

# Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

## Nivel Pre Kínder

### Semana 22

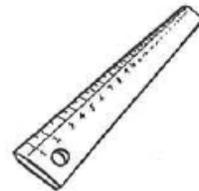
#### 1. Objetivo de aprendizaje: Pronombres demostrativos

Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces.

Luego usted muestra y le pregunta al niño/a: ¿qué ves aquí?

Es importante que conteste utilizando los pronombres ESTE-ESTA, según corresponda.

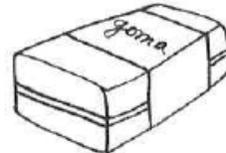
**Esta**



regla



mochila

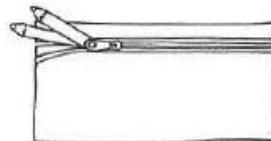


goma



libro

**Este**



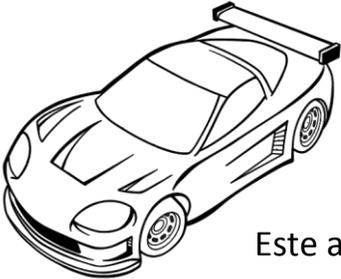
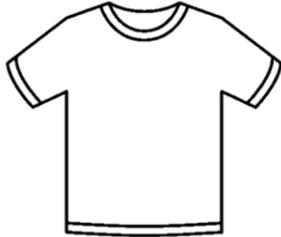
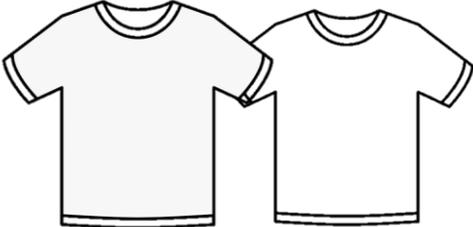
estuche



lápiz

2. Objetivo de aprendizaje: Pronombres demostrativos

Usted lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X. Luego pídale que toque donde ve cada objeto.

 <p>Este auto X X</p>	 <p>Esta polera X X</p>
 <p>Estos autos X X</p>	 <p>Estas poleras X X</p>

Una vez aprenda la diferencia entre ESTE-ESTOS /ESTA -ESTAS, busquen en revistas o diarios, recortes de objetos que podamos identificar con cada pronombre (por ejemplo: este perro, estos buses, esta casa, estas señoras).

Este	Esta
Esto	Estas

## Semana 23

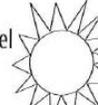
### 1. Objetivo de aprendizaje: Artículos definidos.

## Conociendo los artículos

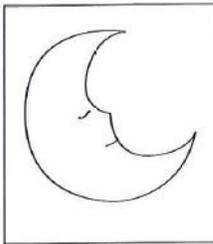
Usted lee y el niño/a escucha la explicación. Luego realiza. Amiguito/a vamos a jugar con las palabras: "EL" y "LA".

"EL" será un  y lo utilizaremos cuando sea un niño.

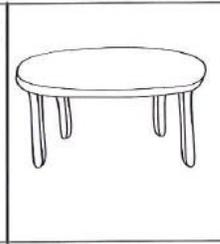
"LA" será una  y la utilizaremos cuando sea una niña.

Entonces cada vez que veas la  dirás "LA" y cuando veas el , dirás "EL".  
Repite:

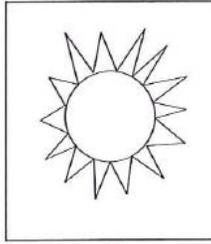
Entonces a jugar... ¡Ahora tú solito/a! Colorea.



