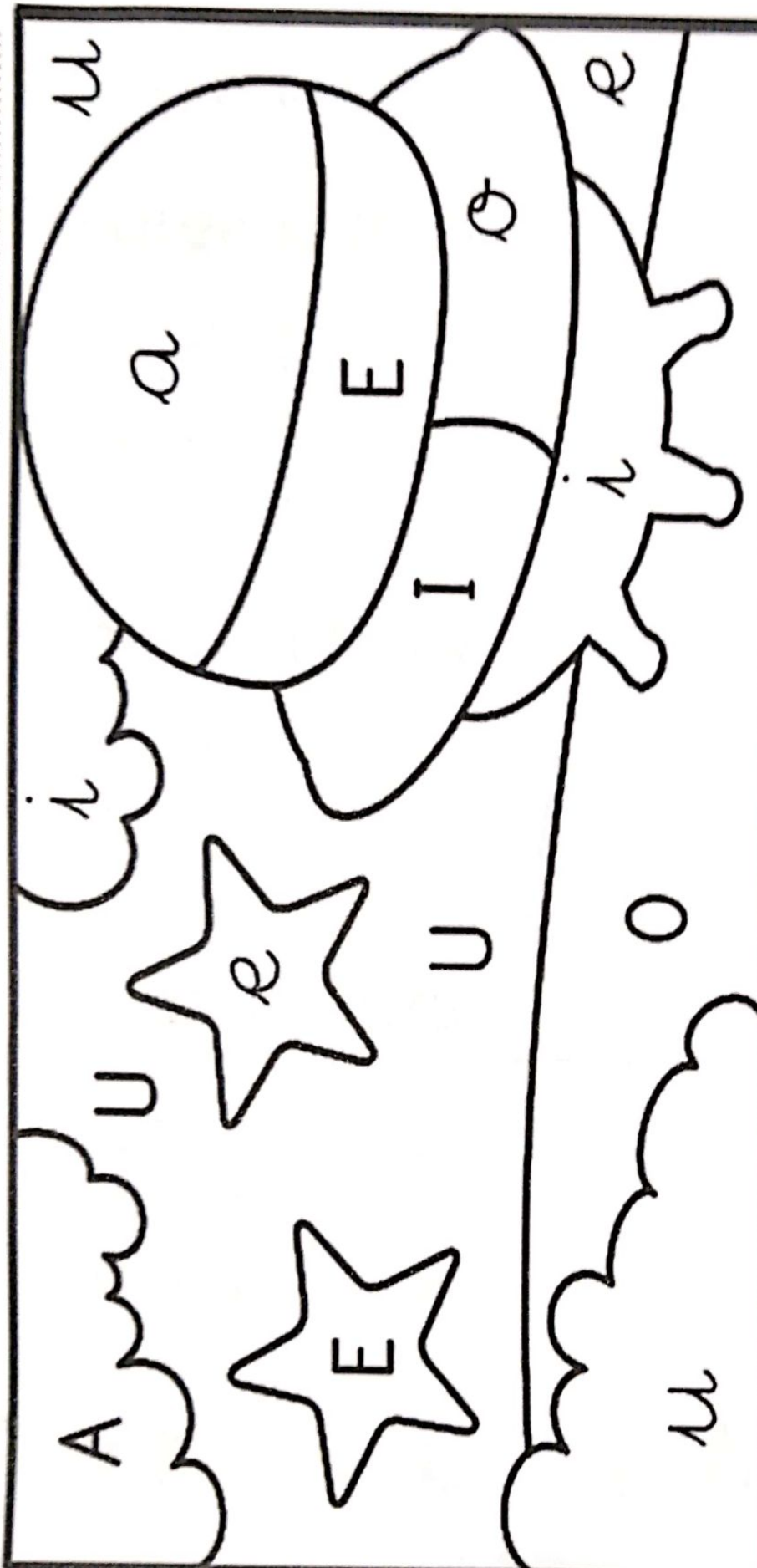
Primer Nivel de transición C Tía Maricarmen Moreno M. makmoreno@hotmail.com

Tía Andrea Moreno (Fonoaudióloga) flga.andreamoreno@gmail.com

NOMBRE : _____

Nombre

Fecha



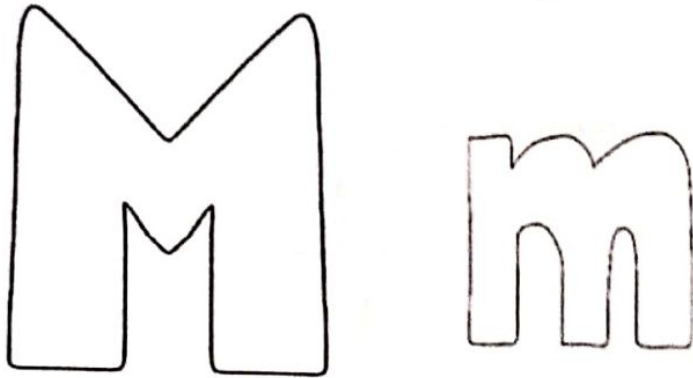
Colorea cada zona según las vocales:

A a amarillo, E e naranja, I i rojo, O o verde, U u azul.

A a a E e e I i i O o o U u u

Repasa

Colorea la letra



Repasa la letra



Escribe la letra

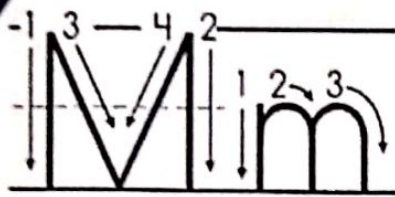


Rodea la letra

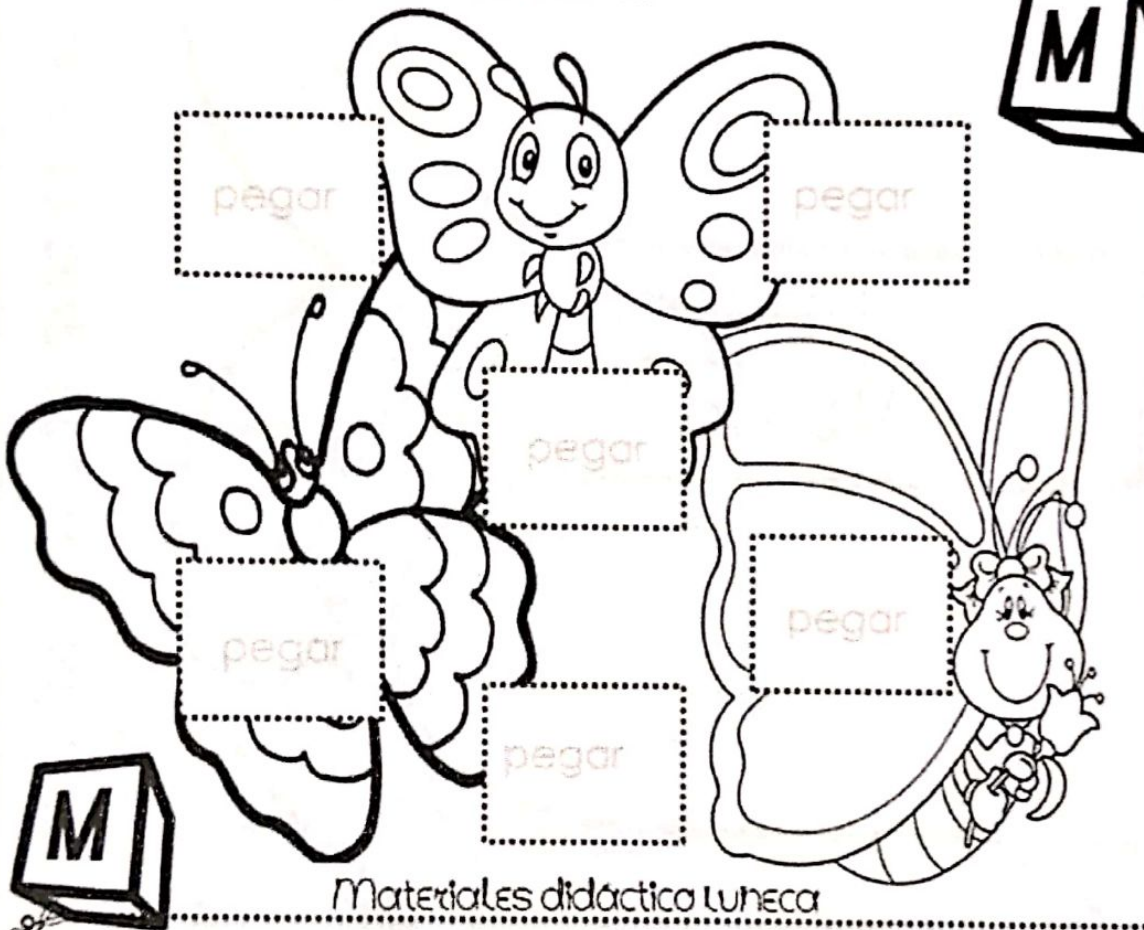
Imágenes
Educativas.com

A o r **M** u m **M** s u

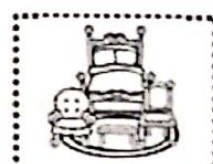
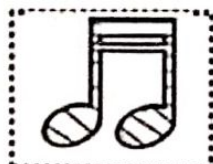
Actividad: Remarca las letras "m".



