

Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

Nivel Medio Mayor

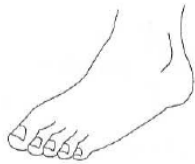
Actividades semana 22

1. Objetivo de aprendizaje: Artículos definidos (el-la-los-las)

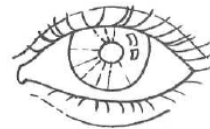
El----->Masculino	
La----->Femenino	

Observa y comenta las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.

EL - LA



pie



ojo

EL

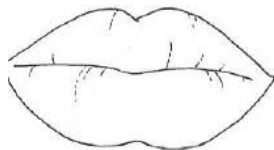


ceja

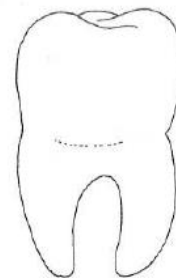


oreja

LA



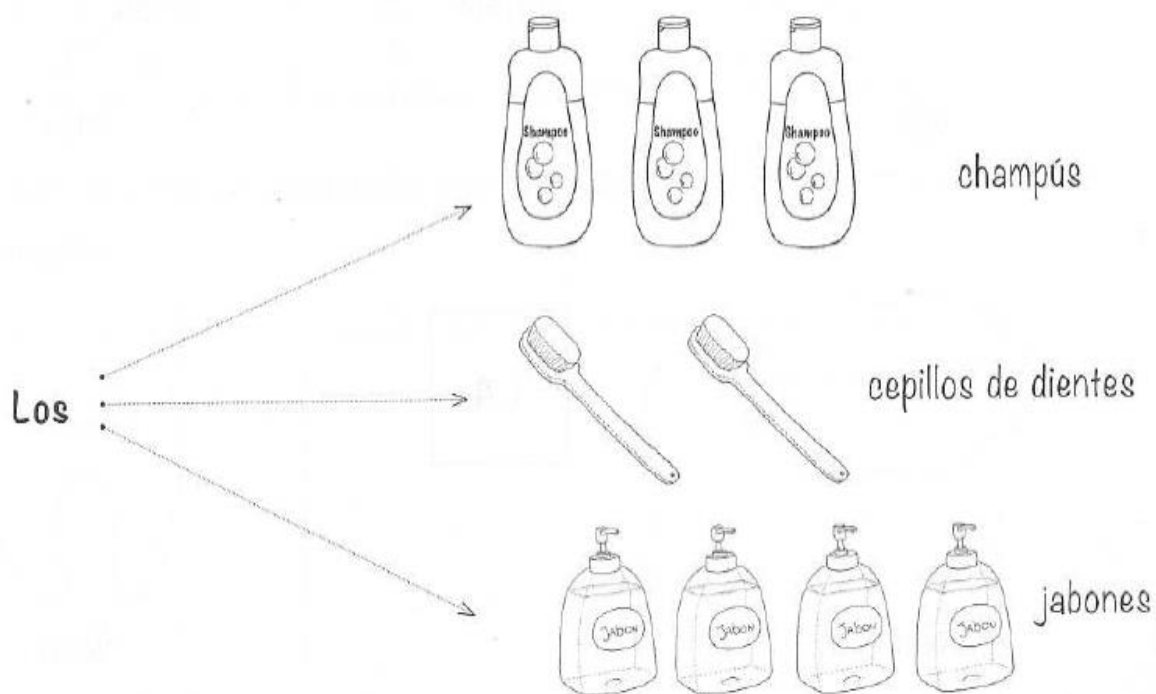
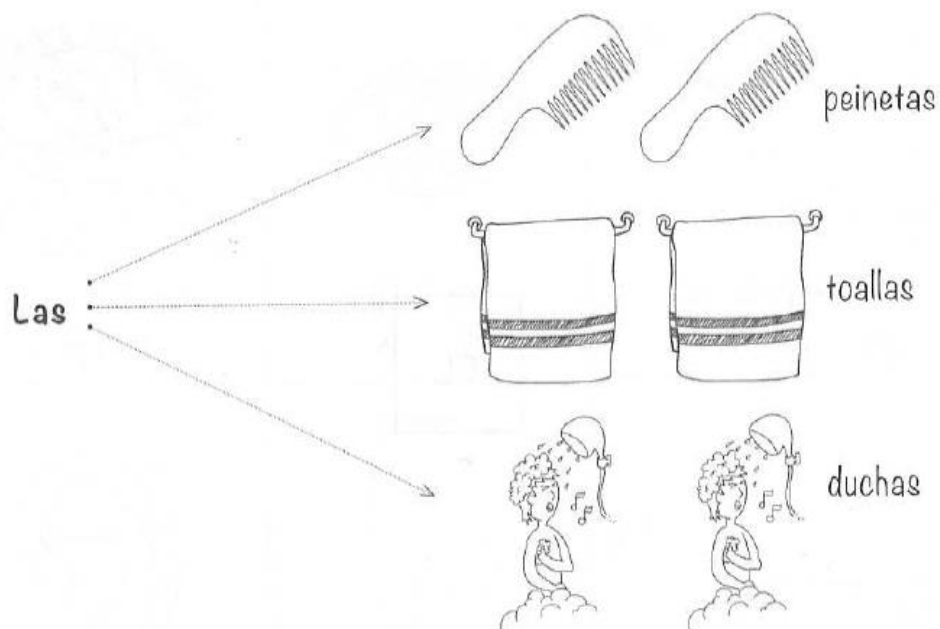
boca