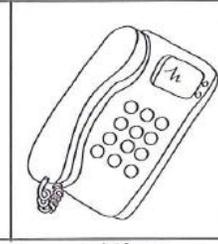
La



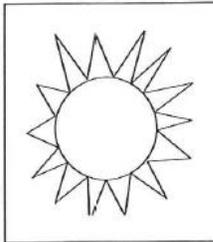
mesa



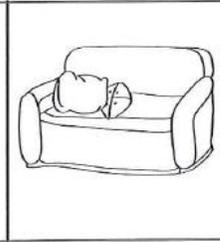
El



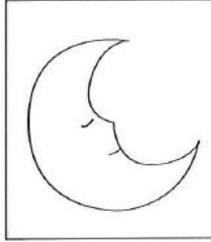
teléfono



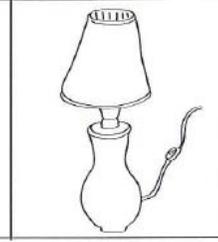
El



sillón

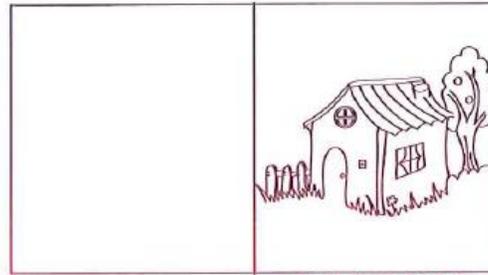
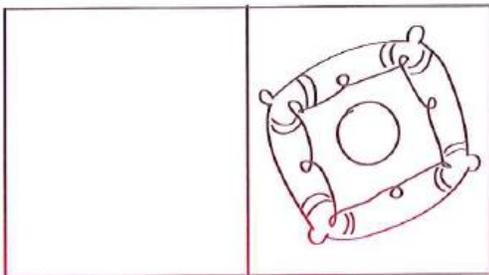
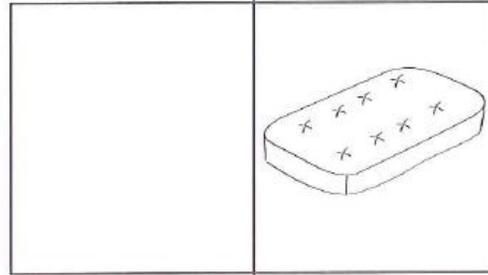
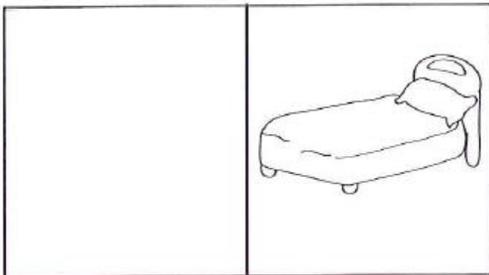


La



lámpara

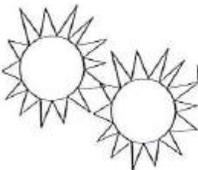
Busca los soles y las lunas de la página 167 y pégalos según corresponda. Luego nombra.

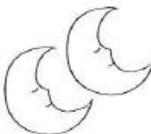


2. Objetivo de aprendizaje: Artículos definidos.

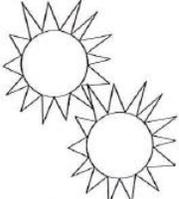
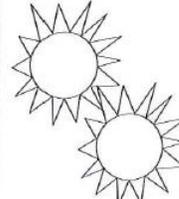
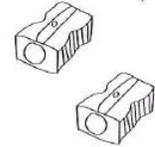
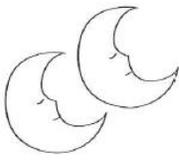
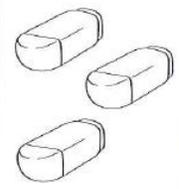
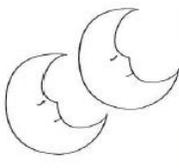
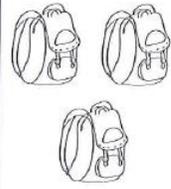
# Conociendo los artículos

Usted lee y el niño/a escucha la explicación. Luego realiza.  
¡Sigamos jugando con las palabras!

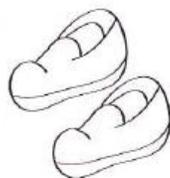
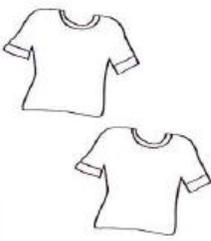
Si hay más de un sol  utilizaremos "LOS".

Y si hay más de una luna  utilizaremos "LAS".

A jugar... ¡Nombra tu solito! Colorea.