Actividad: Recorta y pega las imágenes que comienzan con la letra m. Escucha el nombre de cada uno de ellos. Colorea al finalizar.



Materiales didáctico Luche



LEE.

MA ME MI MO MU

MO MI MA MU ME

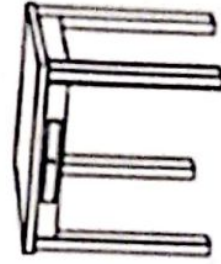
MAMÁ

MIO

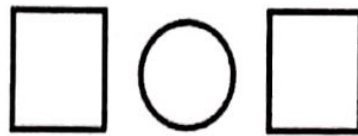
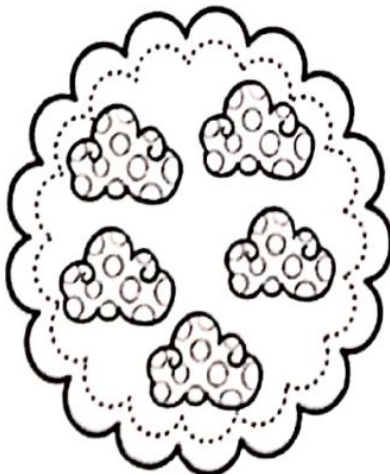
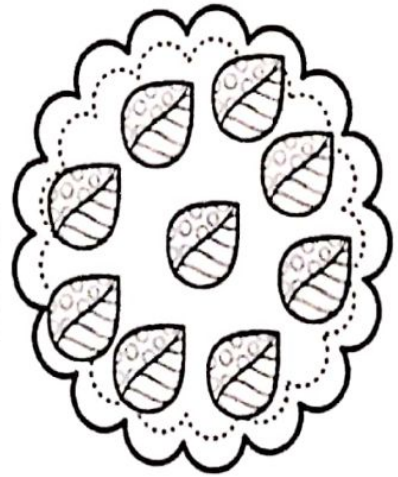
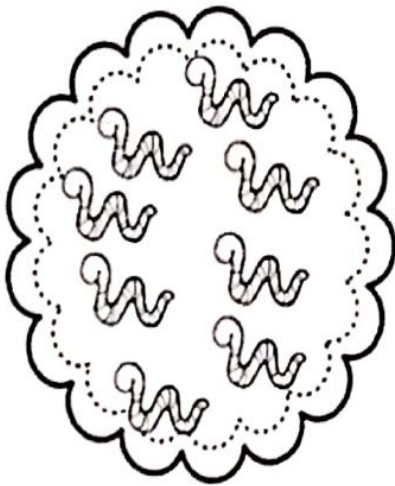
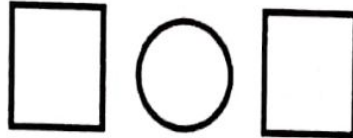
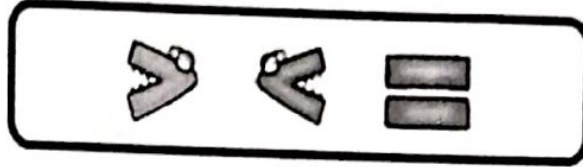
MIMA

MAMI

COLOREA LOS DIBUJOS QUE
CONTENGAN EL SONIDO M.



Escribe el número en cada conjunto y coloca el signo correspondiente:



✓ Escribe el número de estrellas en cada línea, luego resuelve la operación.

$$\begin{array}{c} \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

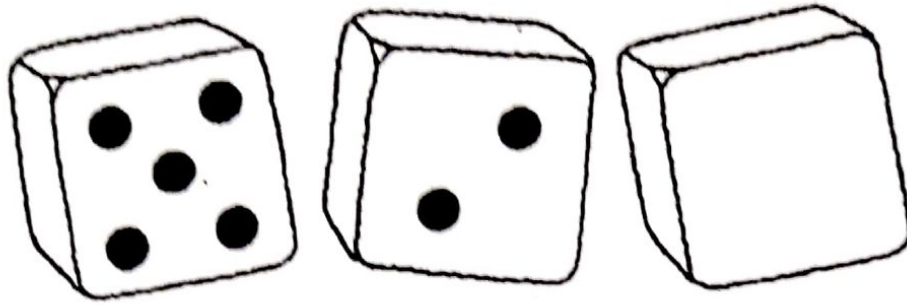
$$\begin{array}{c} \star \star \\ \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

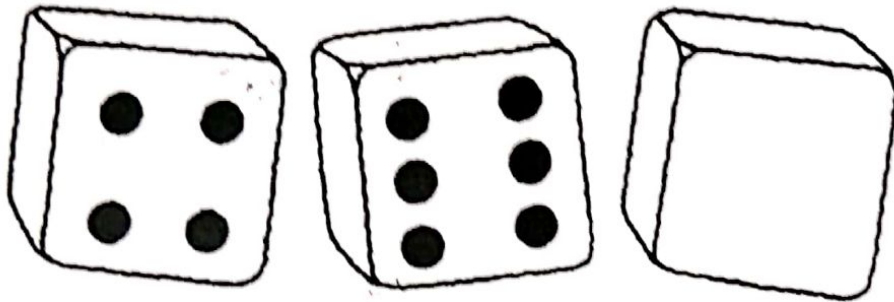
$$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \\ \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \star \star \star \\ \star \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \star \star \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

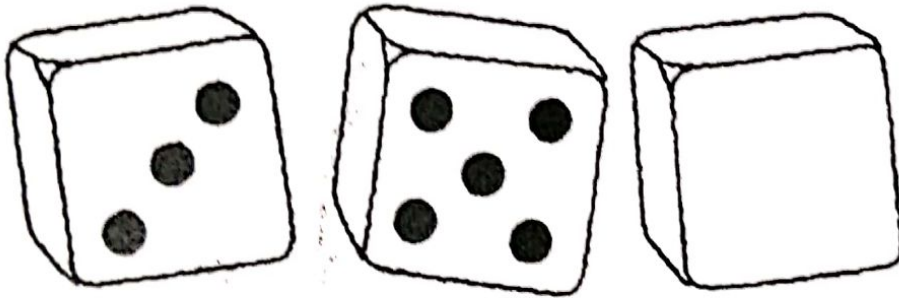
- COMPLETA CADA DADO PARA QUE LOS TRES JUNTOS FORMEN EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.
- COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.