diente

2. Objetivo de aprendizaje: Artículos definidos.

- 1 - Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces.
- 2 - Luego usted muestra y le pregunta al niño/a: ¿qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos en plural LOS - LAS, según corresponda.

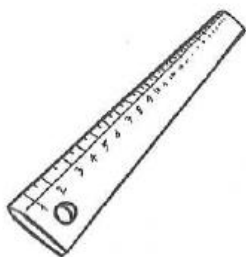


Actividades semana 23

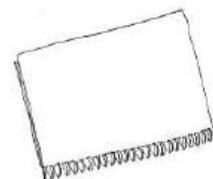
1. Objetivo de aprendizaje: Artículos indefinidos (un-unos-una-unas)

Observa y comenta las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.

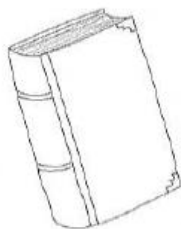
UN - UNA



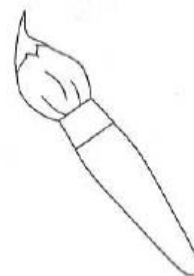
regla



cuaderno



libro



pincel



témpera



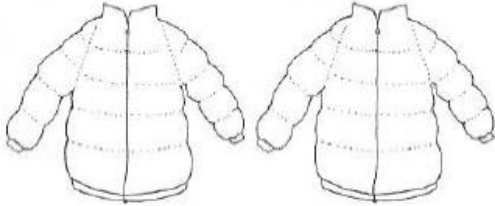
plumón

2. Objetivo de aprendizaje: Artículos indefinidos (un-unos-una-unas)

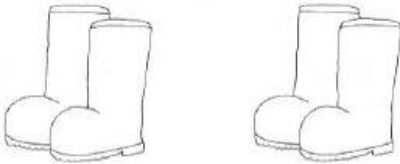
1 - Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces.

2 - Luego usted muestra y le pregunta al niño/a: ¿qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos UNOS - UNAS, según corresponda.

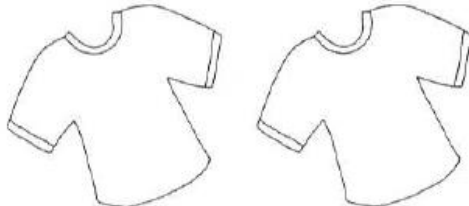
UNAS



parkas




botas




poleras

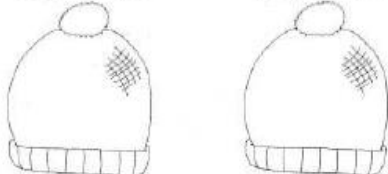
UNOS



zapatos



pantalones



gorros

The image contains two main sections. The top section is for the word 'UNAS' and features three rows of clothing items. The first row shows two parkas, the second row shows two boots, and the third row shows two t-shirts. The bottom section is for the word 'UNOS' and features three rows of clothing items. The first row shows two sneakers, the second row shows two pairs of pants, and the third row shows two beanies. Arrows point from the words 'UNAS' and 'UNOS' to their respective rows of items.

Actividades semana 24

1. Objetivo de aprendizaje: Pronombres demostrativos

Observa y comenta las imágenes. Une cada una con el pronombre que corresponde.