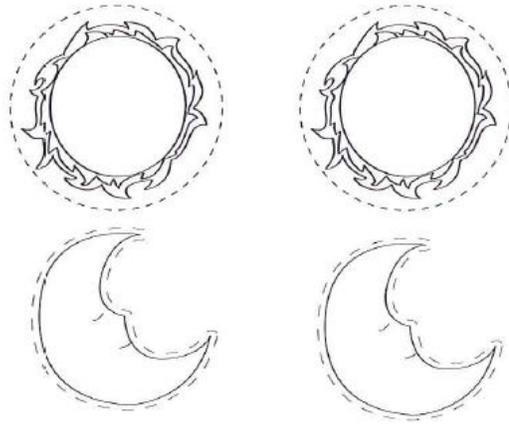
			
Los	lápices	Los	sacapuntas
			
Las	gomas	Las	mochilas

Busca los soles y las lunas de la página 167 y pégalos según corresponda. Luego nombra.

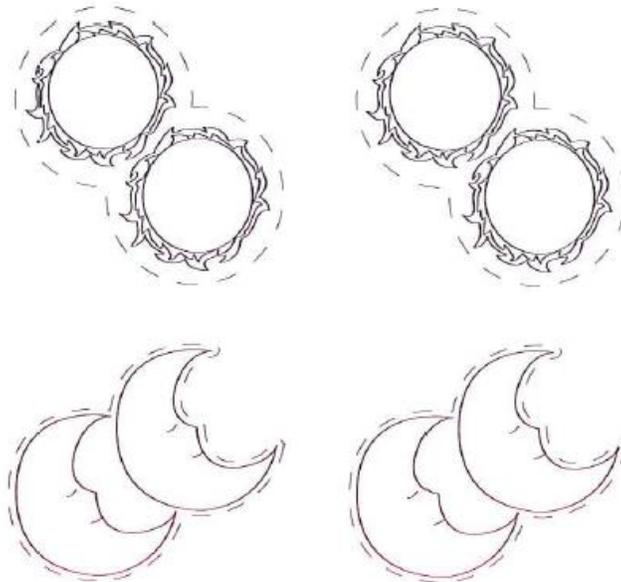
			
			