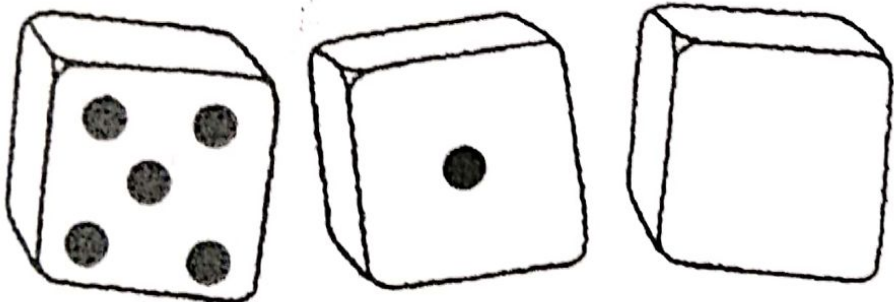
13



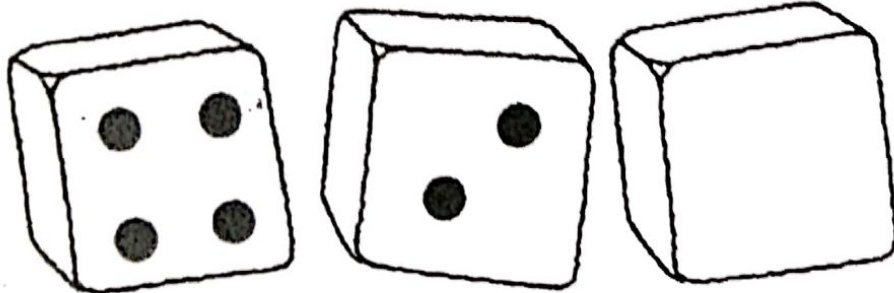
14



11



10



12

Completa todos los números, luego pinta de color amarillo los 13 y azul los 14

14

13

14

13

14

13

14

13

14

13

14

13

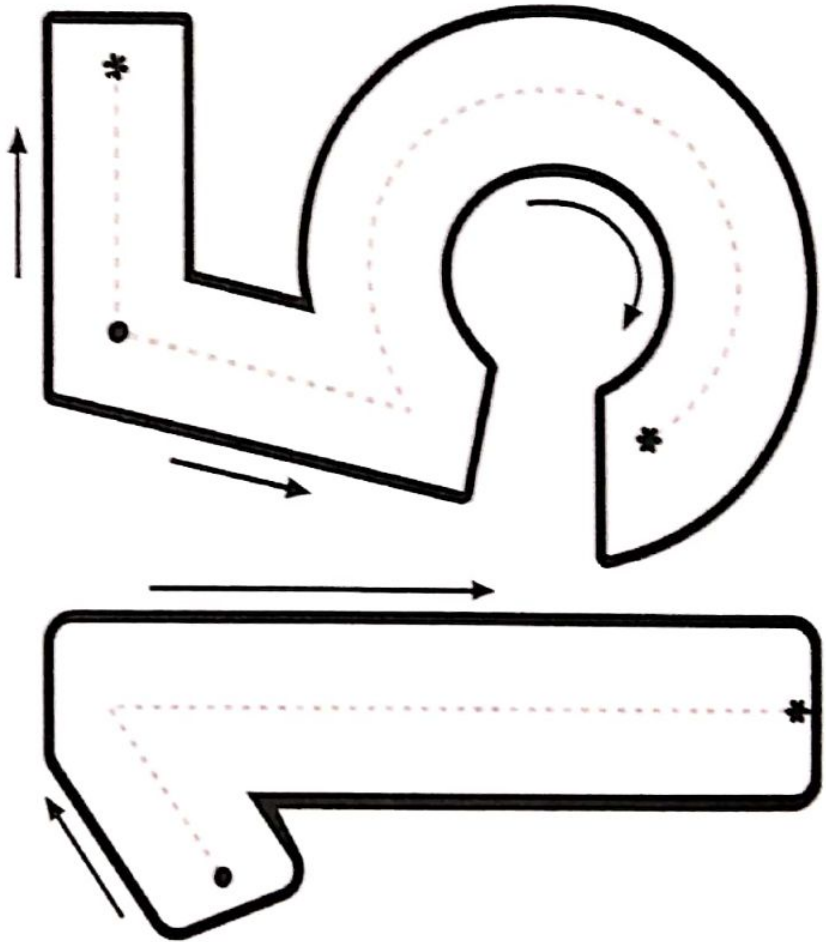
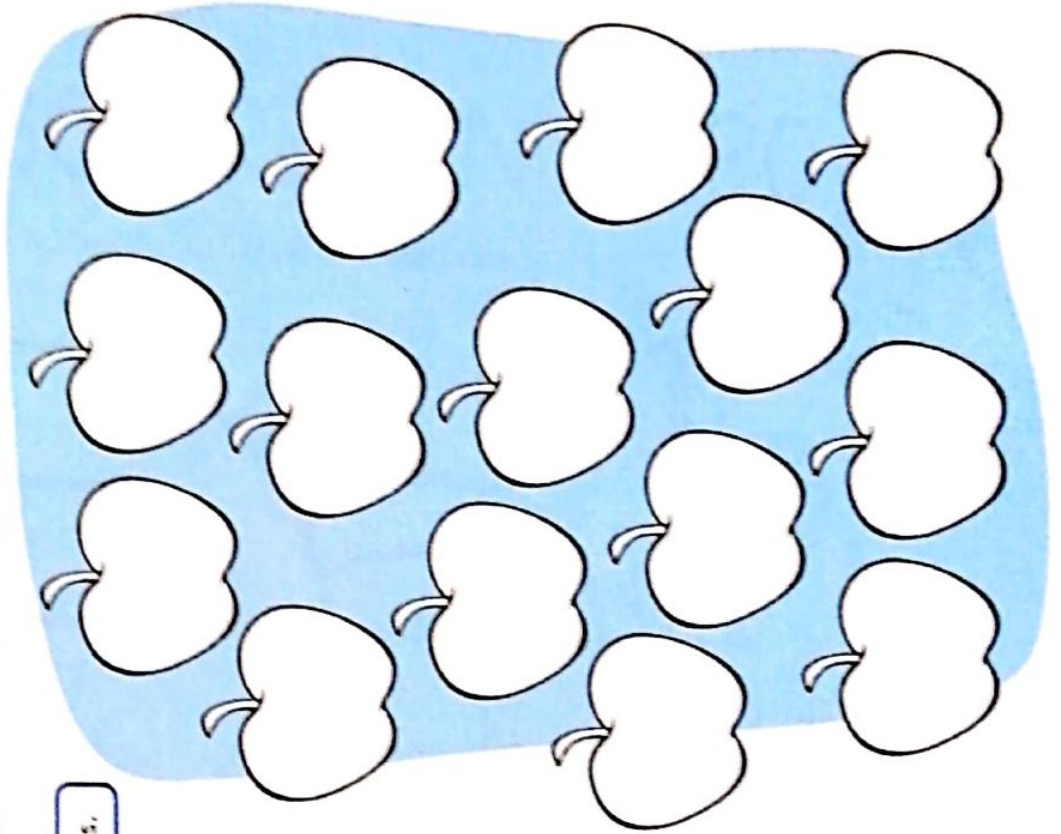
Nombre:

Fecha:

Quince 15

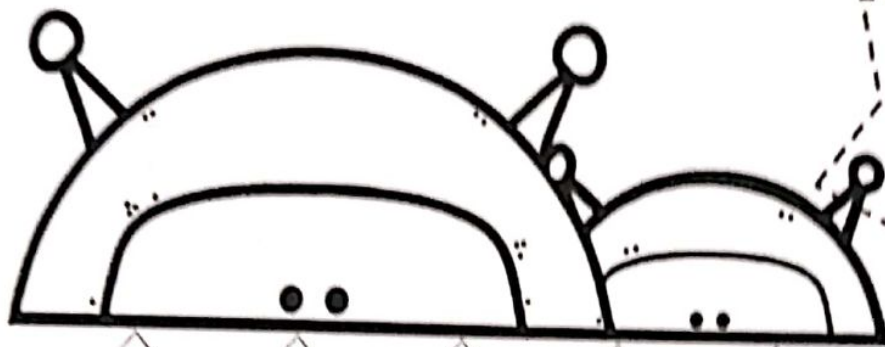


• Repasa el contorno del número 15 y luego colorea los 15 objetos.