ESTE - ESTA

florero

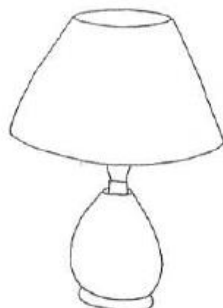


ESTE

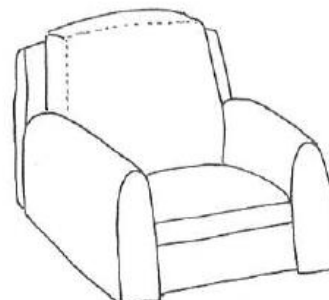
mecedora



lámpara

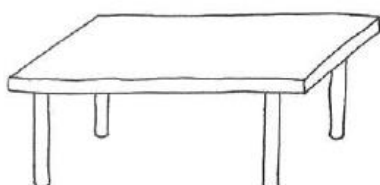


sillón



ESTA

mesa



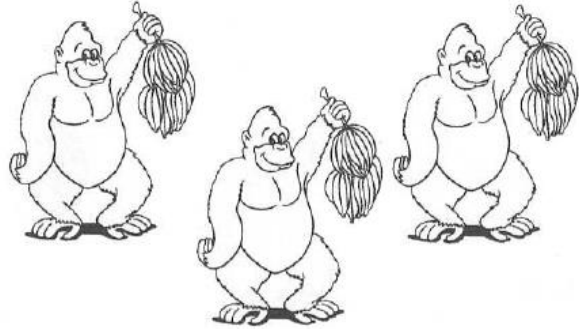
cojín



2. Objetivo de aprendizaje: Pronombres demostrativos.

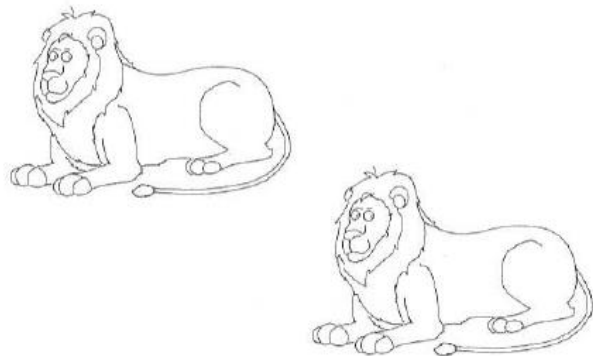
ESTOS - ESTAS, según corresponda. Escriba las respuestas que de el niño/a.

Estos gorilas están saltando.
¿Quiénes están saltando?



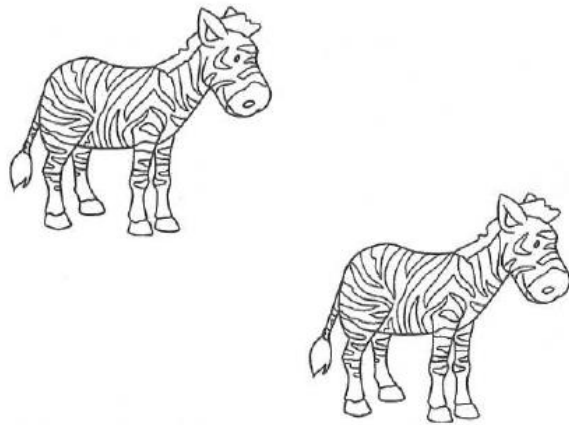
.....

Estos leones son grandes.
¿Quiénes son grandes?



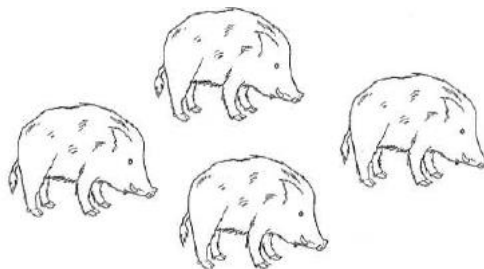
.....

Estas cebras son rayadas.
¿Quiénes son rayadas?



.....

Estos jabalíes son de color café.
¿Quiénes son de color café?



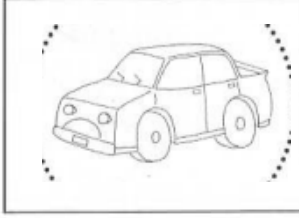











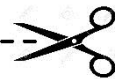
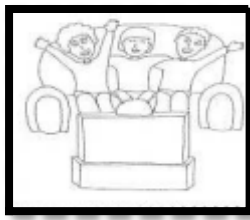
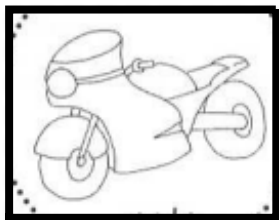
.....

Actividades semana 25

1. Objetivo de aprendizaje: Preposiciones

Nuestra amiga Sofía quiere ir a muchos lugares y con muchas personas. Ayúdala completando los recuadros con los lugares, personas o transporte que necesite para viajar. Cuando logres una oración, repítela poniendo énfasis en las preposiciones A- EN- CON. Colorea

 Sofía	Va a	 Bailar	→	en	→	
 Sofía	Va a		→	Con	→	
 Sofía	Va a	 la escuela	→	en	→	
 Sofía	Va a	 la piscina	→	Con	→	

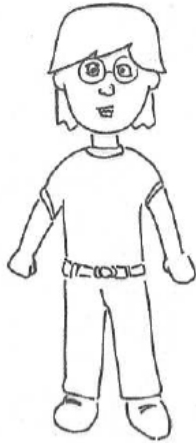


2. Objetivo de aprendizaje: Preposiciones

Arma y repite varias veces las oraciones.

¡Fijese que utilice la preposición CON!

¿Con quién fue Felipe a la playa?



Felipe fue a la playa con