## RECORTES de la Semana 23

1. Objetivo de aprendizaje: Artículos definidos.



2. Objetivo de aprendizaje: Artículos definidos.



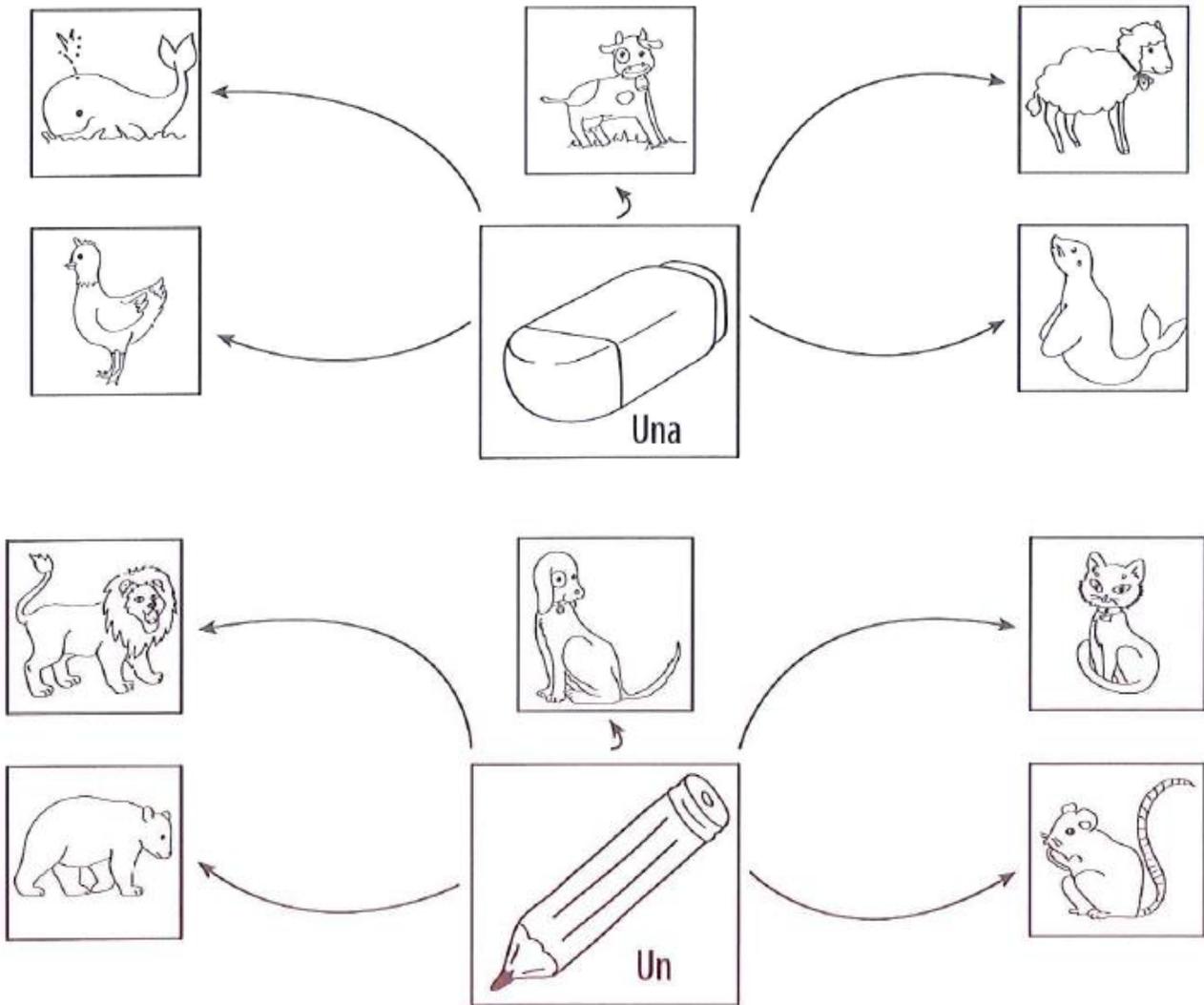
**Semana 24**

1. Objetivo de aprendizaje: Artículos indefinidos.

Usted lee y el niño/a escucha la explicación. Luego realiza. ¡Cambio de palabras!

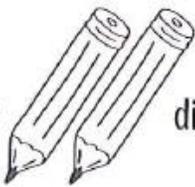
Cada vez que toques el  dirás "UN" y en la  dirás "UNA".

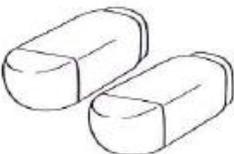
Repite varias veces: Un perro, Un... etc.



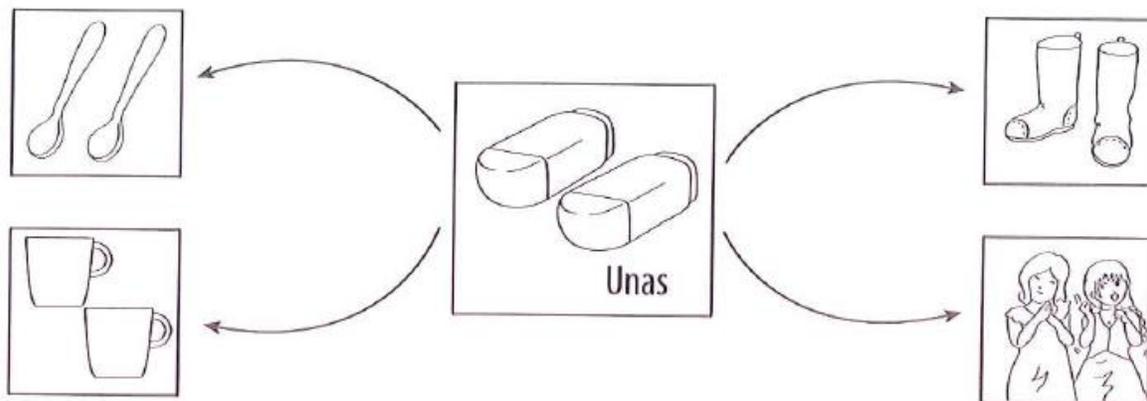
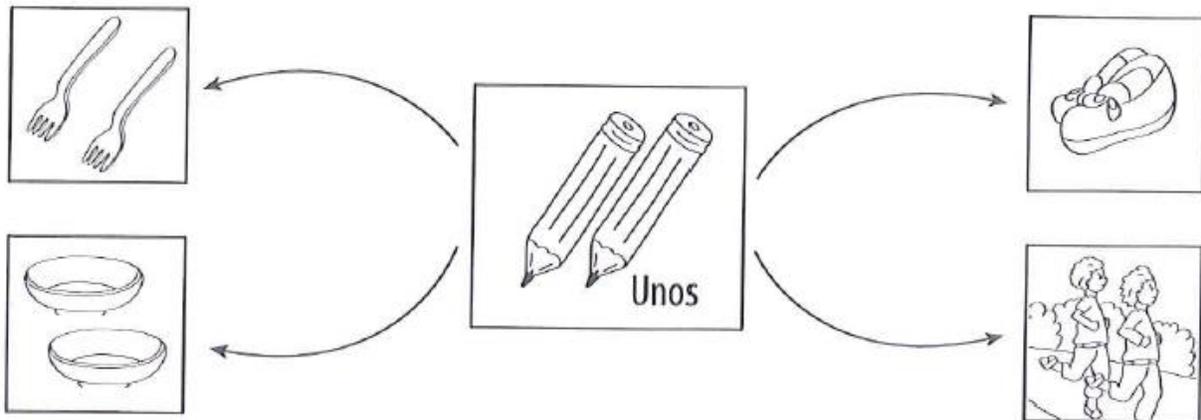
2. Objetivo de aprendizaje: Artículos indefinidos.