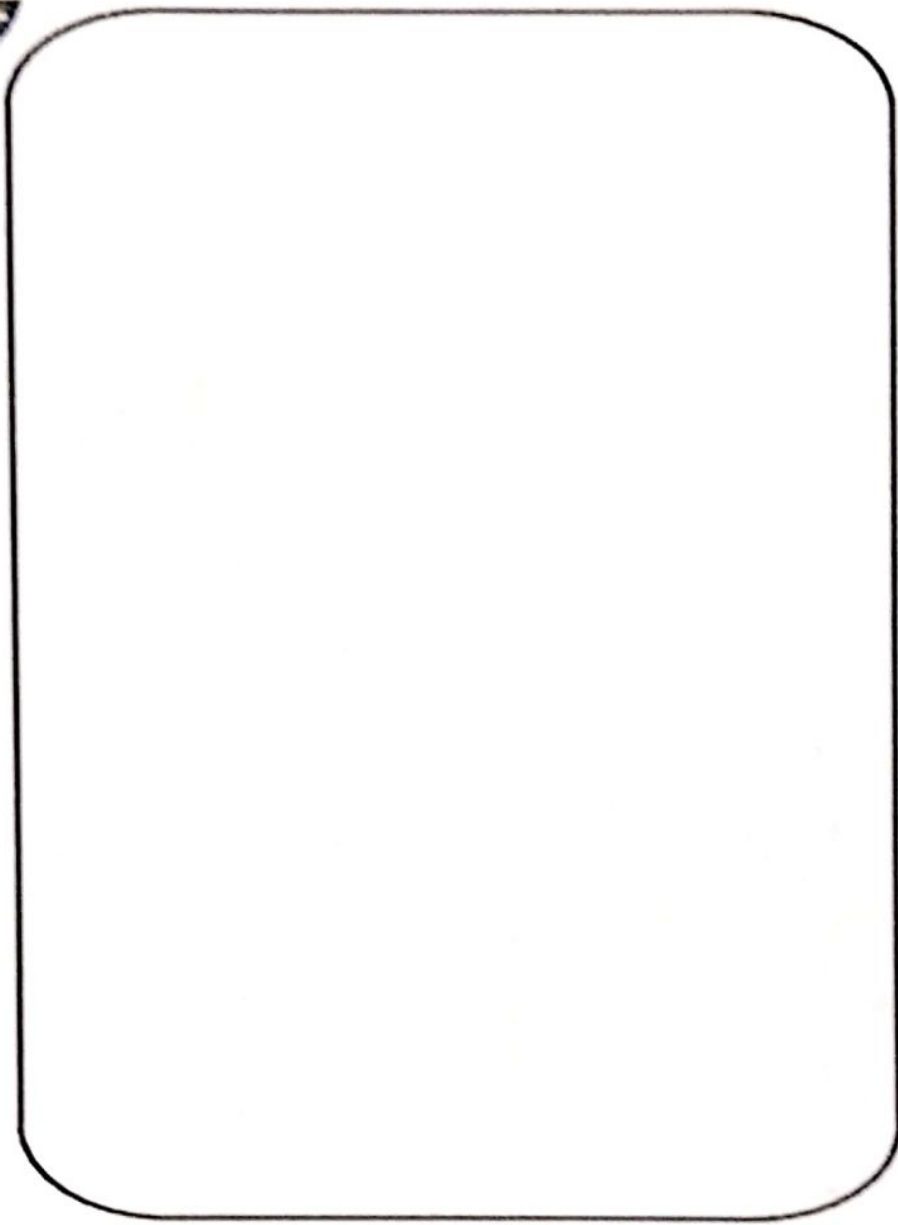
DESCUBRE EL NÚMERO

Colorea los número "15" que encuentres.

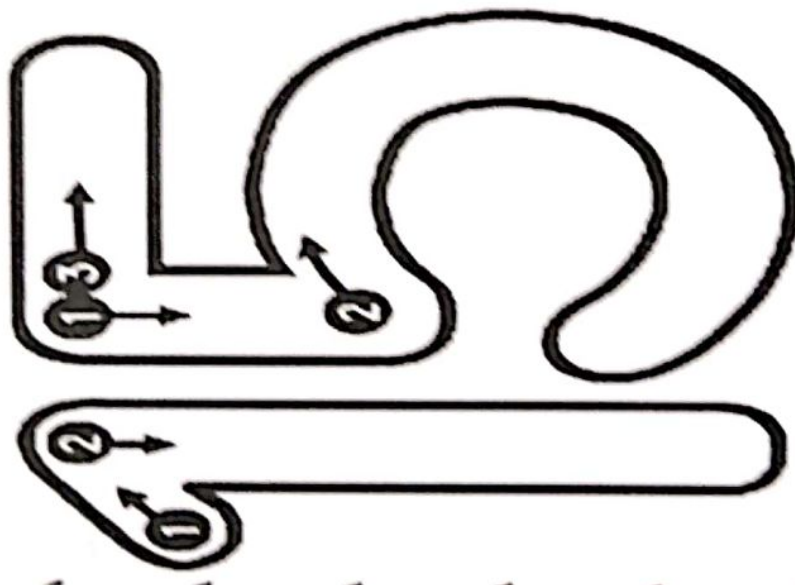


15	14	11	15	16	13	15
12	15	13	12	18	15	14
13	16	15	14	15	13	11
15	17	11	16	19	12	15
13	15	14	18	13	15	18
16	11	15	12	17	14	15
15	19	13	16	11	15	12

Dibuja 15 pelotitas ¡Vamos tú puedes!



Repasa el trazo



Encierra todos los números QUINCE

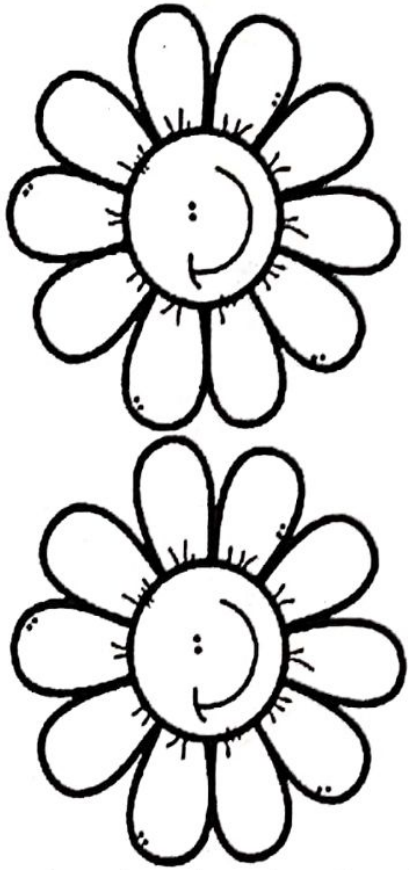
15	11	13	9	14	11	12
8	14	15	12	13	9	
12	13	9	14	12	15	7

Resta uno y suma uno

	15	
--	----	--

antes después

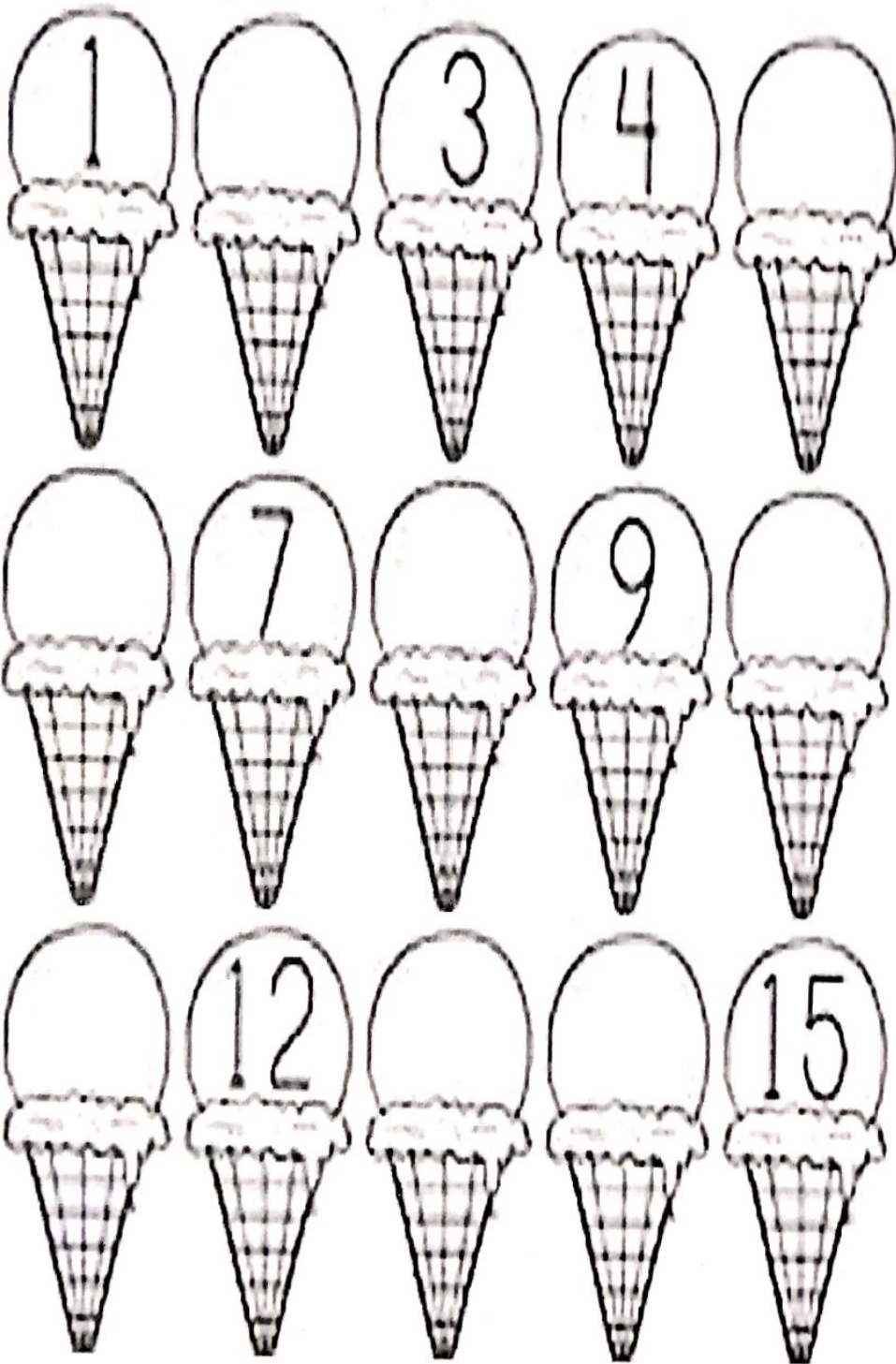
Colorea los pétalos según el número



Circula el número de estrellas según corresponde al número



✓ Completa la secuencia numérica.