Usted lee y el niño/a escucha la explicación, luego realiza.

Si hay más de un lápiz  dirás "UNOS".

Si hay más de una goma  dirás "UNAS".

Repite varias veces: Unos niños, Unos... etc.

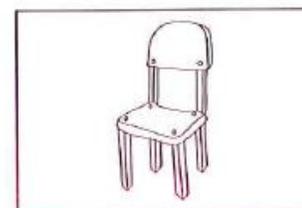
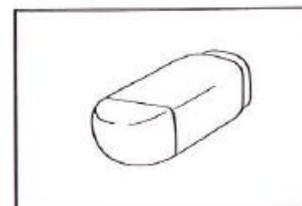
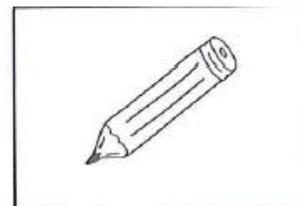
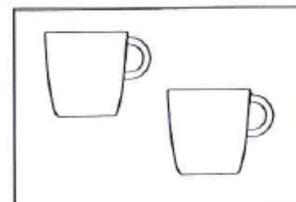
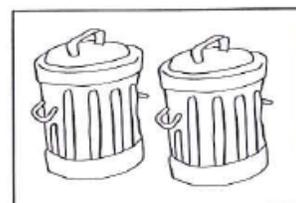
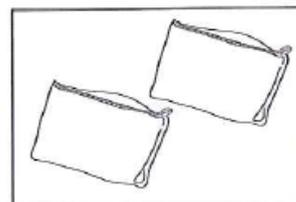
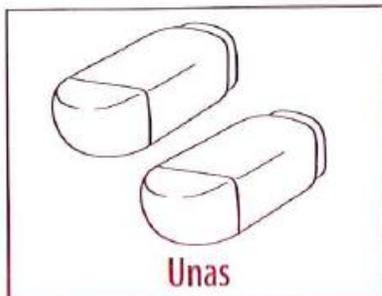
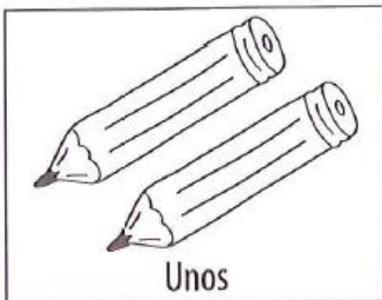
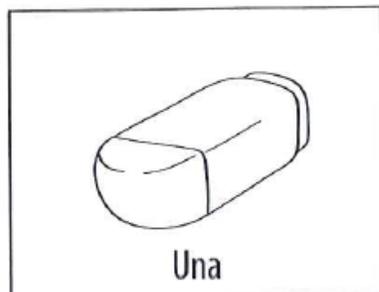
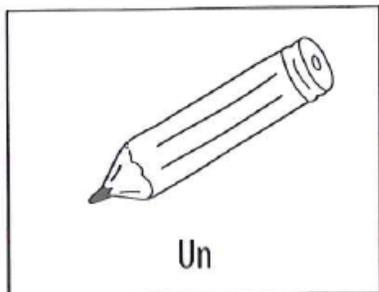


# ¡Aplica el contenido!

20

## Conociendo los artículos

Observar y comentar. El niño/a debe unir según corresponda y repetir las frases armadas. Colorea.

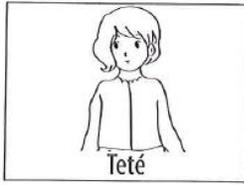
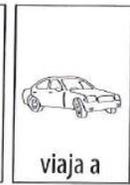


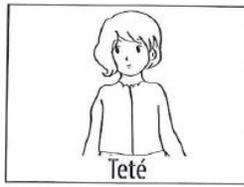
## Semana 25

### 1. Objetivo de aprendizaje: Preposiciones

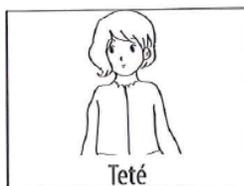
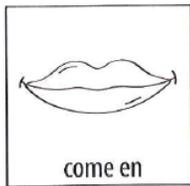
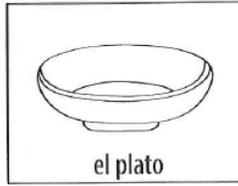
Usted lee tocando las partes de la oración. El niño/a la repite varias veces. Colorea. Usted pregunta y escribe las respuestas.

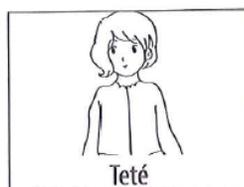
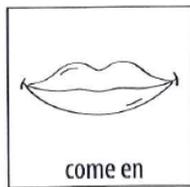
Teté viaja a...

 <p>Teté</p>	 <p>viaja a</p>	 <p>la playa</p>	¿Dónde va Teté? -----
---	--	---	--------------------------

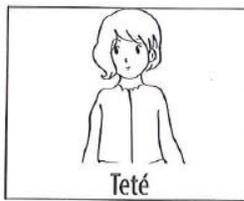
 <p>Teté</p>	 <p>viaja a</p>	 <p>la nieve</p>	¿Dónde va Teté? -----
---	--	---	--------------------------

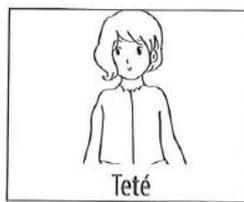
Teté come en...

 <p>Teté</p>	 <p>come en</p>	 <p>el plato</p>
---	--	--

 <p>Teté</p>	 <p>come en</p>	 <p>la noche</p>
---	--	--

Teté habla con...

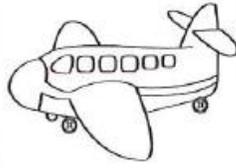
 <p>Teté</p>	 <p>habla con</p>	 <p>su mamá</p>
---	--	---

 <p>Teté</p>	 <p>habla con</p>	 <p>su amiga</p>
---	--	--

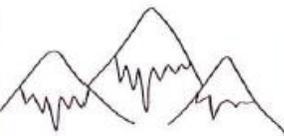
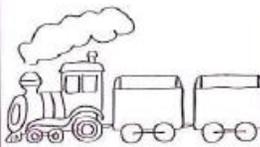
2. Objetivo de aprendizaje: Preposiciones

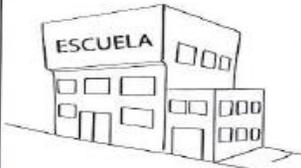
Usted lee tocando las partes de la oración. El niño/a las repite varias veces. Colorea.

¿En qué viaja Teté?

 Teté	va a	 la playa	en	 avión
---	------	---	----	--

 Teté	va a	 la nieve	en	 bus
---	------	---	----	--

 Teté	va a	 la montaña	en	 tren
---	------	---	----	---

 Teté	va a	 la escuela	en	 auto	con	 su mamá
---	------	---	----	--	-----	--

 Cony	va a	 la plaza	en	 bicicleta	con	 su hermana
---	------	---	----	---	-----	---