Recorta las figuras geométricas con números de abajo y completa la secuencia numérica

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

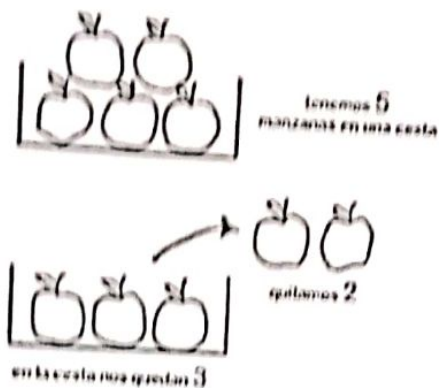
15

¡Ahora a Restar!

Este amiguito es el signo Menos



y restar significa quitar. Con ayuda de un adulto, observen el ejemplo



$$5 - 2 = 3$$

Para resolver restas, nosotros haremos lo mismo que se muestra en el ejemplo de abajo. Dibujaremos la cantidad de círculos correspondiente al número mayor y le quitaremos (tachando) la cantidad correspondiente al segundo número

TACHA PUNTOS

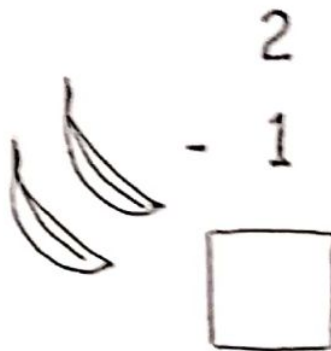
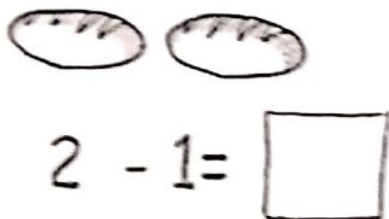
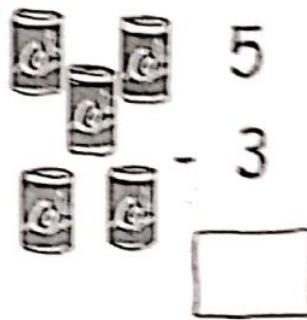
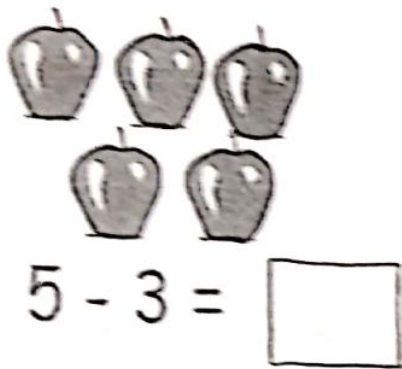
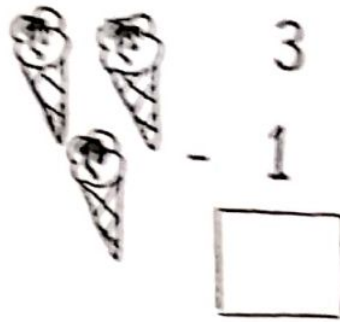
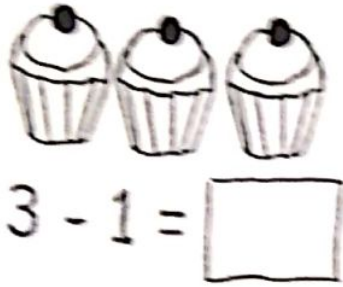
Dibuja puntos (el número mayor) y tacha los que restas.

$$7 - 2 = \square$$

o o o o o

~~o~~ ~~o~~

Resuelve: (Aquí sólo debes quitar y escribir el resultado)



¡Ahora inténtalo tú!

$$5 - 3 = \square \quad 6 - 2 = \square$$

DECÁLOGO DE HÁBITOS SALUDABLES

1 Haz **cinco comidas al día**. El desayuno, la comida y la cena deben hacerse sentados.

2 Procura beber **8-10 vasos de agua al día**. Elige agua, zumos naturales de frutas y leche, en lugar de bebidas con gas.

3 **Come de todo**. Una dieta variada, en cantidades adecuadas, es la base de una buena alimentación.

4 Realiza **una hora de actividad física** todos los días y actividades de **fuerza y flexibilidad** dos o tres días por semana.

5 Aprovecha **tu tiempo libre para hacer ejercicio** y **jugar** con familiares y amigos.



6 Dedica **menos de dos horas diarias** a los juegos de **ordenador**, a **internet** y a la **televisión**.

7 **Protege tu espalda**. Siéntate bien y lleva correctamente la mochila.

8 Acuéstate temprano y procura dormir de **8 a 10 horas**.

9 Recuerda **ducharte diariamente**, **cepillarte los dientes** y **lavarte las manos** antes de comer y después de ir al servicio.

10 Cuida tu **salud** para estar **sano y fuerte**.

HÁBITOS DE HIGIENE

❖ Colorea los hábitos de higiene.



✓ Pinta sólo los objetos de higiene corporal.



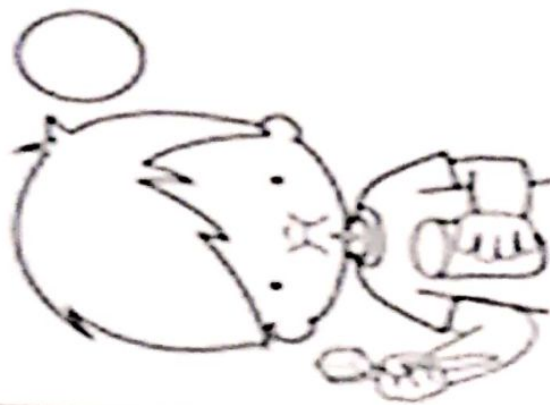
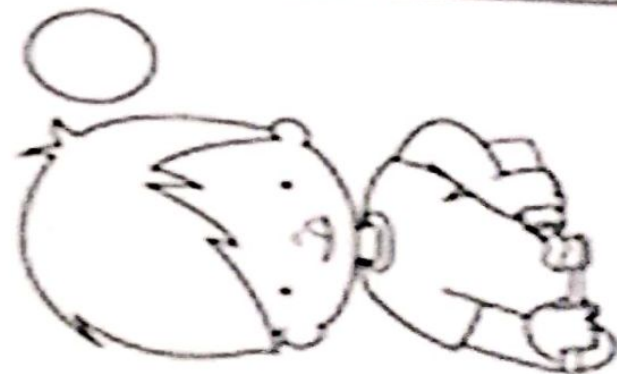
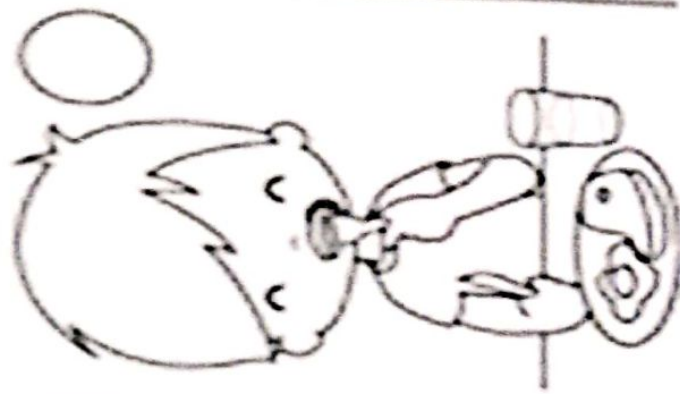
✓ Actividad Física

✓ ¡Colorea las acciones de actividad física que has realizado en tu hogar!



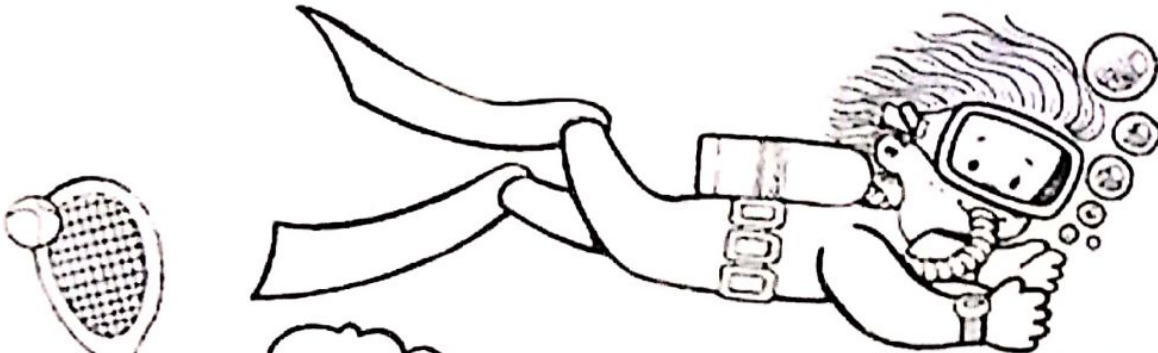
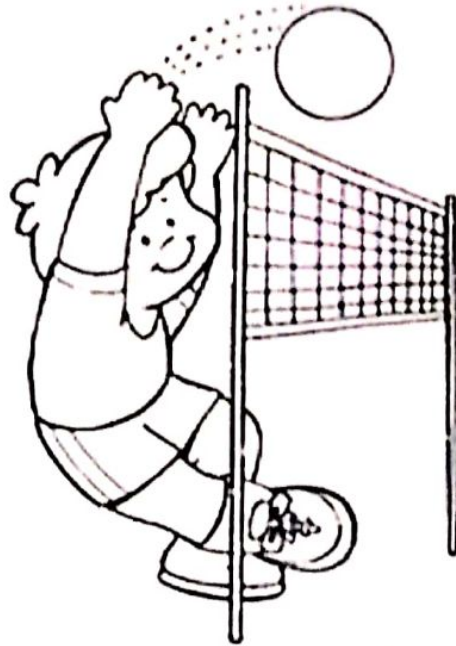
ACTIVIDADES

- ✓ Colorea y ordena la secuencia poniendo el número que corresponda (1, 2, 3 o 4)

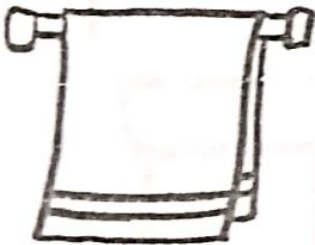


✓ Observa y comenta cada uno de estos deportes luego colorea el que te guste más.

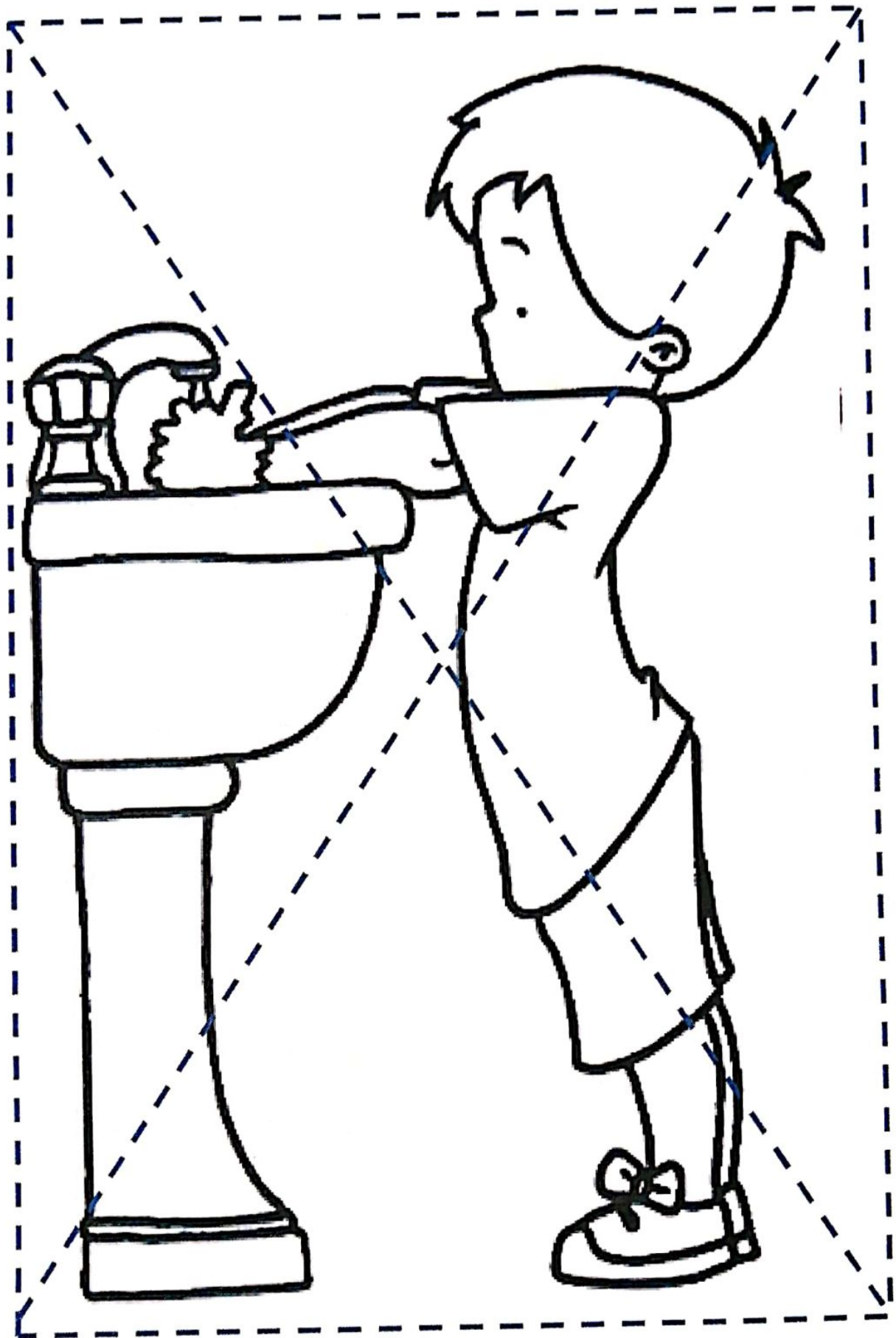
Deportes



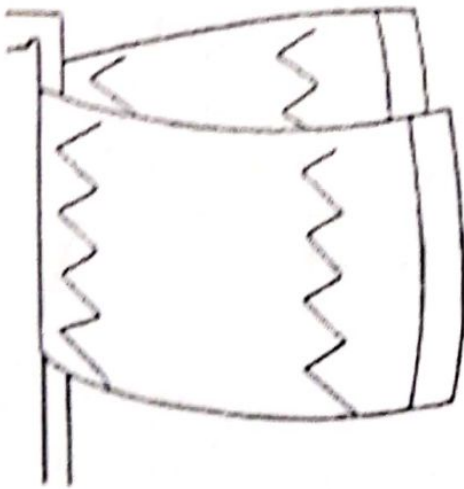
Une según corresponda:



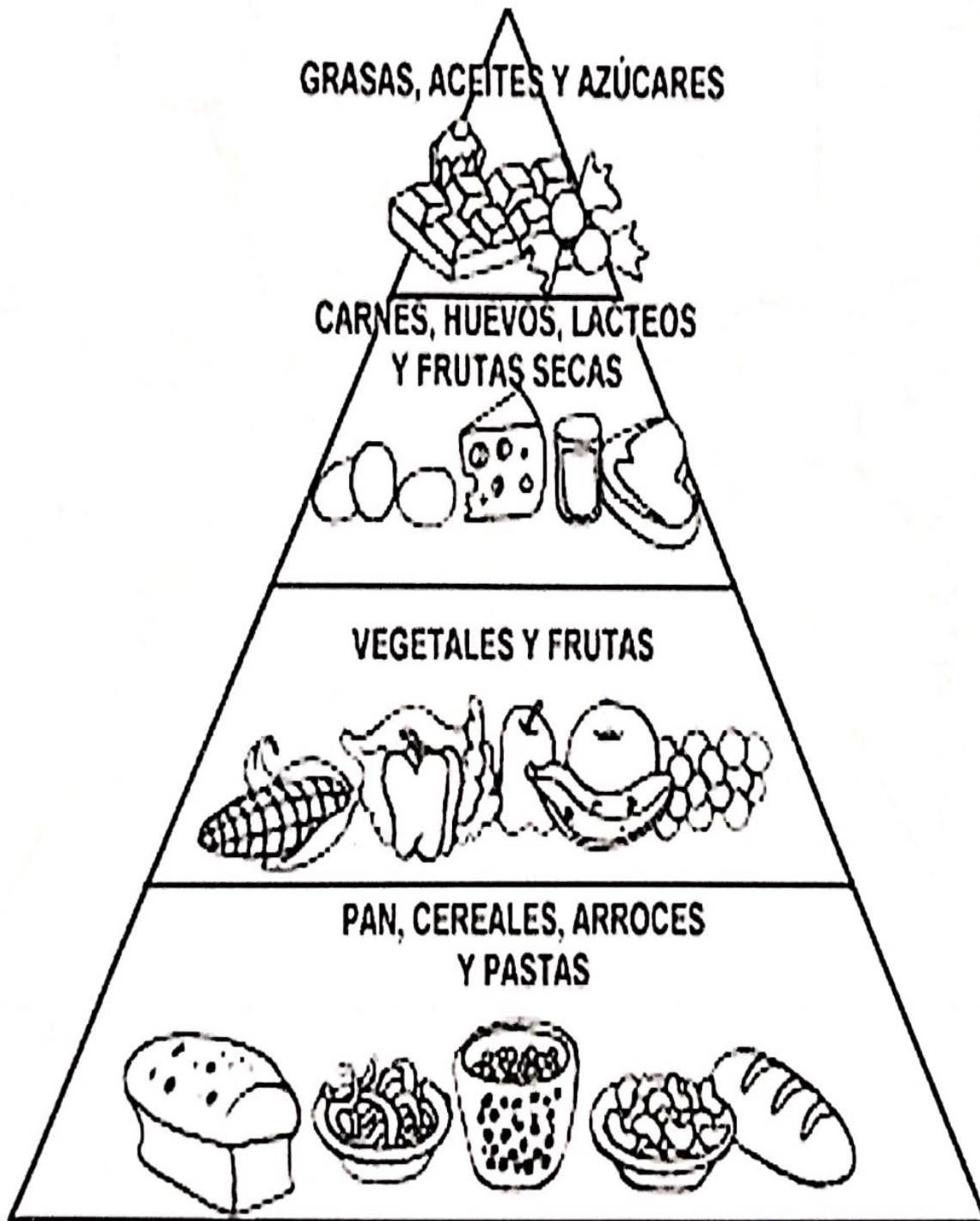
PINTA, RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS



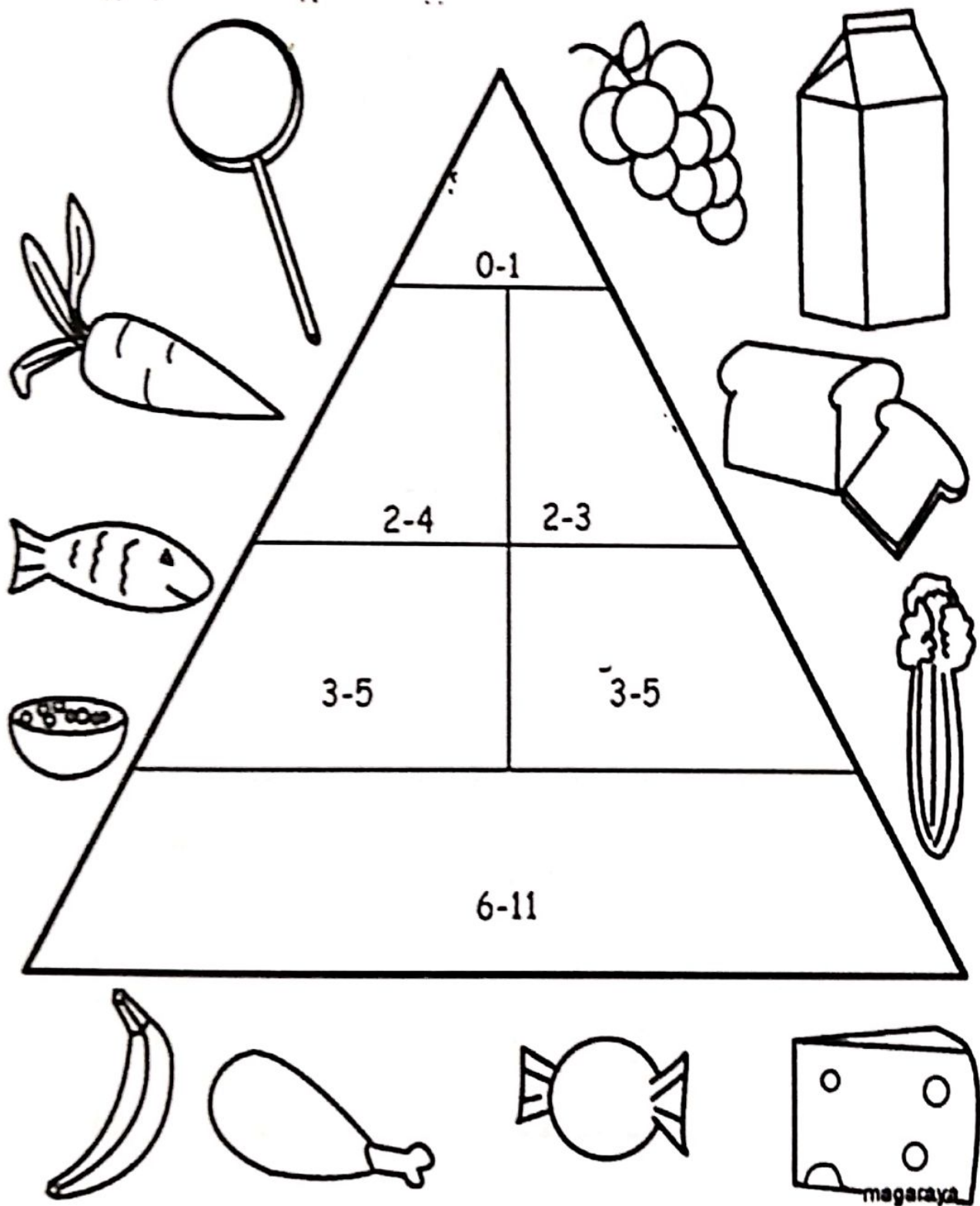
PINTA SÓLO LOS ÚTILES DE ASEO



- ✓ Conocemos la pirámide alimenticia, los alimentos que debemos consumir en mayor cantidad se encuentran abajo en la pirámide y los que debemos consumir en menor cantidad están arriba en la pirámide.
- ✓ ¡Colorea y comenta los alimentos que encontramos en la pirámide alimenticia!



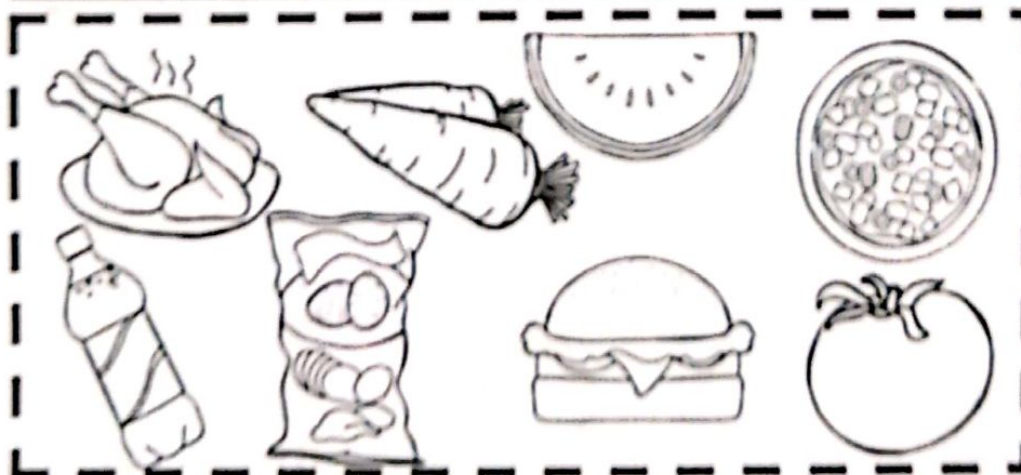
Une el alimento con el lugar en que va en la piramide alimenticia recomendada para una vida saludable.



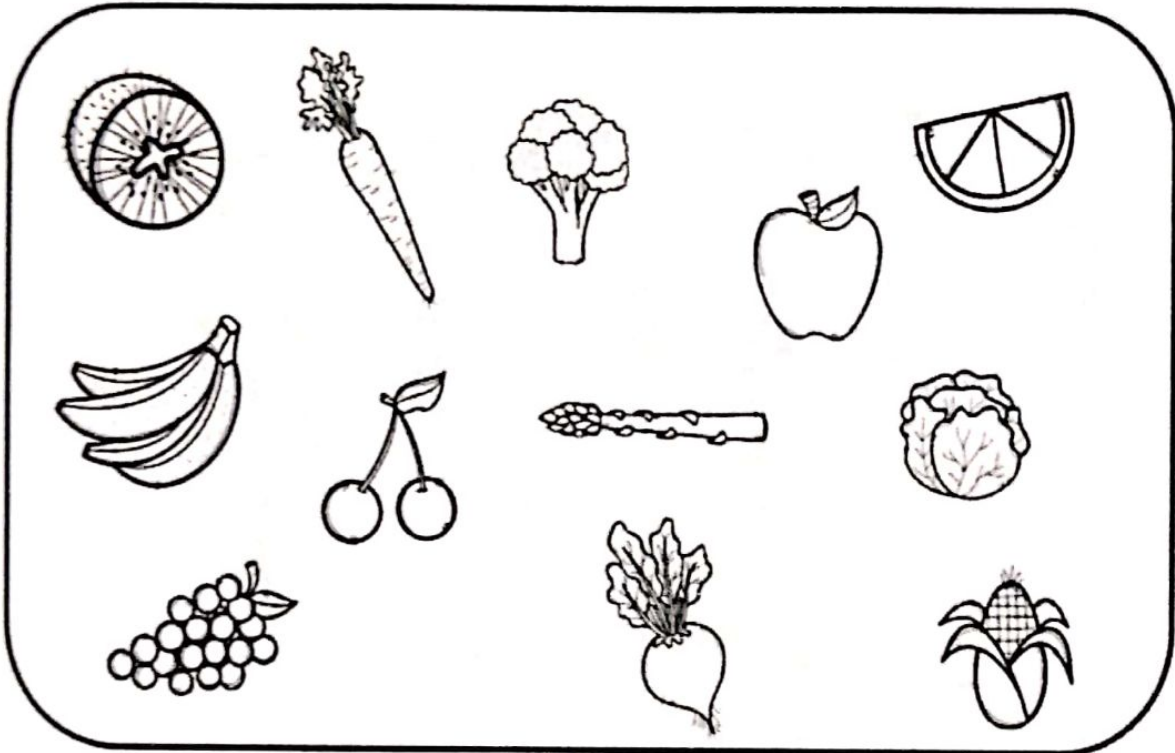
Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos.



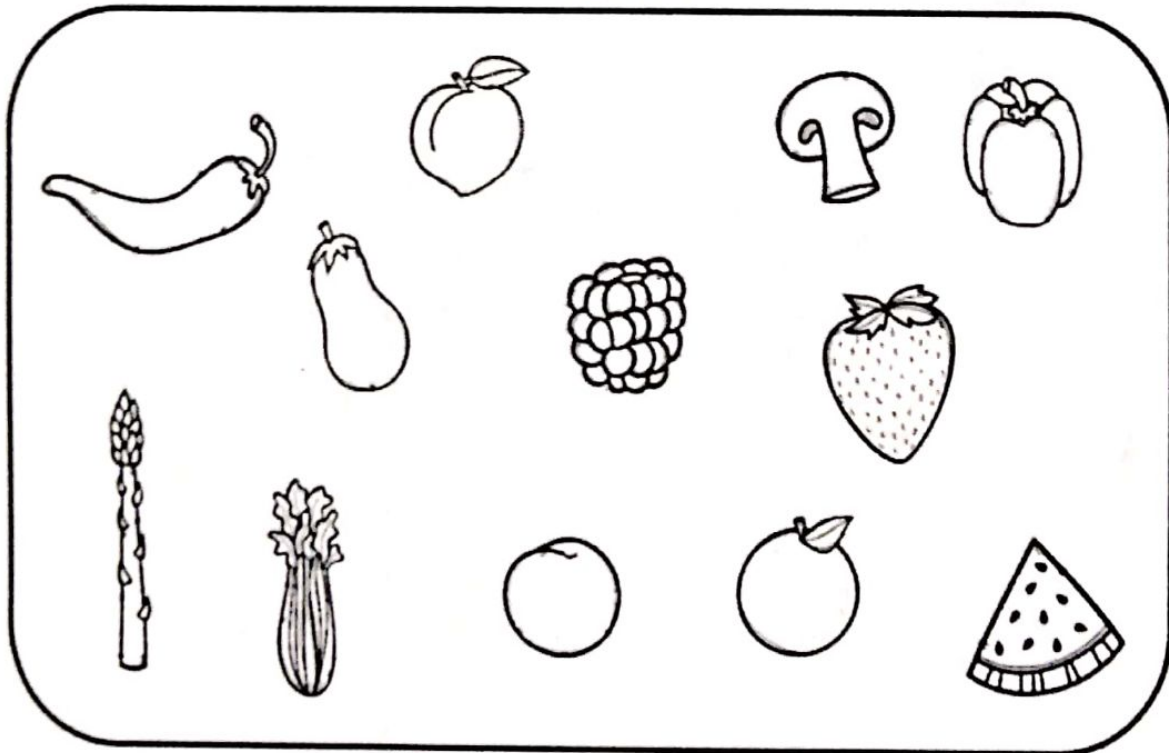
ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



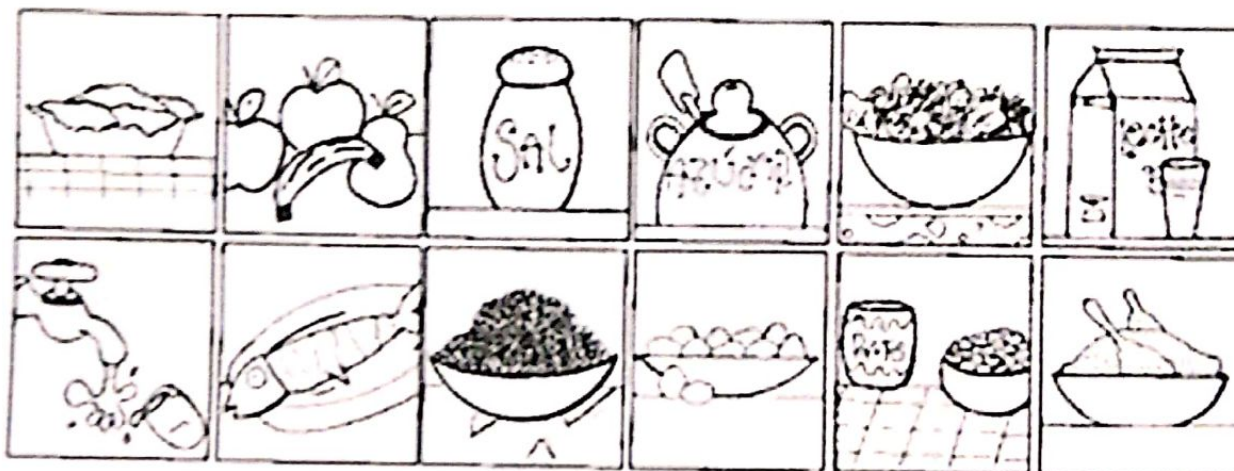
Agrupar de dos en dos. Rodea y colorea:
las verduras de color verde y la fruta de color naranja



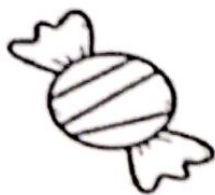
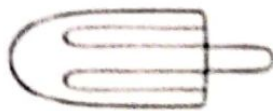
Imágenes
Educativas.com



- ✓ Observa y nombra cada alimento luego recorta lo que más te guste y pégalo en el plato.

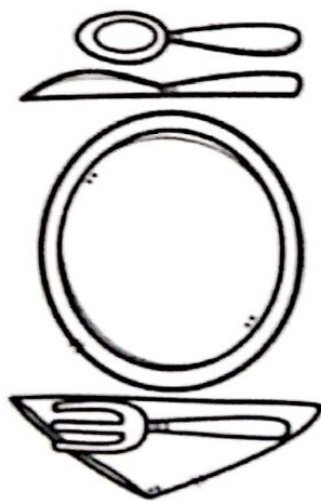


Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables

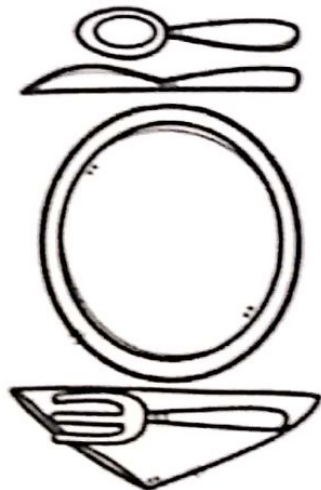


Dibuja un menú saludable

1er plato



2º plato



Postre

